

Положение о Стажировочной образовательной сети

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет общие условия создания и порядок функционирования Стажировочной образовательной сети в рамках реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в Калининградской области в 2016 году (далее – Проект).

Стажировочная образовательная сеть представляет собой временную структуру, организованную из числа образовательных организаций Калининградской области (далее – Площадки Стажировочной образовательной сети) и осуществляющую повышение квалификации работников системы образования в рамках реализации Проекта.

Настоящее положение определяет условия и порядок функционирования и взаимодействия Площадок Стажировочной образовательной сети, создаваемых в рамках реализации Проекта.

Площадка Стажировочной образовательной сети представляет собой временную структуру, организованную на базе образовательной организации Калининградской области, являющейся соисполнителем мероприятий в рамках реализации Проекта.

Площадки Стажировочной образовательной сети в своей деятельности руководствуются законом Российской Федерации «Об образовании», Типовыми положениями об образовательной организации соответствующего типа, нормативными актами организаций, на базе которых создаются Площадки Стажировочной образовательной сети, настоящим Положением и другими законодательными актами Российской Федерации в сфере образования.

Статус «Площадка Стажировочной образовательной сети» присваивается образовательной организации приказом Министерства образования Калининградской области. Ответственность за ход и результаты деятельности Площадок Стажировочной образовательной сети несет Министерство образования Калининградской области, а также руководители площадок в рамках своих полномочий.

Период действия статуса «Площадка Стажировочной образовательной

сети» определяется периодом реализации Проекта – 2017-2018годы.

Наличие статуса «Площадка Стажировочной образовательной сети» даёт образовательной организации основания вносить изменения (в том числе не определенные её Уставом) в содержание, цели, способы, системы средств обучения; режим функционирования образовательной организации, систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности Площадка Стажировочной образовательной сети.

Признание образовательной организации Площадкой Стажировочной образовательной сети не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации.

Образовательные организации - Площадки Стажировочной образовательной сети подразделяются на два кластера:

1 кластер: Опорные площадки Стажировочной образовательной сети, задачей которых является активное участие в инвариантных и вариативных направлениях проекта по обсуждению предметных концепций, по предъявлению и обобщению накопленного опыта в предметных областях, по участию в повышении квалификации, по тиражированию и наращиванию потенциала школьных ИБЦ;

2 кластер: Базовые площадки Стажировочной образовательной сети — школы, имеющие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, основной задачей которых является анализ и изменение деятельности собственных информационно-библиотечных центров, привлечение дополнительных информационных и методических ресурсов в образовательный процесс.

II. Цель и задачи деятельности.

Целью деятельности Стажировочной образовательной сети является развитие региональной интегративной модели достижения качественных результатов основного общего образования через совершенствование преподавания предметных областей: физика, химия, биология, иностранный язык; сопровождение детей с ОВЗ; расширение региональной сети информационно-библиотечных центров, развитие инфраструктуры школьных ИБЦ.

Деятельность Стажировочной образовательной сети способствует реализации следующих задач:

1. Расширение сети информационно-библиотечных центров сети опорных школ Калининградской области, в том числе за счет включения в проект школ, имеющих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях:

1.1 создание условий для электронного чтения и его популяризация среди учительского сообщества и в детско-молодежной среде;

1.2 создание ассоциации руководителей школьных СМИ и вовлечение ее в деятельность сети информационно-библиотечных центров;

1.3 модернизация школьных информационно-библиотечных центров для многоцелевого функционирования, в том числе пополнение фондов электронных книг и приобретение подписки к цифровым образовательным ресурсам.

2. Закрепление и распространение многовекторной модели повышения квалификации учителей на принципах командности, адресности, вариативности, опоры на региональный опыт.

3. Обсуждение и внедрение концепций преподавания предметов: физика, химия, биология, иностранный язык, в том числе через активизацию деятельности ассоциаций учителей-предметников.

4. Отработка, систематизация и закрепление подходов к оцениванию предметных и метапредметных результатов.

5. Разработка и реализация программ формирования универсальных учебных действий.

6. Модернизация условий для обучения детей с ОВЗ, через разработку адаптированных программ и создание доступной среды.

III. Управление и организация деятельности

В рамках реализации Проекта для управления деятельностью Стажировочной образовательной сети создается рабочая группа, в состав которой входят:

1) представитель регионального оператора Проекта – Калининградского областного института развития образования – руководитель Стажировочной образовательной сети;

2) Кураторы Стажировочной образовательной сети по направлениям:

- финансово-экономическое направление;
- нормативно-правовое, организационное направление;
- инфраструктурное и информационное направление;
- научно-методическое направление.

Региональный оператор Проекта утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

Состав рабочей группы помимо п.п. 1) и 2) п. III настоящего Положения утверждается приказом Калининградского областного института развития образования.

Деятельность Стажировочной образовательной сети осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области «О реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на территории Калининградской области в 2017 г.», Проектом и План-графиком реализации Проекта (далее – План-график).

Руководитель Стажировочной образовательной сети в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Проектом, Планом-графиком, и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав рабочей группы Проекта;

- организует разработку нормативной документации в рамках Проекта;
- обеспечивает образовательный процесс в рамках Проекта;
- обеспечивает разработку и доработку образовательных программ для реализации Проекта;
- координирует деятельность Площадок Стажировочной образовательной сети;
- согласовывает программы мероприятий Проекта проводимых на базе Площадок Стажировочной образовательной сети;
- осуществляет консультативную, информационно-методическую поддержку Площадок Стажировочной образовательной сети;
- обеспечивает информационную поддержку Проекта в сети Интернет и СМИ;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых для реализации Проекта;
- обеспечивает подготовку отчетной документации (промежуточных и итоговых отчетов) по выполнению обязательств в рамках Проекта.

Деятельность Площадки Стажировочной образовательной сети осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве между образовательной организацией, на базе которой создаётся Площадка Стажировочной образовательной сети и Калининградским областным институтом развития образования.

Руководство Площадкой Стажировочной образовательной сети осуществляет руководитель образовательной организацией, на базе которого создана Площадка Стажировочной сети.

Руководитель Опорной площадки Стажировочной образовательной сети в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Проектом и План-графиком и выполняет следующие функции:

- обеспечивает внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации, если такие необходимы для более эффективной реализации Проекта;
- способствует разработке образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта;
- обеспечивает организацию стажировок работников системы образования по направлениям, в т.ч. из других регионов;
- обеспечивает организацию и проведение межрегиональных и региональных мероприятий в рамках направлений Проекта;
- обеспечивает организацию и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом и повышение профессионального роста представителей Базовых площадок Стажировочной образовательной сети;
- обеспечивает деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;
- создает условия для профессионального роста сотрудников образовательной организации;
- обеспечивает информационную поддержку в сети Интернет и СМИ

результатов деятельности Опорной площадки Стажировочной образовательной сети;

- обеспечивает подготовку отчетной документации (промежуточных и итоговых отчетов) по выполнению обязательств в рамках Проекта.

Руководитель Базовой площадки Стажировочной образовательной сети в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, Проектом и План-графиком и выполняет следующие функции:

- обеспечивает внесение изменений в нормативно-правовую базу образовательной организации, если такие необходимы для более эффективной реализации Проекта;

- обеспечивает участие сотрудников образовательной организации в межрегиональных и региональных мероприятиях, проводимых в рамках направлений Проекта;

- обеспечивает участие сотрудников образовательной организации в мероприятиях, направленных на обмен опытом с Опорными площадками Стажировочной образовательной сети;

- обеспечивает деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации;

- создает условия для профессионального роста сотрудников образовательной организации;

- обеспечивает информационную поддержку в сети Интернет и СМИ результатов деятельности Опорной площадки Стажировочной образовательной сети;

- обеспечивает подготовку отчетной документации (промежуточных и итоговых отчетов) по выполнению обязательств в рамках Проекта.

IV. Финансирование деятельности

Финансирование деятельности Стажировочной образовательной сети осуществляется за счет средств федерального бюджета в виде субсидий в бюджет субъекта РФ, а также за счет софинансирования из регионального бюджета.

Деятельность Площадки Стажировочной образовательной сети финансируется в соответствии с договором между образовательной организацией, на базе которого создана Площадка Стажировочной образовательной сети и Калининградским областным институтом развития образования.

Образовательные организации, на базе которых созданы Площадки Стажировочной сети, могут использовать дополнительных средства, выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности Площадки Стажировочной сети.

V. Прекращение деятельности

Основаниями для прекращения деятельности Площадки Стажировочной образовательной сети являются:

- окончание срока реализации Проекта;
- утрата актуальности направления деятельности Площадки Стажировочной образовательной сети, его перспективности для развития образования региона;
- изменения в кадровом составе образовательной организации, его организационно-правовой формы, влияющие на работу Стажировочной образовательной сети;
- возникновение непредвиденных обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжить деятельность Площадки Стажировочной образовательной сети по предусмотренной тематике и программе деятельности;
- невыполнение Плана-графика или обязательств по Проекту.

Площадка Стажировочной образовательной сети прекращает деятельность на основании приказа Министерства образования Калининградской области.

Решение о прекращении деятельности Площадки Стажировочной образовательной сети вступает в силу со дня издания соответствующего приказа Министерства образования Калининградской области.

План-график реализации Проекта на 2017 год

№ п/п	Дата начала мероприятия	Дата окончания мероприятия	Направление реализации мероприятия ФЦПРО	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Ответственный исполнитель (наименование организации)	Прогнозируемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8
2017 год							
1.	09.01.2017	15.03.2017	Повышение квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций	Обновление программ повышения квалификации для обучения педагогических работников в рамках стажировочной образовательной сети	3	Калининградский областной институт развития образования	Обновление 2-х программ повышения квалификации с учетом новых концепций преподавания предметов ЕМД и иностранных языков: - «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»; категория: учителя-предметники (школьные команды, предметные группы), педагоги-библиотекари; продолжительность обучения: от 16 до 72 часов. - «Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»; категория: руководящие

							работники образовательных организаций (директора, заместители директоров); продолжительность обучения: от 16 до 72 часов. Публикация программ на сайте www.koigo.edu.ru и в каталоге программ АПКиПРО.
2.	09.01.2017	25.12.2017	Повышение квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций	Организация повышения квалификации работников систем образования из регионов РФ по многовекторной модели (включая зарубежные стажировки)	2	Калининградский областной институт развития образования	860 представителей системы образования не менее 2-х регионов РФ (учителя-предметники, школьные команды), прошедших повышение квалификации и использующих в деятельности навыки формирования метапредметных компетенций.
3.	09.01.2017	25.12.2017	Повышение квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций	Организация повышения квалификации работников систем образования Калининградской области по многовекторной модели	3	Калининградский областной институт развития образования	340 представителей системы образования Калининградской области (учителя-предметники, школьные команды), прошедших повышение квалификации и использующих в деятельности навыки формирования метапредметных компетенций.
4.	09.01.2017	01.03.2017	Создание условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ	Обновление программы повышения квалификации «Организация инклюзивного образования обучающихся»	3	Калининградский областной институт развития образования	Обновление программы повышения квалификации с учетом опыта создания и экспертизы адаптированных программ школами региона в 2016 году. Программа: «Организация

			ых программ для детей с ОВЗ	(воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» для обучения педагогических работников			инклюзивного образования обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС». 36 учебных часов. Категория слушателей: руководители, координаторы инклюзивного образования (педагогические работники и специалисты служб сопровождения), работающие с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Публикация программы на сайте www.koigo.edu.ru и в каталоге программ АПКИПРО.
5.	01.02.2017	25.12.2017	Информационно-методическая поддержка мероприятий ФЦПРО	Организация информационного освещения мероприятий Проекта на региональных информационных ресурсах	3	Калининградский областной институт развития образования	Организовано информационное освещение мероприятий Проекта на региональных электронных информационных ресурсах (сайты Министерства образования Калининградской области, Калининградского областного института развития образования, сайты площадок Стажировочной образовательной сети Проекта) (не менее 2-х публикаций ежемесячно). Организовано информационное освещение мероприятий Проекта

6.	01.03.2017	31.03.2017	Создание и поддержка сетевых сообществ педагогов по учебным предметам (предметным областям)	Создание трех сетевых сообществ учителей-предметников учителей физики, учителей биологии, учителей иностранных языков и сообщества учителей-руководителей школьных СМИ	3	Калининградский областной институт развития образования	в региональных печатных СМИ (не менее 4-х публикаций в год). Созданы четыре сетевых сообщества: ассоциация учителей физики, ассоциация учителей биологии, ассоциация учителей иностранных языков и ассоциация учителей-руководителей школьных СМИ. Созданы площадки для взаимодействия участников данных сообществ в сети Интернет. Проведены мероприятия (конференция, семинар, школа) по актуальным вопросам преподавания физики, биологии и иностранных языков с участием сообществ учителей. Общее число участников – не менее 150 человек.
7.	20.03.2017	31.05.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Проведение конкурса на предоставление грантов в форме субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на реализацию мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными	3	Министерство образования Калининградской области	Выявление и поддержка общеобразовательных организаций Калининградской области, имеющих опыт реализации ФГОС ООО, в том числе в изменении преподавания предметов естественно-научного цикла и иностранных языков. Распространение лучших практик через образовательные события, печатные и электронные издания (не менее 1 публикации).

				государственными образовательными стандартами посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (региональное софинансирование)				
8.	03.04.2017	31.05.2017	Повышение квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций	Повышение квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций Подготовка 20-25 тьюторов на базе ФГАОУ ДПО АПКиППРО по вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным	1	Калининградский областной институт развития образования	20-25 тьюторов, прошедших дистанционное обучение, из числа методистов, учителей-предметников опорных школ, организаций ДПО Калининградской области. Вовлечение данных тьюторов в региональную методическую службу.	

9.	03.04.2017	02.10.2017	Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек	Модернизация инфраструктуры информационно-библиотечных центров образовательных организаций, в т.ч. пополнение фондов школьных библиотек электронными УМК, обеспечение технологическими элементами, предоставляющими доступ обучающихся к электронным информационно-библиотечным ресурсам	3	Калининградский областной институт развития образования	Пополнение фондов 30 школьных библиотек электронными книгами (литрес.ру), УМК (химия, биология, физика, др.), электронными предметными средами (01 математика, мобильная эш, др.). Автоматизация деятельности библиотек, обеспечен доступ не менее 3000 обучающихся к электронным ИБР. Вовлечение в электронное обучение/чтение не менее 600 учащихся.
10.	17.04.2017	09.10.2017	Создание условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ	Организация повышения квалификации работников систем образования Калининградской области по организации инклюзивного образования	3	Калининградский областной институт развития образования	Обучено 38 школьных команд образовательных организаций Калининградской области (не менее 100 чел.). По результатам обучения разработаны, проэкспертированы адаптированные образовательные программы для

			для детей с ОВЗ	обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС			обучения детей с ОВЗ (не менее 38 программ).
11.	17.04.2017	28.04.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Межрегиональная конференция по вопросам преподавания иностранных языков с участием школ – членов Ассоциации Школ Международного бакалавриата	2	Калининградский областной институт развития образования, МАОУ гимназия №32 г. Калининграда	Представление опыта (мастер-классы, методики, разработки) современного преподавания иностранных языков в основной школе учителями опорных школ области по лингвистическому образованию, школ МБ. Участие в обсуждении по теме конференции около 100 учителей иностранного языка из не менее 2-х регионов, принятие резолюции.
12.	01.05.2017	09.05.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Межрегиональный семинар по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла	2	Калининградский областной институт развития образования, МАОУ лицей №10 г. Советска, МАОУ лицей №5 г. Советска	Представление опыта (открытые уроки, мастер-классы) преподавания предметов естественно-научного цикла по ФГОС, в т.ч. химии, физики. Обсуждение концепций в режиме круглого стола. Участие около 60 учителей физики, химии.
13.	01.06.2017	16.06.2017	Повышение квалификации учителей по формированию	Подготовка 5-7 тьюторов на базе ФГАОУ ДПО АПКиППРО по	1	Калининградский областной институт развития	5-7 тьюторов, прошедших очное обучение, из числа методистов, учителей-предметников опорных школ, организаций ДПО

			ю метапредметн ых компетенций	вопросам модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (очное обучение)		образования	Калининградской области. Вовлечение данных тьюторов в региональную методическую службу.
14.	01.06.2017	30.11.2017	Информационно-методическая поддержка мероприятий ФЦПРО	Издание методического сборника «Изменение технологий и содержания обучения в общем образовании в соответствии с ФГОС»	3	Калининградский областной институт развития образования	Выявление и тиражирование лучших педагогических практик, через распространение программ уроков, модулей, курсов педагогов общего образования. Не менее 1 сборника (около 300 экземпляров).
15.	15.06.2017	15.07.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных,	Межрегиональный Форум молодых педагогов	2	Калининградский областной институт развития образования	Активизация и обучение молодых педагогов области и др. регионов РФ по вопросам современного преподавания предметов ЕМД и иностранных языков. Предъявление современных практик (на сайте

16.	30.06.2017	03.07.2017	личностных результатов	Межрегиональный семинар. "Зелёная школа": ресурсы внеурочной деятельности в обучении биологии в основной школе в контексте ФГОС	3	Калининградский областной институт развития образования, МАОУ СОШ №28 г. Калининграда	Обучение 25 учителей биологии и 15 обучающихся в режиме полевой школы. Консолидация регионального опыта применения полевых исследований в школьном биологическом образовании; обсуждение потенциала ассоциации учителей биологии.	форума). Не менее 100 участников из не менее 2-х регионов.
17.	17.08.2017	30.08.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Организация и проведение Всероссийского семинара-совещания для представителей организаций ДПО по вопросам повышения квалификации педагогов для реализации ФГОС, в том числе преподавания предметов ЕМД и иностранных языков	1	Министерство образования Калининградской области, Калининградский областной институт развития образования	Представление опыта регионов (программ и подходов) повышения квалификации педагогов, обсуждение проблемных вопросов, выработка предложений, в т.ч. к примерным программам ДПО. Не менее 50 участников.	
18.	17.08.2017	30.08.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Межрегиональный семинар. Практическая физика как инструмент обновления преподавания и повышения мотивации обучающихся.	2	Калининградский областной институт развития образования, МАОУ «Школа будущего» Гурьевского р-	Демонстрация современных техник (лазерное, 3Д моделирование) и актуальных методов преподавания физики в общем образовании. Обсуждение участниками (не менее 60 учителей физики и технологии из не менее 2-х регионов) новой	

			результатов				на на Калининградск ой области	концепции преподавания.
19.	01.09.2017	30.11.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Межрегиональный конкурс спецвыпусков школьных СМИ по теме «Лучший выпуск, посвященный преподаванию предметов «физика», «химия», «биология»	2		Калининградский областной институт развития образования	Активизация профессиональной ответственности и учащихся к вопросам современного преподавания предметов ЕМД в школе. Не менее 20 публикаций по теме. Не менее 20 участников из не менее 2-х регионов.
20.	20.09.2017	29.09.2017	Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов	Межрегиональная педагогическая ассамблея. Современные технологии сопровождения одаренных учащихся в условиях профильного обучения на примере естественно-математического направления	2		Калининградский областной институт развития образования, МАОУ г. Калининграда гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина	Обучение в активном режиме 60 учителей ЕМД (биологии, химии, физики) из не менее 2-х регионов применению методов организации профильного обучения с использованием электронных ресурсов. Обсуждение концепций преподавания предметов ЕМД.