

Областной конкурс творческих работ
и методических материалов
«Безопасная Россия» 2020
Номинация: Методические разработки,
направленные на обучение навыкам
безопасного поведения в условиях
террористической опасности
ГО «Город Калининград»
ГБУ КО ПОО «КИТиС»
педагог-организатор Окружко И.Д.

**Ролевая игра-инструктаж
«Если ты стал заложником террористов»**

для обучающихся профессиональных образовательных организаций

Название мероприятия «Если ты стал заложником террористов»

Форма проведения: ролевая игра-инструктаж

Место проведения: фойе 2 этажа, учебный корпус

Аудитория: обучающиеся 1-2 курсов (50 человек)

Дополнительные участники: 3 педагога, 2 фотографа

Цели мероприятия: формирование навыков поведения обучающихся в случае возникновения захвата заложников.

Задачи:

1. образовательная: сформировать у студентов ЗУНы, необходимые в экстремальной ситуации.
2. воспитательная: сформировать у обучающихся установку «Терроризм – угроза правовому обществу».
3. развивающая: развитие аналитических способностей, навыков командной деятельности.

Реквизит:

- яркие стикеры-самоклейки (отметка о пулевом ранении заложника)
- коробка для сбора телефонов
- стол для экспертов
- дымовые шашки для группы захвата (бумажные шарики)
- ручки, скотч, ножницы

Методическое обеспечение:

Карточки с инструктажами для каждой группы участников, звуковое сопровождение (звуки стрельбы, аудиозапись «внимание, работает АМОН»)

Материально-техническое обеспечение:

мультимедийный комплекс: ноутбук, колонки, микрофон.
Наблюдательный пост для экспертов (парты. стулья)

Этапы подготовки и проведения мероприятия:

1. Формирование групп: «террористы», «заложники», «группа захвата», «эксперты». Время: 10 мин.
2. Инструктаж, отработка участниками моделей поведения согласно их группам. (10 мин.)
3. Захват и освобождение заложников, «суд над террористами» (30 мин.)
4. Обсуждение экспертами действий заложников при захвате их террористами. (10 мин.)
5. Рефлексия (принимают участие все студенты) (10 мин)

Описание мероприятия: Все участники мероприятия собираются в фойе 2 этажа. После вступительных слов ведущего и просмотра короткого видеоролика из каждой группы преподаватели выбирают по 2 эксперта (всего 6 человек). Эксперты во время мероприятия будут наблюдать, оценивать ход ролевой игры, правильность действий заложников и спецназа во время штурма помещения и захвата террористов. Остальные участники посредством жеребьевки распределяются на три группы: «террористов», «заложников», «группу захвата».

Команды «террористов» и «группа захвата» уходят со своими инструкторами (помощники-преподаватели) в учебные аудитории и знакомятся с ходом мероприятия, стереотипами поведения своей группы в течение 10 мин. Группа экспертов с командой «заложников» находятся в фойе, в котором выставлены рядами стулья, наподобие зала ожидания на вокзале. Эксперты получают аналитические карты (Приложение 1), на основании которых они сделают выводы об информированности и навыках обучающихся в данной теме.

Заложники случайно получают листки с различными моделями поведения (Приложение 2), которых они должны придерживаться во время захвата их террористами.

По сигналу (звучат автоматные очереди, крики, взрывы) начинается захват. Из класса выбегают террористы. На головах у них капюшоны, лица закрыты платками¹. Они захватывают студентов в заложники, связывают им руки и ноги, заклеивают рот скотчем. Те из студентов, кто наиболее активно сопротивлялся террористам, получают наклейку красного цвета – «ранен». Эксперты за своим столом фиксируют все неверные действия заложников. После отработки моделей поведения двух групп (террористы-заложники), начинает работать группа спецназа. Группа забрасывает помещение дымовыми шашками (бумажные шары), захватывает террористов. Часть из них успевает уйти. Одна часть группы «спецназ» эвакуирует заложников, осматривает помещение на предмет взрывчатки, а другая опрашивает заложников о количестве террористов, их внешнем виде и т.д., вызывает медиков. По команде ведущего все участники возвращаются в фойе.

Захваченные террористы выстраиваются в шеренгу перед остальными участниками игры (студентами, педагогами) и ведущий зачитывает выдержку из ст. 205 УК РФ о мерах уголовной ответственности за осуществление террористической деятельности.

Ведущий подводит итоги и предоставляет слово экспертам, которые комментируют все происходившее, указывают на ошибки и отмечают правильное поведение участников групп. В завершение мероприятия ведущий проводит рефлексию.

¹

Такую форму одежды можно организовать без специальной подготовки, т.к. многие студенты ходят в свитшотах с капюшоном на занятия

Дидактический материал

Вступительное слово ведущего:

Уважаемые студенты и педагоги! Достаточно часто на экранах телевизоров во время новостей, в художественных фильмах мы видим, как террористы захватывают заложников, чтобы, прикрываясь ими, предъявить власти свои политические, религиозные требования и добиться их исполнения.

Современный терроризм наиболее часто проявляется в двух видах: в форме захвата заложников в здании, на транспорте или в форме терактов (взрывы, стрельба в местах массового скопления людей).

В теории мы все слышали о том, как должен вести себя человек, невольно ставший заложником в руках террористов, но на практике все происходит иначе. Для того, чтобы оценить всю сложность таких ситуаций, мы предлагаем вам принять участие в ролевой игре. В рамках которой, вы сможете примерить на себя такие социальные роли как «заложники», «группа захвата» и «террористы». Но игра эта в определенной ситуации поможет спасти вам свою жизнь и жизнь близких людей.

Ст.205 УК РФ

Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека либо умышленного причинения смерти человеку, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, наказываются лишением свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет или пожизненным лишением свободы.

Заключительное слово ведущего:

Очень хочется верить, что все происходящее в зале, никогда с вами не случиться. Ну а если произойдет... Самое главное, ребята, чтобы в трудной ситуации вы не растерялись, а вспомнили и применили те правила, о которых сегодня узнали или которые отработали. Тогда вы обязательно выйдете победителями из столкновения с преступниками.

Вопросы для рефлексии:

- Какие ощущения возникли после мероприятия?
- Много ли моментов из правил поведения для заложников было, о которых не знали студенты или в экстремальной ситуации забыли о них?
- Нужны ли такие мероприятия в колледже или можно ограничиться проведением классных часов и просмотром видеороликов?

Задание экспертам

«Действия заложников при захвате их террористами»		
Действие	Как должно быть	Как вели себя заложники на самом деле
1. Один из группы заложников начинает громко рыдать и причитать	Не стоит громко рыдать и причитать, так как террористы сами бывают на грани нервного срыва, и этим вы можете спровоцировать их на грубые действия.	
2. Один из заложников бросается с кулаками на террориста	Нужно вести себя естественно, не враждебно, даже дружески по отношению с террористами. Ни в коем случае не пытайтесь проявить героизм, пока это возможно. Вы имеете дело с преступниками, которые уже перешагнули запретельную границу, и страх еще одного преступления его не остановит.	
3.Террористы отвлеклись. Одна из девочек незаметно достала мобильный телефон и позвонила.	Она должна сообщить о примерной численности заложников, террористов, где находятся заложники	
4.Говорит педагог из группы «заложников»: Извините, пожалуйста! У девочки высокая температура, не могли бы вы разрешить мне взять таблетки в медблоке?	Нужно попытаться установить с террористами эмоциональный контакт.	
5. Террористы разрешили девочке воспользоваться мобильным телефоном. Она по телефону начинает плакать и жаловаться.	Нужно кратко сообщить по телефону обстановку и сообщить о требованиях террористов и ни о чем другом	
6.Мальчика оскорбляют. Он ведет себя вызывающе, гордо смотрит в глаза террористу.	Нужно перенести оскорбления, унижения, лишения, не смотреть в глаза террористам.	
7. Оскорбляют учителя. Ученик начинает заступаться за него.	Нужно набраться терпения, как бы это не противоречило вашим жизненным принципам. «Выскачку» ждет верная смерть и вновь взрыв эмоциональной обстановки.	
8. Ученик внимательно наблюдает за террористами, незаметно осматривается.	Нужно попытаться запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные раны и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тема	

	тику разговоров. Так же нужно осмотреть внимательно место, где вы находитесь, определить укрытия, за которыми можно спрятаться в случае возникновения перестрелки, отметить пути возможного отступления. Нужно незаметно присмотреться к людям, захватившим вас, оценить их психическое состояние.	
9. Ученик, воспользовавшись невниманием террористов, незаметно пробрался в коридор.	Необходимо как можно быстрее вызвать подмогу.	
10. Ученик, воспользовавшись невниманием террористов, пытается уговорить других быстрее убежать.	Если появилась возможность спастись бегством, не нужно никого брать с собой, так как бегство группы лиц наверняка привлечет внимание террористов.	
11. Ученик, воспользовавшись невниманием террористов, начинает собирать сумку, пакет, другие вещи, чтобы незаметно скрыться.	Вещи любой ценности оставляйте на месте. Ваша жизнь дороже любых ценностей. «Копание с вещами влечет задержку во времени, обращает на себя внимание. Эти секунды стоили многим жизни.	
13. Заложник незаметно разминает мышцы рук и ног, напрягает различные участки мышц.	Затекшее состояние тела от долгого пребывания в одном положении плохо сказывается на общей подвижности человека. Многие не смогли воспользоваться возможностью побега только потому, что не были готовы к нему чисто физически.	
14. Террористы отвлеклись, один из заложников незаметно пробирается к выходу, а другой заложник толкает в бок соседей, кивает в сторону скрывающегося головой.	Если вы видите, что кто-то убегает, не привлекайте к нему внимания может начаться стрельба.	
15. Заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет.	На любое действие - причесаться, достать какую-либо вещь и т.д. - вы должны попросить разрешения у охраны. Каждое ваше телодвижение может быть воспринято как агрессивное	
16. Вы ранены.	Постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.	
17. Заложник неподвижно сидит, смотрит в одну точку, ни на что не реагирует	Зачастую во время подобных происшествий у людей не выдерживает психика. Стресс вызывает помутнение и ослабление сознания вплоть до полной прострации. нужно контролировать себя: отмечать день недели, время, тренировать мозг и память, вспоминать даты, фамилии, телефоны, читать, писать, играть или негромко разговаривать с соседями.	

18. Часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин, больных.	Если вы попали в это число, сообщите группе захвата террористов о том, что происходит в захваченном здании. Вот главная информация: - число захватчиков, какое вооружение они имеют; - в какой части помещения они находятся; - особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков или алкоголя), моральное и физическое состояние террористов,- кто главный в их группе; - не было ли замечено минирования помещения; - время кормления террористов и отхода ко сну.	
«Действия заложников во время работы группы захвата террористов»		
1. При освобождении заложников спецназовцы применили внутри помещения шашки со слезоточивым газом.	Нужно закрыть глаза, задержать дыхание, наклониться как можно ниже или лечь на пол.	
2. В помещение врывается группа спецназа. Группа мальчиков пытается прорваться к освободителям.	Бежать нельзя, так как заложники и террористы зачастую не отличаются одеждой друг от друга и бойцы спецподразделения могут принять вас за террориста, и вы можете стать случайной жертвой при штурме. Необходимо падать ничком, спрятаться за каким-нибудь препятствием или закрыть голову руками.	
3. Штурм закончился, вас освободили. Все бывшие заложники начинают собирать вещи, пакеты и др.	При освобождении выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски вещей- может произойти взрыв или пожар. захват объекта происходит дважды: первый раз террористами, второй раз спецподразделением. Эти действия одинаково опасны.	

Варианты действий заложников

заложник начинает громко рыдать и причитать	заложник без сознания, почти лежит на полу
в помещение врывается группа спецназа. 3 студента пытаются прорваться к освободителям.	заложник толкает в бок соседей, кивает головой в сторону незаметно скрывающегося парня.
заложник неподвижно сидит, смотрит в одну точку, ни на что не реагирует	студент начинает заступаться за педагога, когда террорист оскорбляет преподавателя.
заложник ранен.	
заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет.	один из заложников бросается с кулаками на террориста
девушка незаметно достала мобильный телефон и позвонила, когда террористы отвлеклись	студент, воспользовавшись невниманием террористов, пытается уговорить других быстрее убежать
девушка просит разрешения у террористов воспользоваться мобильным телефоном, по телефону начинает плакать и жаловаться.	педагог из группы «заложников» просит разрешения взять таблетки в медблоке для девочки, у которой поднялась высокая температура

Инструкции для спецназа

К дверям с двух входов подбирается группа захвата. Кидают «дымовые шашки», после чего под звуковое сопровождение группа с криками: «Всем лежать, морды в пол, работает спецназ!», - начинает захватывать террористов (руки им заводят за спину, голову наклоняют вперед, ноги полуприсядкой). После окончания «штурма» командир делит группу на две части. Одна группа уводит террористов в свободную аудиторию, другая опрашивает заложников (помнят ли они приметы сбежавших террористов, рост, внешность, количество), эвакуируют людей и уносят раненых на «носилках» (руки сплетают корзинкой, на нее сажают раненного).

Инструкции для террористов.

«Всем сидеть! Молчать! Вы захвачены террористами, и мы вас отпустим, когда выполнят наши требования!».

- Сразу отбираете телефоны, ощупываете всех на предмет наличия оружия или спрятанных телефонов. Кто сопротивляется - расстрел (красная наклейка и слово «расстрел»)
- Сумки кидаете в отдельную кучу, подальше от заложников
- Самым крепким мужчинам руки связываете скотчем. Двум девчонкам заклеиваете рот скотчем
- Если заложник смотрит в глаза, орет, требует, просто долго просит что-то – расстрел.
- Иногда можно идти на уступки, если просят не долго и очень тихо
- Сделайте вид, что отвлеклись и не смотрите на заложника, чтобы он сделал попытку сбежать
- Докопайтесь до педагога, спросите, жалко ли ему детей, если их расстреляют, спровоцируйте на ссору, скажите, что собираетесь заставить педагога чистить сапоги всем террористам языком.

При работе спецназа три человека должны незаметно скрыться в кабинете.

При работе спецназа делайте вид, что сопротивляетесь

Схема передвижения и нахождения групп участников ролевой игры



