

ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

| ЧТО ИЗМЕРЯЕМ | КАК ИЗМЕРЯЕМ | КОГДА ИЗМЕРЯЕМ |
|---|--|--|
| РЕБЕНОК | | |
| <p>Социально-эмоциональные навыки</p> <p>4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация)</p> | <p>Анкеты и опросники ESP для педагогов, детей, родителей</p> <p>Дистанционный мониторинг 4К</p> | <p>5-6 ЛЕТ ДОШКОЛЬНИКИ > 1-4 КЛАСС > 5-9 КЛАСС > 10-11 КЛАСС</p> <p>ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТУПЕНИ</p> |
| ПЕДАГОГ | | |
| <p>Эмоциональный интеллект</p> <p>Аналитические, метакогнитивные навыки, креативность</p> <p>Знание педагогических методов по развитию личностного потенциала у детей</p> | <p>Задания, тесты, анкеты и опросники</p> | <p>В РАМКАХ ОТБОРА ДЛЯ ППК > ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ППК > ЧЕРЕЗ ГОД РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ</p> |
| СРЕДА | | |
| <p>Количественные параметры среды образовательной организации</p> <p>Организационно-технологический компонент среды образовательной организации</p> | <p>Инструмент самодиагностики среды. Диагностический комплекс – опросники для директора, педагогов, детей, родителей</p> | <p>В РАМКАХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО МОДУЛЯ ППК > ЧЕРЕЗ 1,5-2 ГОДА ОТ СТАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В ОРГАНИЗАЦИИ</p> |