

**Показатели и значения показателей
конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
за счет средств федерального бюджета в 2019 году**

№ п/п	Наименования критерия	Баллы	Значение
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<i>Баллы по критерию 1 не суммируются</i>	
		1) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, учебного пособия, методических рекомендаций, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	1-2 балла
		2) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на школьном уровне;	3-4 балла
		3) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на муниципальном уровне;	5-6 баллов
		4) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на региональном уровне;	7-8 баллов
		5) наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе на всероссийском уровне	9-10 баллов
		<i>Максимальный балл по критерию</i>	<i>10 баллов</i>
2	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<i>Баллы по критерию 2 не суммируются</i>	
		1) результаты промежуточной аттестации обучающихся по преподаваемому предмету имеют положительную динамику за последние три года; наличие победителей и/или призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет;	1-2 балла
		2) результаты промежуточной аттестации обучающихся по преподаваемому предмету имеют положительную динамику за последние три года; наличие победителей и/или призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет; участие школьников в международных исследованиях PISA, PIRLS, TIMS в течение трех последних лет;	3-4 балла
		3) результаты обучающихся по данным независимой оценки качества (всероссийские проверочные работы), государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей по муниципальному образованию при их позитивной динамике за последние три года; наличие победителей и/или призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет;	5-6 баллов

		4) результаты обучающихся по данным независимой оценки качества (всероссийские проверочные работы), государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей по Калининградской области при их позитивной динамике за последние три года; наличие победителей и/или призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет;	7-8 баллов
		5) результаты обучающихся по данным независимой оценки качества (всероссийские проверочные работы), государственной итоговой аттестации выпускников 9 и/или 11 классов по преподаваемому предмету выше показателей по Российской Федерации при их позитивной динамике за последние три года; наличие победителей и/или призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в течение трех последних лет	9-10 баллов
		<i>Максимальный балл по критерию</i>	<i>10 баллов</i>
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету за последние три года	Баллы по критерию 3 не суммируются	
		1) наличие УЧАСТНИКОВ мероприятий муниципального уровня - муниципального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»; - муниципальных мероприятий научно-технического творчества детей и молодежи; - муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; - муниципального этапа областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики»;	1-2 балла
		2) наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий муниципального уровня из пункта 1	3-4 балла
		3) наличие УЧАСТНИКОВ мероприятий регионального уровня: - регионального этапа всероссийских олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний и достижений, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2017 г. № 866, от 05.10.2017 № 1002; - регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла; всероссийской олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера; - региональных конкурсов профессионального мастерства, профессиональных достижений, в том числе в рамках чемпионата JuniorSkills; - регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений; - регионального этапа общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»; - открытой региональной межпредметной олимпиады школьников Калининградской области «Эрудиты Балтики»; - региональных мероприятий научно-технического творчества детей и молодежи; - регионального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; - региональной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Калининградской области»; - региональной олимпиады школьников «Будущее с нами»; - областного конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Юные исследователи природы и истории родного края»;	5-6 баллов

		- региональной олимпиады по школьному краеведению; - регионального практикоориентированного конкурса «За здоровый образ жизни». - областного конкурса творческих работ «Вечное слово»; - областных литературных акций: Я пишу сочинение», «Я – гражданин России»; - областного фестиваля творчества обучающихся «Звезды Балтики»; - областного Слета юных экологов	
		4) наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий регионального уровня из пункта 3	7-8 баллов
		5) наличие ПОБЕДИТЕЛЕЙ и/или ПРИЗЕРОВ мероприятий всероссийского и международного уровней: - международных предметных олимпиад и иных международных интеллектуальных конкурсов (мероприятий); - всероссийских олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, а также на пропаганду научных знаний и достижений, перечни которых утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2017 г. № 866, от 05.10.2017 № 1002; - общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»; - всероссийской олимпиады школьников по физике им. Дж. Кл. Максвелла; всероссийской олимпиады школьников по математике им. Леонарда Эйлера; - всероссийских мероприятий научно-технического творчества детей и молодежи; - всероссийских конкурсов профессионального мастерства, профессиональных достижений, в том числе в рамках чемпионата JuniorSkills; - всероссийской олимпиады школьников «Будущее с нами» по литературе; - всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»; - Всероссийского конкурса сочинений	9-10 баллов
		<i>Максимальный балл по критерию</i>	<i>10 баллов</i>
4	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с	<i>Баллы по критерию 5 суммируются</i>	
		1) учитель владеет методиками выявления одаренных детей, педагогическими диагностиками личности и учебных возможностей обучающихся;	до 2-х баллов
		2) учитель взаимодействует со службами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, с организациями и учреждениями с целью адресной работы с различными категориями обучающихся, имеет систему работы с одаренными детьми;	до 2-х баллов
		3) учитель разработал и реализует индивидуальную образовательную программу (маршрут, адаптированную программу) для индивидуальной работы с различными категориями обучающихся по достижению планируемого результата;	до 2-х баллов
		4) родители (законные представители) удовлетворены условиями, организацией образовательного процесса, результатом детей;	до 2-х баллов

	ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)	5) обучающиеся демонстрируют стабильность и/или положительную динамику образовательных результатов	до 2-х баллов
		Максимальный (суммированный) балл по критерию	10 баллов
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	Баллы по критерию 6 суммируются	
		1) учитель владеет и применяет современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии или электронного обучения в процессе обучения предмету;	до 2-х баллов
		2) учитель владеет и применяет современные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии или электронного обучения в воспитательной работе;	до 2-х баллов
		3) учитель разрабатывает и применяет цифровые образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе;	до 2-х баллов
		4) эффективность применения учителем современных образовательных технологий подтверждается результатами внутришкольного контроля, анкетированием обучающихся и родителей (законных представителей);	до 2-х баллов
		5) эффективность применения учителем современных образовательных технологий подтверждается образовательными результатами обучающихся	до 2-х баллов
		Максимальный (суммированный) балл по критерию	10 баллов
6	Непрерывность профессионального развития учителя.	Баллы по критерию 7 суммируются	
		1) своевременное повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителя;	1 балл
		2) участие учителя в обучающих очных семинарах по приоритетным направлениям развития образования Калининградской области (лингвистическое направление в образовании, физико-математическое направление в образовании, работа с одаренными детьми, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проектная и исследовательская деятельность школьников, научно-техническое творчество школьников);	1 балл
		3) руководство методическим объединением педагогов, творческой (рабочей, проблемной, разработческой) группой педагогов, профессиональным объединением;	1 балл
		4) участие в работе профессиональных сообществ, объединений, ассоциаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования;	1 балл
		5) результативное участие учителя в региональных и/или федеральных профессиональных конкурсах;	1 балл
		6) презентация (выступление, представление опыта инновационной деятельности) учителя на педагогических конференциях, семинарах, вебинарах круглых столах, мастер-классах и других мероприятиях регионального и/или федерального уровня для педагогического сообщества;	1 балл
		7) участие в работе: - региональных комиссий для аккредитационной экспертизы,	1 балл

		- мероприятий по контролю (надзору), - предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, - жюри регионального и/или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников; - жюри (конкурсной комиссии, экспертных групп) региональных и/или федеральных профессиональных конкурсов, в том числе на получение денежного поощрения лучшими учителями;	
		8) учителя, прошедшие международную сертификацию на установление уровня владения иностранным языком;	<i>1 балл</i>
		9) наличие ученой степени и/или научного звания, получение послевузовского образования (аспирантура, докторантура);	<i>1 балл</i>
		10) наличие государственных и отраслевых наград	<i>1 балл</i>
		<i>Максимальный (суммированный) балл по критерию</i>	<i>10 баллов</i>
Максимальное количество баллов по всем критериям – 60			