

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**  
**III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**  
**«БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), Концепции развития дополнительного образования детей, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», в которых отражаются актуальные и перспективные задачи воспитания молодежи в России, Актуальность.

Актуальность Конкурса определяет в настоящее время «низкий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития различных категорий детей», определенный в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы. В обществе востребованы новые эффективные инструменты и механизмы воспитания детей, обеспечивающие их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение. Задачей всего общества является мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры. Приоритетом государственной политики становится превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее само актуализацию и самореализацию личности, где воспитание человека начинается с формирования мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа.

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основой развития воспитания в Российской Федерации являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Тематики Конкурса разработаны на основе вышеперечисленных базовых национальных ценностей с расширением, сделанным на основе исследования большого количества работ участников I и II Всероссийских конкурсов детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Участники Конкурса, отражая в своих работах всё то, что связано с базовыми национальными ценностями, окружающими их в повседневной жизни, изображают в своих творческих работах, проектах своё видение базовых национальных ценностей, учатся видеть вокруг себя прекрасное, а значит – любить свою землю, свою Родину.

## 2. УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ

2.1. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира» (МОО «Гармония мира»).

2.2. Организаторы Конкурса – Общероссийская общественная организация ветеранов «Российский Союз ветеранов», МОО «Гармония мира», АНО «Международный центр развития глобального мышления», ЧОУ «Центр духовно-нравственного и творческого образования».

Всероссийский этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) в рамках Проекта «Голубь гармонии и красоты мира» проводится МОО «Гармония мира» при поддержке Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации (Росвоенцентр), Северо-Западной межрегиональной общественной

организации «Федерация космонавтики РФ», Межрегиональной общественной организации «Союз женщин летных специальностей «Авиатриса».

Данный Конкурс способствует социокультурной модернизации российского общества.

На основе Положения о проведении III Всероссийского этапа разрабатываются положения о других этапах Конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»: региональном, районном, муниципальном и этапе, проходящем в образовательных организациях.

2.3. Региональным оператором является Калининградский областной институт развития образования, Центр непрерывного образования, ответственный куратор Конкурса-главный специалист Центра непрерывного образования: Фалалеева Виктория Витальевна, т. для справок 8(4012)21-74-16, 93-77-58.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

#### **3.1. ЦЕЛЬ КОНКУРСА**

Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе базовых национальных ценностей.

#### **3.2. ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1. Формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, природе, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку и к жизни.

2. Развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного творчества, социального проектирования.

3. Создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

4. Приобщение к отечественной и мировой культуре в целом.

5. Ориентация творческих и проектных работ на достижение современного национального воспитательного идеала.

6. Выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» с авторскими творческими работами.

7. Создание среды для творческого общения.

### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс детского и юношеского творчества проводится в области изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования.

4.2. Все права на работы, присланные на Конкурс, принадлежат Отделу образования МОО «Гармония мира».

4.3. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.

4.4. Конкурс проводится в четырёх возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16- 21 год.

4.5. Заявки на конкурс принимаются только от региональных операторов (организаций, проводящих региональный этап), т.е. от Калининградского областного института развития образования (Центр непрерывного образования).

## **НОМИНАЦИИ III ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КОНКУРСА «БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ»**

«Рисунок».

«Стихотворение».

«Социальный проект».

Тематики по номинациям:

### **I. Патриотизм**

1. Любовь к России.
2. Любовь к своему народу.
3. Любовь к своей малой родине.
4. Служение Отечеству.

### **II. Социальная солидарность**

1. Свобода личная.
2. Свобода национальная.
3. Доверие к людям.
4. Доверие к институтам государства.
5. Доверие к институтам гражданского общества.
6. Справедливость.
7. Милосердие.
8. Честь.
9. Достоинство.

### **III. Гражданственность**

1. Служение Отечеству.
2. Правовое государство.
3. Гражданское общество.
4. Закон.
5. Правопорядок.
6. Поликультурный мир.
7. Свобода совести.
8. Свобода вероисповедания.

### **IV. Семья**

1. Любовь.
2. Верность.
3. Здоровье.
4. Достаток.
5. Уважение к родителям.
6. Уважение к родным.
7. Забота о старших.
8. Забота о младших.
9. Забота о продолжении рода.
10. Родословная.

### **V. Здоровье**

1. Здоровый образ жизни.
2. Здоровье физическое.

3. Здоровое питание.
4. Социально-психологическое здоровье.
5. Духовное здоровье.
6. Физическая культура.
7. Спорт

## **VI. Образование**

1. Знание.
2. Компетентность.
3. Самоопределение в образовании.
4. Самореализация в образовании.
5. Воспитание.
6. Обучение.
7. Развитие.
8. Накопление человеческого капитала.
9. Образование в течение жизни.
10. Профессиональное самоопределение.

## **VII. Труд и творчество**

1. Уважение к труду.
2. Трудолюбие.
3. Творчество.
4. Народное творчество.
5. Профессиональное творчество.
6. Изобретение.
7. Созидание.
8. Целеустремлённость.
9. Настойчивость.
10. Вдохновение.
11. Открытие.

## **VIII. Наука**

1. Ценность знания.
2. Стремление к истине.
3. Научная картина мира.
4. Научное исследование.

## **IX. Традиционные российские религии**

1. Представления о вере.
2. Представления о духовности.
3. Представления о религиозной жизни человека.
4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.
5. Представления о толерантности.

## **X. Искусство и литература**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Духовный мир человека.
4. Нравственный выбор.
5. Смысл жизни.
6. Эстетическое развитие.
7. Этическое развитие.

8. Мудрость в устном народном творчестве.

### **XI. Природа**

1. Эволюция.
2. Родная земля.
3. Заповедная природа.
4. Планета Земля.
5. Экологическое сознание.
6. Любовь к природе и к животному миру.
7. Верность представителей животного мира.

### **XII. Человечество**

1. Мир во всём мире.
2. Многообразие культур.
3. Многообразие народов.
4. Прогресс человечества.
5. Международное сотрудничество.
6. Толерантность.
7. Всечеловечность.
8. Цели устойчивого развития.

### **XIII. Человек**

1. Духовный мир человека.
2. Нравственный выбор.
3. Смысл жизни.
4. Самореализация.
5. Познание себя.
6. Индивидуальность.
7. Коммуникабельность.
8. Коллективизм.
9. Любовь к своей профессии.
10. Качество жизни.
11. Родной язык.
12. Человеческое достоинство.
13. Права человека.
14. Обязанности человека.

### **XIV. Жизнь**

1. Красота.
2. Гармония.
3. Добро.
4. Истина, мудрость жизни.
5. Счастье.
6. Радость.
7. Любовь.
8. Верность.
9. Качество жизни.

4.6. Тематики, номинации Конкурса и количество призовых мест в каждой номинации утверждаются и публикуются на официальном сайте <http://mooworldharmony.ru>

4.7. Работы участников не рецензируются и не возвращаются.

## 5. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в IV этапа

**I и II этапы – Школьный, муниципальный - с декабря 2017г. по 11 февраля 2018г.**

**III этап – Региональный - с 12 февраля по 16 февраля 2018г. Прием работ с 12 февраля по 14 февраля на электронный адрес [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru) с 14 февраля по 16 февраля- оригиналы рисунков привозятся в Центр непрерывного образования, ул. Пушкина, 10, время работы с 9.00 до 18.00 с 13.00 до 14.00 перерыв.**

**IV этап – Всероссийский - с 01 марта 2018 года по 15 апреля 2018 года.**

Для подготовки и проведения муниципального этапа создаются соответствующие оргкомитеты в муниципалитетах.

**5.2. Работы, не прошедшие этап в образовательной организации, муниципальный и региональный этапы, на Конкурс не принимаются. Работы, отправленные для участия в Отборочном туре Всероссийского этапа, при выявлении регионального оператора не участвуют в нём и отправляются обратно адресанту за его счёт.**

Во Всероссийском этапе Конкурса принимают участие работы победителей Регионального этапа.

Подготовку и проведение Всероссийского этапа осуществляет Оргкомитет Всероссийского этапа.

Для участия во Всероссийском этапе Конкурса региональные операторы до 1 марта 2018 г. подают заявку в электронном виде установленной формы и отправляют оригиналы работ и заявку в Оргкомитет Всероссийского этапа.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

### 6.1. Номинация «РИСУНОК».

6.1.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- - работы выполняются в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике;
- - работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи. Работы, копирующие чужие идеи на Конкурс не принимаются;
- - размер работ должен составлять не менее 210 мм x 297мм (А-4) и не более 300 мм x 400 мм (А-3);
- - автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- - **работы оформляются паспорту по цвету номинации: 1) патриотизм (красный); 2) социальная солидарность (оранжевый); 3) гражданственность (желтый); 4) семья (темно-зеленый); 5) здоровье (розовый); 6) образование (белый); 7) труд и творчество (голубой); 8) наука (синий); 9) традиционные российские религии (фиолетовый); 10) искусство и литература (бордовый); 11) природа (салатный); 12) человечество (сиреневый); 13) человек (бежевый), 14) жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.**

- - на оборотной стороне работы обязательно **распечатывается, наклеивается (Приложение 1 -заявка)** указываются: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- - работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится этап образовательной организации Конкурса;
- - электронная версия работы подписывается (**Фамилия, город, возраст**) отправляется вместе с **Приложением 1 - заявка в формате Word на электронную почту оператора Регионального этапа Конкурса.**
- 6.1.2. Каждая работа, представляемая на Региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (**Приложение 1- соглашение- скан с данными и подписью родителей**).
- 6.1.3. Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться заполненным согласием на обработку персональных данных (**Приложение 2- согласие- скан - с данными и подписью родителей, заполненные на имя министра образования и ректора КОИРО**).
- 6.1.4. Критерии оценивания рисунка (Приложение 4).
- 6.1.5. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.
- **Все необходимые документы на каждого участника формируются в папку, которая подписывается - Фамилия участника и кратко образовательная организация, например, Иванов СОШ 2.** Если у одного участника работ более чем одна, соглашение и согласия оформляются один раз, если конкурсант принимает участие в разных номинациях, заполняются заявки в соответствии, если у конкурсанта в одной номинации несколько работ, заполняются разные заявки, т.к. в каждой работе существует описание.
- 6.1.6. Все участники Конкурса проходят муниципальный отбор, данные от каждого МО КО направляет только ответственный специалист. **Ответственный специалист от Муниципального образования формирует одну zip папку, где вложены подписанные папки участников, победителей данного муниципалитета, по итогам должно получиться 3 zip папки (рисунок, стихи, проекты), папки подписываются в соответствии с направлением, например, Б. Ценности Рисунок Калининград, все данные отправляются Региональному оператору на эл. адрес [teacherhouse@mail.ru](mailto:teacherhouse@mail.ru) ( в теме письма необходимо обязательно указывать - Б.Ценности - + название города).**

## 6.2. **Номинация «СТИХОТВОРЕНИЕ».**

6.2.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- - текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- - работы на региональный этап необходимо отправить в электронном виде (набранный текст стихотворения (Word) и сканированный вариант оформленного оригинала- лицевая часть и оборотная);
- - объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;

- - на обратной стороне листа со стихотворением должна быть распечатана и наклеена следующая информация об авторе (**Приложение 1- заявка**): 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;
- - работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс;
- - творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов; (рисунок на оставшейся части листа, оригинально написанное название и т.д.)

6.2.2. Каждая работа, представляемая на Региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира». (**Приложение 1- соглашение - скан с данными и подписью родителей**).

6.2.3. Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться заполненным согласием на обработку персональных данных (**Приложение 2 - согласия- скан с данными и подписью родителей, заполненные на имя министра образования и ректора КОИРО**).

6.2.4. **Критерии оценивания рисунка (Приложение 5).**

6.2.5. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

- **Все необходимые документы на каждого участника формируются в папку, которая подписывается - Фамилия участника и кратко образовательная организация, например, Иванов СОШ 2.** Если у одного участника работ более чем одна, соглашение и согласие оформляются один раз, если конкурсант принимает участие в разных номинациях, заполняются заявки в соответствии, если у конкурсанта в одной номинации несколько работ, заполняются разные заявки, т.к. в каждой работе существует описание.

- **Все участники Конкурса проходят муниципальный отбор, данные от каждого МО КО направляет только ответственный специалист (см. п.6.1.6.).**

### 6.3. **Номинация «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ».**

6.3.1. Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- **социальный проект должен быть разработан группой обучающихся (командой).**
- **на Конкурс отправляется портфолио социального проекта в электронном виде - папка, с вложенными в неё 3 подписанными папками по названиям блоков, папка подписывается кратко - Фамилия, организация, город.**

6.3.2. Портфолио социального проекта включает:

- 1) **демонстрационный блок;**
- 2) **документальный блок;**
- 3) **презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.**

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

**а) материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта.** Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе, фото и видеоматериалов,

взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, мед. учреждений и др.), с участием родителей, администрации образовательной организации и др.;

**б) обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;**

**в) пошаговый план действий (программу действий)** по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их экономическое обоснование;

**г) описание реализации плана действий (программы действий).** Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение фото и видеоматериалов) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

**д) презентация социального проекта** составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и четко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

6.3.3. В папку отдельно заполняется, вкладывается и отправляется: **Приложение 1 - заявка** (в формате **Word** на электронную почту оператора Регионального этапа Конкурса).

6.3.4. Каждая работа, представляемая на Региональный и Всероссийский этапы, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия)) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира». **(Приложение 1 - соглашение-скан с данными и подписью родителей).**

6.3.5. Каждая работа, представляемая на Региональный этап должна сопровождаться заполненным согласием на обработку персональных данных **(Приложение 2 - согласие-скан с данными и подписью родителей, заполненные на имя министра образования и ректора КОИРО).**

6.3.6. **Критерии оценивания социального проекта (Приложение 6).**

6.3.7. Работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются.

- **Все необходимые документы на каждого участника формируются в папку, которая подписывается - Фамилия участника и кратко образовательная организация, например, Иванов СОШ 2.** Если у одного участника работ более чем одна, соглашение и согласие оформляются один раз, если конкурсант принимает участие в разных номинациях, заполняются заявки в соответствии, если у конкурсанта в одной номинации несколько работ, заполняются разные заявки, т.к. в каждой работе существует описание.

- **Все участники Конкурса проходят муниципальный отбор, данные от каждого МО КО направляет только ответственный специалист (см. п.6.1.6.)**

## 7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

7.1 Итоги Регионального этапа публикуются на сайте Калининградского областного института развития образования <https://koiro.edu.ru>, раздел деятельность, мероприятия для детей. Итоги Всероссийского этапа Конкурса публикуются на официальном сайте МОО «Гармония мира» <http://mooworldharmony.ru>.

7.2. Для оценки работ формируется жюри Регионального и Всероссийского этапов Конкурса.

7.3. Работы, не прошедшие Муниципальный и Региональный этапы Конкурса, на заключительный этап не принимаются.

7.4. Конкурсные работы отбираются по 114 подтемам из 14 тематик в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Социальный проект» в соответствии с базовыми национальными ценностями, закрепленными Конституцией Российской Федерации и ставшими основой для тематик Конкурса. В связи с этим предполагается укомплектовать все номинации для организации выставок, выпуска специальной литературы и учебно-методической литературы для проведения воспитательной работы в образовательных организациях.

7.5. Победители Конкурса получают диплом победителя (1 место, 2 место, 3 место).

7.6. По итогам Всероссийского этапа победители получают дипломы установленного образца- 1 место, 2 место, 3 место в каждой номинации и возрастной категории, победители регионального этапа - удостоверение. (более подробная информация на официальном сайте Конкурса <http://mooworldharmony.ru>).



<b>Цвета по тематикам БНЦ</b>			
<i>красный</i> <b>Патриотизм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь к России.</li> <li>2. Любовь к своему народу.</li> <li>3. Любовь к своей малой родине.</li> <li>4. Служение Отечеству.</li> </ol>	<i>синий</i> <b>Наука</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценность знания.</li> <li>2. Стремление к истине.</li> <li>3. Научная картина мира.</li> <li>4. Научное исследование</li> </ol>
<i>оранжевый</i> <b>Социальная солидарность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свобода личная.</li> <li>2. Свобода национальная.</li> <li>3. Доверие к людям.</li> <li>4. Доверие к институтам государства.</li> <li>5. Доверие к институтам гражданского общества.</li> <li>6. Справедливость.</li> <li>7. Милосердие.</li> <li>8. Честь.</li> <li>9. Достоинство.</li> </ol>	<i>фиолетовый</i> <b>Традиционные российские религии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представления о вере.</li> <li>2. Представления о духовности.</li> <li>3. Представления о религиозной жизни человека.</li> <li>4. Представления о ценности религиозного мировоззрения.</li> <li>5. Представления о толерантности.</li> </ol>
<i>жёлтый</i> <b>Гражданственность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Служение Отечеству.</li> <li>2. Правовое государство.</li> <li>3. Гражданское общество.</li> <li>4. Закон.</li> <li>5. Правопорядок.</li> <li>6. Поликультурный мир.</li> </ol>	<i>сиреневый</i> <b>Человечество</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир во всём мире.</li> <li>2. Многообразие культур.</li> <li>3. Многообразие народов.</li> <li>4. Прогресс человечества.</li> <li>5. Международное сотрудничество.</li> <li>6. Толерантность.</li> <li>7. Всечеловечность.</li> <li>8. Цели устойчивого</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Свобода совести.</li> <li>8. Свобода вероисповедания.</li> </ol>		развития.
<i>салатный</i>  <b>Природа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция.</li> <li>2. Родная земля.</li> <li>3. Заповедная природа.</li> <li>4. Планета Земля.</li> <li>5. Экологическое сознание.</li> <li>6. Любовь к природе и к животному миру.</li> <li>7. Верность представителей животного мира.</li> </ol>	<i>бордовый</i>  <b>Искусство и литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красота.</li> <li>2. Гармония.</li> <li>3. Духовный мир человека.</li> <li>4. Нравственный выбор.</li> <li>5. Смысл жизни.</li> <li>6. Эстетическое развитие.</li> <li>7. Этическое развитие.</li> <li>8. Мудрость в устном народном творчестве.</li> </ol>
<i>зелёный</i>  <b>Семья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь.</li> <li>2. Верность.</li> <li>3. Здоровье.</li> <li>4. Достаток.</li> <li>5. Уважение к родителям.</li> <li>6. Уважение к родным.</li> <li>7. Забота о старших.</li> <li>8. Забота о младших.</li> <li>9. Забота о продолжении рода.</li> <li>10. Родословная.</li> </ol>	<i>розовый</i>  <b>Здоровье</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. Здоровье физическое</li> <li>3. Здоровое питание</li> <li>4. Социально-психологическое</li> <li>5. Духовное</li> <li>6. Физическая культура</li> <li>7. Спорт</li> </ol>
<i>голубой</i>  <b>Труд и творчество</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уважение к труду.</li> <li>2. Трудолюбие.</li> <li>3. Творчество.</li> <li>4. Народное творчество.</li> <li>5. Профессиональное творчество.</li> <li>6. Изобретение.</li> <li>7. Созидание.</li> <li>8. Целеустремлённость.</li> <li>9. Настойчивость.</li> <li>10. Вдохновение.</li> <li>11. Открытие.</li> </ol>	<i>белый</i>  <b>Образование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание.</li> <li>2. Компетентность.</li> <li>3. Самоопределение в образовании.</li> <li>4. Самореализация в образовании.</li> <li>5. Воспитание.</li> <li>6. Обучение.</li> <li>7. Развитие.</li> <li>8. Накопление человеческого капитала.</li> <li>9. Образование в течение жизни.</li> <li>10. Профессиональное самоопределение.</li> </ol>
<i>бежевый</i>  <b>Человек</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовный мир человека.</li> <li>2. Нравственный выбор.</li> <li>3. Смысл жизни.</li> <li>4. Самореализация.</li> <li>5. Познание себя.</li> <li>6. Индивидуальность.</li> <li>7. Коммуникабельность.</li> <li>8. Коллективизм.</li> <li>9. Любовь к своей профессии.</li> <li>10. Качество жизни.</li> </ol>	<i>светло-зелёный</i>  <b>Жизнь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красота.</li> <li>2. Гармония.</li> <li>3. Добро.</li> <li>4. Истина, мудрость жизни.</li> <li>5. Счастье.</li> <li>6. Радость.</li> <li>7. Любовь.</li> <li>8. Верность.</li> <li>9. Качество жизни.</li> </ol>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | 11. Родной язык.<br>12. Человеческое достоинство.<br>13. Права человека.<br>14. Обязанности человека. |  |
|--|---|--|

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный