

ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КАК СПОСОБНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ

// ЛИЧНОСТНЫЕ РЕСУРСЫ ВЫПОЛНЯЮТ БУФЕРНУЮ ФУНКЦИЮ, УМЕНЬШАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОТ ФАКТОРОВ СРЕДЫ И СИТУАЦИИ".
Д.А. Леонтьев

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
определяют шансы на успех в самых разных ситуациях:

физиологические ресурсы
(например, общее состояние здоровья, скорость реакции)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ
(особенности личности, способности, компетентности психических процессов)

предметно-материальные ресурсы
(например, деньги)

социальные ресурсы
(например, репутация, связи, социальная поддержка)

ресурсы устойчивости: самооценка, жизнестойкость, субъективное благополучие, витальность, гармония жизненной позиции, смыслы, базовые убеждения, дающие чувство опоры и уверенности в себе и внутреннее право на активность и принятие решений

ресурсы саморегуляции – арсенал стратегий саморегуляции: ориентация на действие, толерантность к неопределенности, готовность к риску, независимость, рефлексия, оптимизм

мотивационные ресурсы : энергия, определяющая действие

инструментальные ресурсы: навыки решения проблем, сформированные тактики реагирования на те или иные ситуации

КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (КР)

Использовать особенности своего мышления и стратегии решения задач

Планировать и контролировать образовательный процесс

Анализировать

Аргументировать выводы

Предлагать нестандартные решения

Работать (понимать, интерпретировать, создавать) с информацией, представленной в разных форматах



СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СЭР)

Правильно идентифицировать и описывать эмоциональные состояния

Понимать свои и чужие ментальные и эмоциональные состояния и их причины

Понимать моральные нормы и правила

Использовать и регулировать эмоции

Работать в команде

Анализировать и оценивать взаимодействие

Выстраивать диалог

Разрешать конфликты

* Соответствует ключевым пунктам ФГОС и УКНГ (Доклад "Универсальные компетентности и новая грамотность" — глобальное международное исследование, проведенное в 2018 году специалистами Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ) и Международным консорциумом при поддержке Фонда)