Государственное автономное учреждение

Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ № 4

Дата проведения: 10.12.2020 года.

Присутствовали:

|  |  |
| --- | --- |
| от МинистерстваКалининградской области  | С.С. Трусенева, И.Н. Позднякова, А.Л. Гончаров, Барковская |
| от подведомственныхорганизаций  | Л.А. Зорькина, Л.А.Евдокимова, Ю.А.Скабицкая, М.А.Дымова, А.В. Даниленков, В.В. Васильев,Ю.М. Малиновский, А.В. Косовская,Н.О. Солдатова, А.В.Поморцев   |
| от партнеров | Ю.В. Тарасевич, С.А. Пономарева |

**Повестка:**

1. О результатах реализации регионального проекта "500+" в период сентябрь-ноябрь 2020 г.;
2. Обсуждение и корректирование планирования дальнейшей работы по проекту на 2021 год (первое полугодие).

По первому вопросу заслушали Л.А. Зорькину, ректора Калининградского областного института развития образования. Вниманию участников был представлен ряд мероприятий, исполненных в рамках проекта и обозначены основные направления на 2021 год.

Название регионального проекта "500+" заимствованно с более крупного проекта, реализуемого в Российской Федерации и связано с результатами международного мониторингового исследования "PISA", в котором Россия находится на 18 месте и показывает результаты ниже, чем 500 баллов. Получение учащимися школ свыше 500 баллов гарантирует России попадание в десятку лучших.

В проект включены те школы, которым, по предыдущим результатам, необходима помощь.

Основная проблема школ состоит в изоляции от областного центра. Поэтому задача состоит в том, чтобы вовлечь такие школы в инновационные проекты (например, областной проект 500+").

На данный момент уже сделано:

- Создана группа для руководителей и их заместителей в WatsApp;

- Проводятся еженедельные рабочие совещания с руководителями и заместителями школ на платформе Microsoft Teams;

- "Час предмета" - еженедельные консультации для учителей предметников и служб сопровождения;

- Выездные встречи с командами руководителей на базах школ

- Школами используются трансляции уроков на YouTube канале для обучающихся 9-ых классов;

- Проведена аналитическая работа по результатам ВПР, созданы НПА, школьные ЛА и дорожные карты.

- В октябре-ноябре 2020 года началась подготовка к международному мониторинговому исследованию "PISA". В том числе проведена диагностика обучающихся шестых классов по функциональной грамотности (12-13 ноября, 1162 учащихся, 26 образовательных организаций);

- Запущен курс по повышению квалификации по ДПО "Формирование и оценка функциональной грамотности" совместно с ФГБНУ "ИСРО РАО".

В ходе диагностики функциональной грамотности у учащихся шестых классов был выявлен высокий процент низкого и недостаточного уровня овладения данным навыком.

Л.А. Евдокимова, проректор по учебно-методической работе, разъяснила результаты **слайд** мониторинга обучающихся шестых классов по функциональной грамотности 12-13 ноября 2020 года совместно с ФГБНУ "ИСРО РАО"

Анализ результатов выполнения диагностических работ по функциональной грамотности проводился по шести направлениям: глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, математическая, финансовая и читательская грамотность.

Учащиеся школ, принимающих участие в проекте "500+", показали высокий уровень владения следующими компонентами функциональной грамотности: глобальные компетенции, финансовая грамотность и читательская грамотность. Низкий уровень - креативным мышлением и математической грамотностью. Следовательно, учащиеся умеют решать, в основном, прямые задачи.

Ю. А. Скабицкая, проректор по развитию КОИРО, рассказала об участии обучающихся образовательных организаций, включенных в проект "500+", в федеральном проекте "Билет в будущее" за период 2018-2020 годы.

Для достижения всеми учащимися базового уровня функциональной грамотности необходимо: "перезагрузить" профориентационную работу; расширить спектр дополнительного образования и внеурочной деятельности, в т. ч. за счет открытия центров "Точка роста"; развить службы психолого-педагогического сопровождения.

Школы, принимающие участие в проекте 500+", которые не являются центрами "Точек роста" в 2021 году должны стать центрами естественнонаучного и технологического профиля. Участие в данном проекте поможет обновить материально-техническую базу образовательных организаций.

Следующим шагом должно выть введение внеурочных занятий по данным профилям и налаживание сетевого взаимодействия.

С.С. Трусенева, министр образования Калининградской области, поставила задачи по сопровождению педагогических коллективов, обучающихся и их родителей в рамках реализации проекта "500+":

Во-первых, школы - центры, которые должны выполнять функции социально-культурного центра. Движущей силой любого коллектива является наличие единых ценностей. Поэтому основной целью является создание ценностного контекста на территории каждой школы и принятие его всеми участниками процесса. Поэтому школы, участвующие в проекте "500+" войдут в число тех, в которых будут апробироваться новые воспитательные системы.

Во-вторых, взаимодействие со школами, участвующими в проекте "500+", должно быть выстроено по трем направлениям: профориентационная работа, дополнительное образование и внеурочная деятельность, психолого-педагогическое сопровождение. Необходимо выстроить дополнительное образование по всем направлениям с использованием областных центров

В-третьих, необходимо покрыть внеурочную деятельность и дополнительное образование практико-ориентированными программами, которые позволят улучшить показатели по международному мониторинговому исследованию "PISA".

По второму вопросу с предложениями и планируемыми мероприятиями выступили А.В. Даниленков, руководитель Ассоциации профессиональных образовательных организаций (развитие партнерств с СПО, создание моделей профориентационной работы для каждой школы), В.В. Васильев, директор ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (выездные мероприятия в указанных школах, проведение диагностики, помощь в работе с родительским сообществом), Ю.В. Тарасевич, директор детского технопарка “Кванториум” (проектная деятельность, использование ресурсов мобильного технопарка, повышение квалификации для педагогов школ).

**Решения**:

1. Продолжить работу по информационно- методическому сопровождению школ-участников проекта "500+";

2. Согласовать и представить план мероприятий проекта "500+" на первое полугодие 2021 года с участием организаций подведомственных министерству КО и партнерских организаций (до 25 12.2020).

3. Организовать контроль

4. Отработать механизм сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с муниципальными органами образования и муниципальными координаторами.

5.Провести диагностику педагогических коллективов, родительского сообщества и учащихся на ценностную ориентированность и дать рекомендации по созданию дружественной атмосферы между учителями, родителями и детьми.

6. Организовать внутришкольную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся через сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, а также с использованием возможных ресурсов социокультурного окружения.

7. Организовать системное взаимодействие школ, включенных в проект «500+», с детским технопарком «Кванториум», а именно организация обучения по программам технопарка с использованием материально-технической базы мобильного «Кванториума»

8. Организовать участие обучающихся школ, включенных в проект «500+», в тематических сменах ГБУ КО НОО «Центр развития одаренных детей», а также в мероприятиях Центра, проходящих в дистанционном формате.

9. Организовать сопровождение процесса разработки и реализации в школах, включенных проект «500+», программ внеурочной деятельности естественно-научного и технологического профиля, а также сетевого взаимодействия партнерскими образовательными организациями с 2021/2022 учебного года.

10. Подготовить адресные рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения на основе диагностики, проведенной ГАОУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»