|  |  |
| --- | --- |
| **http://mooworldharmony.ru/images/bnc-snarujikrasnyiy-.png** | Приложение № 1  Приложение №1  Приложение  к приказу Калининградского областного  института развития образования  от \_\_\_\_\_\_.2018 г. №\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

**III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России,

Актуальность.

Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее само актуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

        **патриотизм**– любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;

        **социальная солидарность**– свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

        **гражданственность**– служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

        **семья**– любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

        **здоровье**– здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;

        **образование**– знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;

        **труд и творчество**– уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, развитие человеческого капитала;

        **наука**– ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

        **традиционные российские религии**– представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;

        **искусство и литература**– красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

        **человечество**– мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;

        **природа**– эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых национальных ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества работ участников I и II Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах, проектах своё видение базовых национальных ценностей, учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

**2.**  **УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ**

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Северо-Западной межрегиональной общественной организации  «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

На основе Положения о проведении III Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: региональном, районном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

2.3. Региональным оператором является Калининградский областной институт развития образования, Центр непрерывного образования, ответственный куратор Конкурса-главный специалист Центра непрерывного образования: Фалалеева Виктория Витальевна, т. для справок 8(4012)21-74-16, 93-77-58.

**3.**  **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

3.1**.    ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

3.2.    **ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1.                Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку и к жизни.

2.                Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного творчества, социального проектирования.

3.                Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4.                Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5.                Ориентация творческих и проектных работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6.                Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» с авторскими творческими работами.

7.                Создание среды для творческого общения.

**4.**  **УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1.             Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

4.2.             Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

4.3.             В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

4.4.             Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;

- вторая группа 8-10 лет;

- третья группа 11-15 лет;

- четвертая группа 16- 21 год.

4.5. **Заявки на конкурс принимаются только от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап), т.е. от Калининградского областного института развития образования (Центр непрерывного образования).**

**.**         **НОМИНАЦИИ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

«Рисунок».

«Стихотворение».

«Социальный проект».

Тематики по номинациям:

**I.**    **Патриотизм**

**1.**       Любовь к России.

**2.**       Любовь к своему народу.

**3.**       Любовь к своей малой родине.

**4.**       Служение Отечеству.

**II.**     **Социальная солидарность**

**1.**       Свобода личная.

**2.**       Свобода национальная.

**3.**       Доверие к людям.

**4.**       Доверие к институтам государства.

**5.**       Доверие к институтам гражданского общества.

**6.**       Справедливость.

**7.**       Милосердие.

**8.**       Честь.

**9.**       Достоинство.

**III.** **Гражданственность**

**1.**       Служение Отечеству.

**2.**       Правовое государство.

**3.**       Гражданское общество.

**4.**       Закон.

**5.**       Правопорядок.

**6.**       Поликультурный мир.

**7.**       Свобода совести.

**8.**       Свобода вероисповедания.

**IV.Семья**

**1**. Любовь.

**2**. Верность.

**3**. Здоровье.

**4.**Достаток.

**5**. Уважение к родителям.

**6**. Уважение к родным.

**7**. Забота о старших.

**8**. Забота о младших.

**9.**Забота о продолжении рода.

**10.** Родословная.

**V.Здоровье**

**1.**Здоровый образ жизни.

**2.**Здоровье физическое.

**3.** Здоровое питание.

**4.**Социально-психологическое здоровье.

**5.**Духовное здоровье.

**6**.Физическая культура.

**7.**Спорт

**VI. Образование**

**1.**Знание.

**2.**Компетентность.

**3.**Самоопределение в образовании.

**4.**Самореализация в образовании.

**5**.Воспитание.

**6**. Обучение.

**7**. Развитие.

**8.**Накопление человеческого капитала.

**9.**Образование в течение жизни.

**10.** Профессиональное самоопределение.

**VII.Труд и творчество**

**1.**       Уважение к труду.

**2.**       Трудолюбие.

**3.**       Творчество.

**4.**       Народное творчество.

**5.**       Профессиональное творчество.

**6.**       Изобретение.

**7.**       Созидание.

**8.**       Целеустремлённость.

**9.**       Настойчивость.

**10.**  Вдохновение.

**11.**  Открытие.

**VIII. Наука**

**1.**       Ценность знания.

**2.**       Стремление к истине.

**3.**       Научная картина мира.

**4.**       Научное исследование.

**IX. Традиционные российские религии**

**1.**       Представления о вере.

**2.**       Представления о духовности.

**3.**       Представления о религиозной жизни человека.

**4.**       Представления о ценности религиозного мировоззрения.

**5.**       Представления о толерантности.

**X. Искусство и литература**

**1.**       Красота.

**2.**       Гармония.

**3.**       Духовный мир человека.

**4.**       Нравственный выбор.

**5.**       Смысл жизни.

**6.**       Эстетическое развитие.

**7.**       Этическое развитие.

**8.**       Мудрость в устном народном творчестве.

**XI. Природа**

**1.**       Эволюция.

**2.**       Родная земля.

**3.**       Заповедная природа.

**4.**       Планета Земля.

**5.**       Экологическое сознание.

**6.**       Любовь к природе и к животному миру.

**7.**       Верность представителей животного мира.

**XII. Человечество**

**1.**       Мир во всём мире.

**2.**       Многообразие культур.

**3.**       Многообразие народов.

**4.**       Прогресс человечества.

**5.**       Международное сотрудничество.

**6.**       Толерантность.

**7.**       Всечеловечность.

**8.**       Цели устойчивого развития.

**XIII. Человек**

**1.**       Духовный мир человека.

**2.**       Нравственный выбор.

**3.**       Смысл жизни.

**4.**       Самореализация.

**5.**       Познание себя.

**6.**       Индивидуальность.

**7.**       Коммуникабельность.

**8.**       Коллективизм.

**9.**       Любовь к своей профессии.

**10.**  Качество жизни.

**11.**  Родной язык.

**12.**  Человеческое достоинство.

**13.**  Права человека.

**14.**   Обязанности человека.

**XIV. Жизнь**

**1.** Красота.

**2.** Гармония.

**3.** Добро.

**4.** Истина, мудрость жизни.

**5.** Счастье.

**6.** Радость.

**7.** Любовь.

**8.** Верность.

**9.** Качество жизни.

4.6. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются и публикуются на официальном сайте [**http://mooworldharmony.ru**](http://mooworldharmony.ru/)

4.7. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

**5.ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1.         Конкурс проводится в IV этапа

**I и II этапы – Школьный, муниципальный -  с декабря 2017г. по 11 февраля 2018г.**

**III этап – Региональный - с 12 февраля по 16 февраля 2018г. Прием работ с 12 февраля по 14 февраля на электронный адрес** [**teacherhouse@mail.ru**](mailto:teacherhouse@mail.ru) **с 14 февраля по 16 февраля**- оригиналы рисунков привозятся в Центр непрерывного образования, ул. Пушкина, 10, время работы с 9.00 до 18.00 с 13.00до 14.00 перерыв.

**IV этап – Всероссийский - с 01 марта 2018 года по 15 апреля 2018 года.**

Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.

5.2. **Работы, не прошедшие этап в образовательной организации, муниципальный и региональный этапы, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном туре Всероссийского этапа, при выявлении регионального оператора не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт.**

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального этапа.

Подготовку и проведение Всероссийского этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональные операторы до 1 марта 2018 г. подают заявку в электронном виде установленной формы и отправляют оригиналы работ и заявку в Оргкомитет Всероссийского этапа.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

6.1.    **Номинация «РИСУНОК».**

6.1.1.Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

        -  работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;

        -  работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;

        -     размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм (А-4) и не более 300 мм х 400 мм (А-3);

        -     автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

        -  **работы оформляются паспарту по цвету номинации**: 1) патриотизм (красный); 2) социальная солидарность (оранжевый); 3) гражданственность (желтый); 4) семья (темно-зеленый); 5) здоровье (розовый); 6) образование (белый); 7) труд и творчество (голубой);8) наука (синий); 9) традиционные российские религии (фиолетовый); 10) искусство и литература (бордовый); 11) природа (салатный); 12) человечество (сиреневый); 13) человек (бежевый), 14) жизнь (светло-зелёный) **и полями шириной 3 см.**

        -   **на оборотной стороне работы обязательно *распечатывается, наклеивается (Приложение 1 -заявка)*** **указываются**: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким  обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

* -  работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
* -  электронная версия работы подписывается **(Фамилия, город, возраст)** отправляется вместе с ***Приложением 1 - заявка в формате Word на электронную почту оператора Регионального этапа Конкурса.***
* 6.1.2. Каждая работа, представляемая на Региональный   и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира**» (*Приложение 1- соглашение- скан с данными и подписью родителей)****.*
* 6.1.3.Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться заполненным согласием на обработку персональных данных (***Приложение 2- согласие- скан - с данными и подписью родителей, заполненные на имя министра образования и ректора КОИРО)****.*
* 6.1.4. **Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).**
* 6.1.5.  Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.
* **Все необходимые документы на каждого участника формируются в папку**, которая подписывается - **Фамилия участника и кратко образовательная организация, например, Иванов СОШ 2.** Если у одного участника работ более чем одна, соглашение и согласия оформляются один раз, если конкурсант принимает участие в разных номинациях, заполняются заявки в соответствии, если у конкурсанта в одной номинации несколько работ, заполняются разные заявки, т.к. в каждой работе существует описание.
* 6.1.6. Все участники Конкурса проходят муниципальный отбор, данные от каждого МО КО направляет только ответственный специалист. **Ответственный специалист от Муниципального образования формирует одну zip папку, где вложены подписанные папки участников, победителей данного муниципалитета, по итогам должно получиться 3 zip папки** (рисунок, стихи, проекты), папки подписываются в соответствии с направлением, например, **Б. Ценности Рисунок Калининград, все данные отправляются Региональному оператору на эл. адрес** [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru) **( в теме письма необходимо обязательно указывать - Б.Ценности - + название города).**

6.2**.    Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».**

6.2.1.          Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

* -  текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;

-   автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;

* -   работы на региональный этап необходимо отправить в электронном виде (набранный текст стихотворения (Word) и сканированный вариант оформленного оригинала- лицевая часть и оборотная);
* -      объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
* - на обратной стороне листа со стихотворением должна быть распечатана и наклеена следующая информация об авторе **(*Приложение 1- заявка)***: 1)номинация; 2)тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким  обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
* -     работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
* -творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;(рисунок на оставшейся части листа, оригинально написанное название и т.д.)

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Региональный   и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира**». (*Приложение 1- соглашение - скан с данными и подписью родителей)****.*

6.2.3.Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться заполненным согласием на обработку персональных данных (***Приложение 2 - согласия- скан с данными и подписью родителей, заполненные на имя министра образования и ректора КОИРО)****.*

6.2.4. **Критерии оценивания рисунка (Приложение 5).**

6.2.5.  Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

* **Все необходимые документы на каждого участника формируются в папку**, которая подписывается - **Фамилия участника и кратко образовательная организация, например, Иванов СОШ 2.** Если у одного участника работ более чем одна, соглашение и согласие оформляются один раз, если конкурсант принимает участие в разных номинациях, заполняются заявки в соответствии, если у конкурсанта в одной номинации несколько работ, заполняются разные заявки, т.к. в каждой работе существует описание.
* Все участники Конкурса проходят муниципальный отбор, данные от каждого МО КО направляет только ответственный специалист **(см. п.6.1.6.).**

6.3**.     Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».**

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

**        социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).**

**        на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде -** папка, с вложенными в неё 3 подписанными папками по названиям блоков, папка подписывается кратко - Фамилия, организация, город.

6.3.2. Портфолио социального проекта включает:

1**)    демонстрационный блок;**

**2)     документальный блок;**

**3)    презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.**

**Демонстрационный блок** должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

**Документальный блок**должен содержать:

**а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта.** Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видеоматериалов, взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

**б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;**

**в) пошаговый план действий (программу действий)** по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

**г) описание реализации плана действий (программы действий).**Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

**д) презентация социального проекта** составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.3.3. В папку отдельно заполняется, вкладывается и отправляется: ***Приложение 1* *- заявка***(в формате **Word** на электронную почту оператора Регионального этапа Конкурса).

6.3.4. Каждая работа, представляемая на Региональный   и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира**». (*Приложение 1 - соглашение- скан с данными и подписью родителей)****.*

6.3.5.Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться заполненным согласием на обработку персональных данных (***Приложение 2 - согласие- скан с данными и подписью родителей, заполненные на имя министра образования и ректора КОИРО)****.*

6.3.6. **Критерии оценивания социального проекта (Приложение 6).**

6.3.7.  Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

* **Все необходимые документы на каждого участника формируются в папку**, которая подписывается - **Фамилия участника и кратко образовательная организация, например, Иванов СОШ 2.** Если у одного участника работ более чем одна, соглашение и согласие оформляются один раз, если конкурсант принимает участие в разных номинациях, заполняются заявки в соответствии, если у конкурсанта в одной номинации несколько работ, заполняются разные заявки, т.к. в каждой работе существует описание.
* Все участники Конкурса проходят муниципальный отбор, данные от каждого МО КО направляет только ответственный специалист (см. п.6.1.6.)

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1 Итоги Регионального этапа публикуются на сайте Калининградского областного института развития образования <https://koiro.edu.ru>, раздел деятельность, мероприятия для детей. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» [**http://mooworldharmony.ru**](http://mooworldharmony.ru/).

7.2. Для оценки работ формируется жюри Регионального и Всероссийского этапов Конкурса.

7.3. Работы, не прошедшие Муниципальный и Региональный этапы Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 114 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.5. Победители Конкурса получают диплом победителя (1 место, 2 место, 3 место).

7.6. По итогам Всероссийского этапа победители получают дипломы установленного образца- 1 место, 2 место, 3 место в каждой номинации и возрастной категории, победители регионального этапа -удостоверение. (более подробная информация на официальном сайте Конкурса http://mooworldharmony.ru).

|  |
| --- |
| **http://mooworldharmony.ru/images/bnc-snarujikrasnyiy-.png** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цвета по тематикам БНЦ** | | | |
| *красный*  **Патриотизм** | 1.         Любовь к России.  2.         Любовь к своему народу.  3.         Любовь к своей малой родине.  4.         Служение Отечеству. | *синий*  **Наука** | 1.         Ценность знания.  2.         Стремление к истине.  3.         Научная картина мира.  4.         Научное исследование |
| *оранжевый*  **Социальная солидарность** | 1.        Свобода личная.  2.        Свобода национальная.  3.        Доверие к людям.  4.        Доверие к институтам государства.  5.        Доверие к институтам гражданского общества.  6.        Справедливость.  7.        Милосердие.  8.        Честь.  9.        Достоинство. | *фиолетовый*  **Традиционные российские**  **религии** | 1.        Представления о вере.  2.        Представления о  духовности.  3.        Представления о религиозной жизни человека.  4.        Представления о  ценности религиозного мировоззрения.  5.        Представления о толерантности. |
| *жёлтый*  **Гражданствен-ность** | 1.         Служение Отечеству.  2.         Правовое государство.  3.         Гражданское общество.  4.         Закон.  5.         Правопорядок.  6.         Поликультурный мир.  7.         Свобода совести.  8.         Свобода вероисповедания. | *сиреневый*  **Человечество** | 1.        Мир во всём мире.  2.        Многообразие культур.  3.        Многообразие народов.  4.        Прогресс человечества.  5.        Международное сотрудничество.  6.        Толерантность.  7.        Всечеловечность.  8.        Цели устойчивого развития. |
| *салатный*  **Природа** | 1.         Эволюция.  2.         Родная земля.  3.         Заповедная природа.  4.         Планета Земля.  5.         Экологическое сознание.  6.         Любовь к природе и к животному миру.  7.         Верность представителей животного мира. | *бордовый*  **Искусство и литература** | 1.         Красота.  2.         Гармония.  3.         Духовный мир человека.  4.         Нравственный выбор.  5.         Смысл жизни.  6.         Эстетическое развитие.  7.         Этическое развитие.  8.         Мудрость в устном народном творчестве. |
| *зелёный*  **Семья** | 1.         Любовь.  2.         Верность.  3.         Здоровье.  4.         Достаток.  5.         Уважение к родителям.  6.         Уважение к родным.  7.         Забота о старших.  8.         Забота о младших.  9.         Забота о продолжении рода.  10.      Родословная. | *розовый*  **Здоровье** | 1.        Здоровый образ жизни.  2.        Здоровье физическое  3.        Здоровое питание  4.        Социально-психологическое  5.        Духовное  6.        Физическая культура  7.        Спорт |
| *голубой*  **Труд и**  **творчество** | 1.        Уважение к труду.  2.        Трудолюбие.  3.        Творчество.  4.        Народное творчество.  5.        Профессиональное творчество.  6.        Изобретение.  7.        Созидание.  8.        Целеустремлённость.  9.        Настойчивость.  10.     Вдохновение.  11.     Открытие. | *белый*  **Образование** | 1.        Знание.  2.        Компетентность.  3.        Самоопределение в образовании.  4.        Самореализация в образовании.  5.        Воспитание.  6.        Обучение.  7.        Развитие.  8.        Накопление  человеческого капитала.  9.        Образование в течение жизни.  10.      Профессиональное самоопределение. |
| *бежевый*  **Человек** | 1.        Духовный мир человека.  2.        Нравственный выбор.  3.        Смысл жизни.  4.        Самореализация.  5.        Познание себя.  6.        Индивидуальность.  7.        Коммуникабельность.  8.        Коллективизм.  9.        Любовь к своей профессии.  10.     Качество жизни.  11.     Родной язык.  12.      Человеческое достоинство.  13.     Права человека.  14.     Обязанности человека. | *светло-зелёный*  **Жизнь** | 1.        Красота.  2.        Гармония.  3.        Добро.  4.        Истина, мудрость жизни.  5.        Счастье.  6.        Радость.  7.        Любовь.  8.        Верность.  9.     Качество жизни. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Базовые национальные ценности (БНЦ)** | **Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке** | |
| Патриотизм | |  | красный |
| Социальная солидарность | |  | оранжевый |
| Гражданственность | |  | жёлтый |
| Природа | |  | салатный |
| Семья | |  | тёмно-зелёный |
| Труд и творчество | |  | голубой |
| Наука | |  | синий |
| Традиционные российские религии | |  | фиолетовый |
| Человечество | |  | сиреневый |
| Искусство и литература | |  | бордовый |
| Здоровье | |  | розовый |
| Образование | |  | белый |
| Человек | |  | бежевый |
| Жизнь | |  | светло-зелёный |