

Конкурс «Безопасная Россия»
Категория «Б» (педагогические работники)
«Методические разработки, направленные
на обучение навыкам безопасного поведения
в условиях террористической опасности»
МАУ ДО «Дом детского творчества»
Гупалова Ольга Анатольевна
Педагог дополнительного образования

Мероприятие в сфере дополнительного образования
«Терроризм. Я предупрежден»
Обучающиеся 1-4 классов

Цель: акцентировать внимание обучающихся на необходимость владеть знаниями безопасного поведения в условиях террористической опасности.

Задачи:

Образовательные.

- Ознакомить обучающихся с основными правилами поведения в условиях террористического акта.
- Развивать у обучающихся навыки ведения дискуссии, обсуждения и анализа полученной информации, выработка умения делать выводы.

Воспитательные.

- Способствовать воспитанию положительных качеств личности.
- Развивать коммуникативные возможности обучающихся.
- Способствовать проявлению чувства милосердия к жертвам терактов.
- Способствовать воспитанию в детях толерантного отношения к друг другу и формировать умение жить в мире с другими людьми.

Развивающие.

- Развивать внимание, память, воображение обучающегося.
- Развивать координацию движений.

Тема: Терроризм. Угроза для жизни.

Организатор: педагог дополнительного образования.

Участники: обучающиеся 3-го класса.

Методы и приемы: беседа, художественное слово, рассматривание иллюстраций, презентации.

Технологии обучения: информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровье сберегающие технологии.

Время и место проведения: 14.09.2020, 15.00, актовый зал МАУ ДО «Дом детского творчества».

Оборудование: мультимедийная презентация, 2 ватмана, карандаши, фломастеры, иллюстрации с правилами поведения при террористическом акте, памятки «Правила безопасного поведения в условиях террористической опасности», короткометражный обучающий мультфильм.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- Что такое терроризм?

- Правила поведения при террористической опасности.
Уметь:
- Проявлять сочувствие к жертвам терактов.
- Организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного поведения при террористической опасности.
- Вести дискуссии, делать выводы.

Ход мероприятия.

Вводная часть.

Педагог. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами обсудим проблемы терроризма в нашей стране (Слайд №1). Ребята, кто знает, что такое терроризм?

Ответы детей.

Педагог. Терроризм - это опасное и страшное явление. Терроризм - это стремление устрашать смертью, казнью, угрозами насилия и физического уничтожения, жестокими карательными мерами истязания, расстрелами. (Слайд № 2) (1)

Педагог. 3 сентября отмечается всемирный день солидарности против терроризма. Это памятная дата России была установлена в 2005 году ФЗ «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане.

События происходили 1-3 сентября 2004 года в школе №1 г. Беслан, когда праздник превратился в трагедию, потому что ученики, их родители и учителя оказались заложниками террористов. В заложники было взято 1128 человека. Террористы три дня удерживали заложников, отказывая им в самом необходимом. В результате террористического акта погибли 334 человека, среди них были и дети. (Слайд №3).

Дети, в честь памяти и уважения к жертвам Беслана, минута молчания.

Основная часть.

Педагог. Ребята, сейчас я предлагаю посмотреть короткометражный мультфильм и узнать, как же действовать детям при угрозе терроризма. (Просмотр мультфильма, слайд №4)

Педагог. Дети, кто запомнил, как нужно себя вести в условиях террористической опасности?

Ответы детей.

Педагог. Правильно, ребята. Правила следующие (Слайд №5)

1. Нельзя привлекать к себе внимание, смотреть в глаза террористам.
2. Нужно сохранять спокойствие, оставаться на своих местах.
3. Нельзя оказывать сопротивление, нужно выполнять все требования террористов.
4. Не пытаться справиться самому, нужно дождаться специальных служб.
5. При обнаружении подозрительных пакетов, сообщить взрослому и отойти как можно дальше.
6. При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, накройте голову руками.

Педагог. Дети, чтобы вы всегда помнили, как себя вести в данной ситуации, я для вас подготовила памятки «Правила безопасного поведения в условиях террористической опасности». (Приложение № 1)

Педагог. Дети, послушайте стихотворение Солодуненко Кристины, ученицы 7 класса ««Нет» - терроризму!»

Скажем вместе:

-Терроризму – нет!

Миру нужен солнца яркий свет!
Чтоб не проливалась кровь людей,
Чтобы не было погибших детей!
Нет причины для смертей и слез.
Взрослые, слышите, это всерьёз!

Мы не устанем повторять:

- Вы не должны людей убивать!
Не на могилу носить нам цветы –
Цветут они для мирной красоты.
Горе в семью вы нести не должны!
Дружба и счастье людям нужны!
Почему не хотят услышать нас?!
Мы повторить можем тысячу раз:
- Нет – терроризму! Нет – войне!

Мы хотим жить в мирной стране! (2)

Педагог. А сейчас, чтобы закрепить материал, мы с вами поиграем в игры.

Игра «Опасный предмет»

Задание. Вам нужно определить какие из представленных предметов могут быть взрывными устройствами и как вы это определили. (Слайд №6)

(3 минуты на раздумья)

Ребята, мы с вами определили, что любой из этих предметов может быть замаскирован под взрывное устройство. А кто знает, как нужно действовать в подобной ситуации?

Сценка - физминутка. Дети, я в актовом зале спрятала пять предметов, которые могут представлять террористическую опасность. Конечно же сейчас нам эти предметы опасности не принесут. Вам нужно будет их найти и поступить так, как бы если это все было по-настоящему. Для этого нам с вами нужно будет поделиться на 5 команд, чтобы каждая команда нашла предмет.

Игра-викторина «Поступай правильно»

Задание. Ребята, я вам буду называть ситуации и варианты ее решения, вы должны будете выбрать правильный ответ (Слайд № 7)

1. Если ты увидел забытые и подозрительные вещи, предметы, твои действия:
 - А) пройдешь мимо;
 - Б) откроешь сумку/пакет, посмотришь, что там;
 - В) скажешь взрослому о находке.
2. При получении сигнала об эвакуации из помещения ты должен:
 - А) продолжать свое занятие, так как это может быть ложная тревога;
 - Б) подождать, что скажут взрослые;
 - В) быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей.

3. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия:

- А) самостоятельно выбраться из ситуации;
- Б) объединиться с другими заложниками и дать отпор террористам;
- В) не возражать, соглашаться со всеми требованиями.

Заключительная часть.

Педагог. Ребята, а сейчас, в завершении нашего мероприятия, предлагаю вам нарисовать на ватмане, правила безопасного поведения при террористической опасности, которые вы запомнили.

Список использованной литературы:

1. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка / В.И. Даль. – М.: АСТ, 2018 г.- 736 с.

Интернет-ресурс:

2. https://www.metod-kopilka.ru/stihi_i_sochineniya_detey_o_terrorizme-11521.htm