

Название конкурса: Областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия».

Категория участников: обучающиеся организаций профессионального образования.

Номинация: категория «Б» - методические разработки, направленные на противодействие идеям терроризма.

Муниципальное образование: «Черняховский городской округ»

Образовательная организация: государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж».

ФИО, должность участника: Парфенова Людмила Михайловна, педагог-психолог.

**Методическая разработка
внеурочного мероприятия «Вместе мы сила»
для обучающихся 1-3 курсов**

Внеурочное мероприятие предусматривает проведение тренинговых упражнений по формированию правовой культуры в молодежной среде, знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству, позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма организованно, системно и постоянно.

Целевая аудитория: обучающиеся колледжа.

Форма работы: тренинг.

Цель: формирование в студенческой среде духовно-нравственной атмосферы и толерантного взаимодействия.

Задачи:

Познавательные:

- осмысление обучающимися содержания терминов «толерантность», «экстремизм», «терроризм», основными признаками данных понятий;
- мотивация обучающихся к дальнейшему поиску информации по толерантности;
- использованию полученных знаний и навыков, информированию близких людей.

Воспитательная:

- воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;
- воспитывать коммуникативную культуру общения и взаимопонимание;
- ориентировать участников образовательного процесса на использование мягких технологий (переговоры, открытость, позитивное общественное мнение) противодействия интолерантным проявлениям, в частности молодежному экстремизму;

– предотвращение распространения экстремистских настроений среди подростков и молодежи, а также в направлении силы и энергии молодых лиц, придерживающихся экстремистских взглядов в мирное русло, законное и не противоречащее нормам общества.

Развивающая:

- способствовать развитию самосознания, которое помогает увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле;
- развивать терпимость к различиям между людьми;
- развивать способности к организации просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма и этносепаратизма.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма:

- воспитание установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Формы работы: дискуссия, деловая игра, кейс, тренинговые упражнения.

Время проведения мероприятия: 1 час 40 мин.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование форм и методов работы по профилактике экстремизма и терроризма;
- формирование нетерпимости ко всем фактам террористических проявлений;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества.

План проведения внеурочного мероприятия «Вместе мы сила»

№ п.п.	Содержание	Продолжительность
1.	Вступительное слово. Приветствие участников тренинга	5 мин.
2.	Сообщение «Это все Россия» (Приложение 1)	15 мин.
3.	Сообщение «Экстремизм в молодежной среде» (Приложение 2)	15 мин.
4.	Тренинговые упражнения: 1) Разминка (Приложение 3). – упражнение «Чем мы похожи»; – упражнение «Комплименты»	5 мин.
	2) Основная часть. Деловая игра «Пресс-центр» (Приложение 4)	40 мин.

	3) Подведение итогов (обратная связь) (Приложение 5)	10 мин.
5.	Рефлексия занятия	10 мин.

Профилактика экстремизма в педагогическом процессе

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Список литературы:

1. Башев В.В., Фрумин И.Д. Проблемно-рефлексивный подход в обществознании: Учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2012. – 173 с.
2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. Права человека. 10—11 классы: Методическое пособие для учителя. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2016. — 96 с.
3. Бутенко А.В., Ходос Е.А. Критическое мышление: Метод, теория, практика: Учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2012. –176 с.
4. Дорохова А.В., Хасан Б.И. Современное «Человековедение» в школе: Учебно-методическое пособие. – М.: МИРОС, 2012. –192 с.
5. Ромадина Т.И., Салахова Л.М. Опыт изучения прошлого: от теории к практике: Учебное пособие. – Братск: ГОУ ВПО «БрГУ», 2013. – 84 с.

Интернет-ресурсы, направленные на противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма

1. портал «Наука и образование против террора» (<http://www.scienceport.ru/>) – посвящен проблемами развития общества по пути неприятия им идеологии терроризма, экстремизма, национального и религиозного шовинизма, уважительного отношения к духовным ценностям различных религиозных конфессий;

2. сайт «Молодежь за Чистый Интернет» (<http://www.truenet.info/>) – посвящен проблемами развития общества по пути неприятия им идеологии терроризма, экстремизма, национального и религиозного шовинизма, иных негативных социально-политических явлений. Сайт нацелен на привлечение наиболее политически активной части населения к соучастию в решении вышеперечисленных проблем.

3. [Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет \(НЦПТИ\)](#) создан для решения задач, поставленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Работа Центра направлена на

активное противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, совершенствование работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий в сети Интернет, привлечению молодежи и студентов к разработке теоретических и методологических основ противодействия идеологии терроризма.