

Справка

по мониторингу документов, размещенных в электронных дорожных картах и подтверждающих реализацию мероприятий первого этапа, в рамках Адресной методической помощи (500+) в 2021 г.

ИС МЭДК - Информационная система мониторинга электронных дорожных карт. Основными задачами Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) являются: обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+), информационная поддержка школ, участвующих в проекте, а также обеспечение эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблемы школ, связанных с рисками низких результатов.

Каждое направление дорожной карты (далее – ДК), выбранное образовательной организацией в базовой компоновке, состоит из трех Мер: Программа, 1 этап, 2 этап. Направлениями фактически являются риски, отображенные в рисковом профиле школы. Программа представляет из себя описание тех мер, которые должны лечь в основу противодействия риску. Этап 1 и Этап 2 – содержат результаты мероприятий по выбранному направлению. Каждое действие школы в дорожной карте подтверждается куратором.

1. МБОУ "СОШ им. А. Антошечкина" (Багратионовский городской округ)

Директор – Дикарев Роман Григорьевич, куратор – Нигматулин Исмаил Чингизович.

В направлениях «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» в качестве документов, подтверждающих первый этап, размещены справки, согласно которым мероприятий для этого этапа не запланировано. Справки не имеют подписи директора, куратором одобрены.

В направлении «Пониженный уровень школьного благополучия» на первом этапе документы отсутствуют. Согласно ДК реализации программы антирисковых мер по данному направлению, запланирован мониторинг уровня школьного благополучия среди педагогических работников, обучающихся 7-8 классов в мае 2021 г. Документы (Приказ директора, Положение о мониторинге, вариант анкеты для мониторинга и т.п.), подтверждающие действия в решении задачи по снижению показателя распространенности буллинга среди обучающихся школы, должны были отразить начало работы в данном направлении.

В направлении «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» размещен документ «Мониторинг (входной контроль) уровня компетентностей педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся». Документ не имеет подписи исполнителя, не содержит обоснования задач мониторинга, технологии проведения, выводов и управленческих решений. Куратором одобрено.

Рекомендации:

1. Директору школы Дикареву Р.Г. и куратору Нигматулину И.Ч. детально изучить «Инструкцию по работе с Информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+) в 2021 году», методические рекомендации с вебинаров ФГБУ «ФИОКО».
2. Разместить в электронной дорожной карте на втором этапе документы, соответствующие всем требованиям ФГБУ «ФИОКО», как официальные нормативно-распорядительные документы (акты, договоры, заключения, справки, положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы и т.д.), так и дополнительные (программы

мероприятий, фотографии, выполненные школьниками задания, технологические карты уроков, итоги проектов и т. д.).

- Муниципальному координатору Сокуровой М.Н. содействовать организации в выполнении указанных рекомендаций в пунктах 1 и 2. Взять под личный контроль реализацию мероприятий проекта «500+» в МБОУ "СОШ им. А. Антошечкина".

2. МБОУ "Яблоневская ООШ" (Гурьевский ГО)

Директор – Секретарь Светлана Александровна, куратор – Сидоренко Ольга Валерьевна

В направлениях «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Низкий уровень дисциплины в классе», «Пониженный уровень школьного благополучия» первый этап подтвержден такими документами, как аналитические справки, программой практического семинара, фотографиями. Куратором одобрено.

В направлении «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» размещены документы по работе со слабоуспевающими обучающимися (маршрутные листы), содержащие результаты диагностики, рекомендации, планирование, но датируются 2020 г.

Рекомендации:

- Директору школы Секретарь С.А. и куратору Сидоренко О. В. обратить особое внимание на актуальность документов, подтверждающих реализацию антирисковых мер.
- Разместить в электронной дорожной карте на втором этапе документы (информационно-справочные, организационные, распорядительные), например, заключения, справки, положения, приказы, решения, протоколы и т. д., к каждому заявленному в таблице мероприятий событию и размещенные в МЭДК в разделе «Выбранный риск (название риска), 2 этап.
- Муниципальному координатору Вартановой А.М. содействовать организации и реализации мероприятий проекта «500+» в МБОУ "Яблоневская ООШ".

3. МБОУ "Орловская ООШ" (Гурьевский ГО)

Директор - Мациевская Светлана Ивановна, куратор - Бельская Маргарита Васильевна

В направлениях «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Низкий уровень оснащения школы», «Пониженный уровень школьного благополучия» первый этап подтвержден различными документами, например: аналитический отчет, материалы лекций, отзыв участников мероприятия, отчет об обучающих семинарах для педагогов, фотографии. Куратором одобрено.

Рекомендации:

- Разместить в электронной дорожной карте на втором этапе больше документов в следующей логике: диагностика – анализ – управленческие решения.
 - С целью подтверждения мероприятий второго этапа разместить официальные нормативно-распорядительные документы школы (приказы, протоколы, положения, рабочие программы т. д.) по каждому направлению ДК.
 - Муниципальному координатору Вартановой А.М. принять во внимание вышеуказанные рекомендации по заполнению ДК.
- ## **4. МБОУ "Саранская ООШ" (Полесский ГО)**

Директор - Шугаёв Александр Викторович, куратор - Шарабарова Анастасия Геннадьевна

В каждом направлении электронной дорожной карты «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», «Дефицит педагогических кадров», «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкий уровень вовлеченности родителей в учебный процесс», размещен аналитический отчет. В зависимости от мер и управленческих решений в отчетах отражены разные документы, например, приказы, Положение о наставничестве, удостоверения о повышении квалификации, аналитические справки по промежуточным контрольным работам и т.д. Все документы были размещены своевременно. Куратором одобрено в срок.

Рекомендации:

1. Представить успешный опыт (технологию) взаимодействия директора школы и куратора на региональном и федеральном уровнях (директорам, муниципальным координаторам, кураторам школ) федерального проекта Адресная помощь (500+).

Координатор проекта «500+»

М.А. Дымова