

**Протокол № 7**  
заседания Ученого совета  
государственного автономного учреждения Калининградской области  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»

18 декабря 2019 г.  
г. Калининград

Установленное число членов Ученого совета – 15.  
Участвует – 13 (регистрационный лист прилагается).

**Повестка заседания**

1. Об исполнении государственного задания в 2019 году.
2. Об утверждении Положения об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».
3. Об утверждении Требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».
4. Об утверждении структуры Публичного отчета Калининградского областного института развития образования за 2019 год.
5. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
6. О подготовке плана работы Калининградского областного института развития образования на 2020 год.

**По первому вопросу повестки «Об исполнении государственного задания в 2019 году»**

**Слушали:** начальника организационно-правового управления А. Н. Слисаренко, заведующую учебной частью О. В. Леванову об исполнении государственного задания в 2019 году.

**Решили:** работу Калининградского областного института развития образования в 2019 году признать удовлетворительной, а государственное задание исполненным.

**Результаты голосования:** «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**По второму вопросу повестки «Об утверждении Положения об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"»**

**Слушали:** начальника организационно-правового управления А. Н. Слисаренко, проректора по научно-методической работе В. А. Вейдт об утверждении Положения об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

**Решили:**

1. Утвердить Положение об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в

государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2. Поручить проректору по научно-методической работе В. П. Вейдт разместить на официальном сайте Калининградского областного института развития образования в разделах «Образовательные программы, реализуемые Институтом» ([https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/uchebnie\\_programmi.php](https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/uchebnie_programmi.php)) и «Документы» (<https://www.koiro.edu.ru/institute/dokumenty/>) утвержденное Положение об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в срок до 25.12.2019 года.

3. Поручить проректору по научно-методической работе В. П. Вейдт направить утвержденное Положение об организации планового повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в Министерство образования Калининградской области для информации и использования в работе в срок до 25.12.2019 года.

**Результаты голосования:** «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**По третьему вопросу повестки «Об утверждении Требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"»**

**Слушали:** проректора по научно-методической работе В. А. Вейдт об утверждении Требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"».

**Решили:**

1. Утвердить Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2. Поручить проректору по научно-методической работе В. П. Вейдт разместить на официальном сайте Калининградского областного института развития образования разделе «Образовательные программы, реализуемые Институтом» ([https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/uchebnie\\_programmi.php](https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/uchebnie_programmi.php)) утвержденные Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в срок до 25.12.2019 года.

3. Поручить руководителям структурных подразделений ознакомить сотрудников с утвержденными Требованиями к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в срок до 25.12.2019 года под подпись.

**Результаты голосования:** «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**По четвертому вопросу повестки «Об утверждении структуры Публичного отчета Калининградского областного института развития образования за 2019 год»**

**Слушали:** проректора по научно-методической работе В. П. Вейдт с предложениями по структуре, а также ответственным сотрудникам за подготовку Публичного отчета Калининградского областного института развития образования за 2019 год.

**Решили:**

1. Утвердить структуру Публичного отчета Калининградского областного института развития образования за 2019 год.
2. Поручить проректору по научно-методической работе В. П. Вейдт подготовить приказ о подготовке Публичного отчета Калининградского областного института развития образования за 2019 год в срок до 20.12.2019 года.
3. Поручить руководителям структурных подразделений организовать сбор обратной связи от слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в 2019 году, в период с 20 по 25 декабря 2019 года в отношении качества реализованных образовательных программ.

**Результаты голосования:** «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**По пятому вопросу повестки «Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»**

**Слушали:** проректора по научно-методической работе В. П. Вейдт об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

**Решили:**

1. Утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации согласно списку (*приложение 1*).
2. Поручить заведующей учебной частью О. В. Ливановой разместить на официальном сайте Калининградского областного института развития образования в разделе «Образовательные программы, реализуемые Институтом» ([https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/uchebnie\\_programmi.php](https://www.koiro.edu.ru/institute/obrazovanie/uchebnie_programmi.php)) утвержденные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в срок до 30.12.2019 года.

**Результаты голосования:** «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

**По шестому вопросу повестки «О подготовке плана работы Калининградского областного института развития образования на 2020 год»**

**Слушали:** ректора Л. А. Зорькину, проректора по научно-методической работе В. П. Вейдт о подготовке плана работы Калининградского областного института развития образования на 2020 год.

**Решили:** принять к сведению.

**Результаты голосования:** «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

Секретарь



Л. А. Зорькина

В. П. Вейдт

**СПИСОК  
дополнительных профессиональных программ планового повышения  
квалификации**

1. «Современные тенденции методики преподавания английского языка» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
2. «Современные тенденции методики преподавания немецкого языка» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
3. «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин предметной области "Искусство"» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
4. «Образовательные технологии в преподавании истории и обществознания» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
5. «Современные тенденции методики преподавания русского языка и литературы» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
6. «Особенности теории и методики преподавания истории края» (базовый уровень); 48 ч.
7. «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
8. «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
9. «Совершенствование педагогической деятельности по реализации физического развития детей дошкольного возраста» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
10. «Совершенствование педагогической деятельности в области физической культуры и спорта» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
11. «Оказание коррекционной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
12. «Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
13. «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
14. «Современные методические подходы к реализации содержания начального общего образования» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
15. «Современные подходы к формированию культуры безопасности жизнедеятельности в рамках преподавания курса ОБЖ» (базовый, повышенный предметный, продвинутый предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.

16. «Современные подходы к реализации профессиональных образовательных программ» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
17. «Современные подходы в теории и методике обучения биологии» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
18. «Школьное технологическое образование в условиях его модернизации» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
19. «Современные подходы в преподавании физики» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
20. «Современные подходы в теории и методике обучения химии» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
21. «Актуальные научные и методические особенности реализации содержания школьного географического образования» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
22. «Современные подходы в преподавании математики» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
23. «Использование современных информационных технологий в библиотеках образовательных организаций» (базовый уровень); 48 ч.
24. «Теория и методика преподавания информатики в основной и средней школе» (базовый, повышенный предметный – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч.
25. «Современные подходы к организации и содержанию деятельности по дополнительному образованию детей» (базовый, повышенный предметный, продвинутой предметный уровни – по выбору слушателя); 48 ч., 54 ч., 60 ч.
26. «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"» (базовый уровень); 48 ч.