

**Контрольно-измерительные материалы
для педагогов-библиотекарей, библиотекарей, заведующих библиотекой**

Демонстрационный вариант

Выберите один правильный ответ:

1. Законодательный нормативно-правовой документ, регулирующий отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право), фонограмм, исполнений, постановок, передач организаций эфирного или кабельного вещания (смежные права) это:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О библиотечном деле»
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

2. Согласно требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования», должен ли педагог-библиотекарь разрабатывать рабочую программу и обеспечивать ее выполнение?

1. Да
2. Нет
3. По усмотрению администрации учреждения
4. В квалификационной характеристике по должности педагога-библиотекаря данное требование не предусмотрено

3. Федеральный государственный образовательный стандарт – это ...

1. Совокупность обязательных требований к уровню обучения, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
2. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
3. Совокупность обязательных требований к структуре и реализации основной образовательной программы, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
4. Совокупность обязательных требований к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

4. Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определение списка учебников для использования в образовательной деятельности в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования относится к:

1. Компетенции федеральных органов исполнительной власти в сфере образования
2. Компетенции образовательной организации
3. Компетенции органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования
4. Компетенции муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования

5. Процесс изменения личности ребенка в процессе ее взаимодействия с реальной действительностью, появление физических и социально-психологических новообразований в структуре личности понимается как:

1. Становление
2. Формирование
3. Социализация
4. Воспитание

6. Возрастом интенсивного интеллектуального развития принято считать:

1. Младший школьный возраст
2. Дошкольный возраст
3. Подростковый возраст
4. Юношеский возраст

7. Новым подходом в воспитании детей является:

1. Личностно-ориентированный подход
2. Деятельностный
3. Природосообразный подход
4. Когнитивный подход

8. В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

1. Законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок
2. Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
3. Укреплению национальной безопасности
4. Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности

9. Какие методы обучения могут быть выделены в группу методов по характеру учебно-познавательной деятельности обучаемых:

1. Исследовательские
2. Словесные
3. Пассивные
4. Практические

10. Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательная, информационная
2. Информационная, воспитательная
3. Образовательная, информационная, культурная
4. Воспитательная, образовательная

11. Мастер-класс как методическая форма обобщения и распространения библиотечного опыта предполагает:

1. Проведение открытого библиотечного мероприятия
2. Лекционное изложение опыта собственной библиотечной деятельности
3. Информационное представление методов, приемов, форм деятельности, которые удаются автору, и обучение аудитории этим методам, приемам и формам
4. Отчет о проделанной работе за определенный период

12. Библиотечная технология – это:

1. Методика решения производственной задачи
2. Последовательно осуществляемые действия для создания библиотечных продуктов
3. Совокупность средств и орудий труда
4. Действия, обеспечивающие нормальное функционирование библиотеки

13. По каким основаниям (признакам) не принято структурировать библиотечный фонд?

1. По содержанию
2. По читательскому назначению
3. По видам документов
4. По признаку распространенности

14. Суммарный учет всех видов документов это:

1. Учет партиями по одному сопроводительному документу
2. Учет с помощью методов инвентаризации с присвоением документу инвентарного номера
3. Учет с присвоением документу факсимильного знака
4. Учет партиями без сопроводительного документа

15. Какой фактор влияет на содержание и характер чтения на современном этапе?

1. Экономический фактор
2. Психологический фактор
3. Социокультурный фактор
4. Демографический фактор

16. Информатизация общества – это:

1. Процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
2. Организованный социально-экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан и организаций на использование информационных ресурсов цивилизации с использованием ИКТ
3. Внедрение и развитие компьютерного аппаратно-программного обеспечения в библиотечных технологиях и библиотечную практику
4. Развитие возможностей библиотек по хранению и предоставлению (популяризации) культурных ценностей народа, общества, зафиксированных на адекватных технологическому уровню общества носителях информации

17. С чего вы начнете разрабатывать экспозиционный план локальной тематической выставки?

1. Систематизация отобранных документов по разделам выставки
2. Определите тему и читательское назначение выставки
3. Установите читательское назначение выставки
4. Просмотрите рекомендательные библиографические пособия

18. В состав аналитико-синтетической обработки документов входит процесс:

1. Хранения
2. Комплектования
3. Реферирования
4. Информационного обслуживания

19. Что выясняет адресная библиографическая справка?

1. Место издания какого-либо документа
2. Место хранения документа в фонде конкретной библиотеки
3. В каком издании, и в каком году было опубликовано произведение
4. Факт существования искомого документа, точность приведенных библиографических данных

20. Библиографическое описание – это совокупность:

1. Библиографических сведений
2. Фактографических сведений о документе
3. Регистрационных сведений о документе
4. Адресные сведения о документе

21. В состав библиографической записи не входит:

1. Оглавление
2. Библиографическое описание
3. Классификационные индексы
4. Аннотация

22. Философско-методологической основой библиотечно-библиографической классификации (ББК) является:

1. Классификация библиотечных учреждений
2. Классификация библиотечных процессов
3. Классификация наук и явлений действительности
4. Классификация процесса комплектования фондов библиотеки

23. Отличительным признаком краеведческой литературы является:

1. Издательство
2. Автор
3. Локальный характер содержания
4. Название произведения

24. В каких случаях проводится чаще всего библиографическая консультация?

1. Приходится иметь дело со студентами, школьниками
2. Читатель обращается с трудным разовым запросом, предполагающим просмотр большого количества документов

3. Пользователь библиотеки обращается с долговременно действующим узкоспециальным запросом
4. Библиограф (библиотекарь) не имеет достаточного времени для поиска необходимой информации

25. К учебно-программным изданиям относятся:

1. Тематический план
2. Альбомы
3. Учебный справочник
4. Учебник

26. Мультимедиа – это

1. Новейшая информационная технология, которая является одной из наиболее перспективных для использования в сфере коммуникаций
2. Дословно означает «многие среды»
3. Это особый вид компьютерной технологии, которая объединяет в себе как традиционную статическую визуальную, так и динамическую информацию
4. Публицистические программы, основанные на использовании принципа «театра теней»

27. Какой из 4-х библиографических коммуникативных форматов рекомендован Минкультуры РФ в качестве единого формата для всех библиотек страны:

1. Мекоф/ТК (ГОСТ 7.19.19)
2. USMARC
3. РУСМАРК
4. UNIMARC

28. К компетенциям педагога-библиотекаря в сфере информационно-коммуникационных технологий относятся:

1. Наличие общих представлений о дидактических возможностях ИКТ
2. Владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс
3. Наличие представлений о технологиях и ресурсах дистанционной поддержки образовательного процесса и возможностях их включения в педагогическую деятельность
4. Все ответы верные

29. Соотнесите определения:

1	Приобретение документов	А	получение документов во владение или в пользование с получением прав доступа
2	Покупка документов	В	обеспечение библиотекой или информационным центром для своих пользователей постоянного или временного доступа к электронным ресурсам на основе лицензионного соглашения или другого договора о сотрудничестве
3	Приобретение прав доступа	С	приобретение документов за плату в торговых организациях, у распространителей или у частных лиц

1. _____
2. _____
3. _____

30. Дайте определение:

1. Библиографическая база данных – это _____

2. Диатека – это _____

3. Непериодическое издание – это _____

31. Составьте библиографическое описание в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1 – 2003. Книга трех авторов.
