

Конкурс: Областной конкурс творческих
работ и методических материалов
«Безопасная Россия»
Категория «Б»
Номинация: методическая разработка,
направленные на противодействие идеям
терроризма.
МБОУ «Средняя школа города
Багратионовска»
Демидова Екатерина Васильевна
учитель информатики

«Суд над террористами, захватившими школу в г.Беслан»

(9 – 11 классы)

Внеклассное мероприятие

Цель:

Обучающая: формирование знаний об истинной сущности терроризма

Воспитательная: воспитывать негативное представление к террористической деятельности, сострадание к жертвам террора, стремление противодействию терроризму.

Развивающая: развивать критическое мышление, способность к логическим выводам, развивать эмоциональный интеллект.

Задачи:

- предоставить учащимся объективную информацию о терроризме;
- формировать у учащихся умение строить мысли, изъясняться, применяя факты;
- воспитывать в детях желание помочь окружающим (сострадание);
- воспитывать в детях чувство ответственности за свои поступки.

Формируемые УУД

Познавательные: перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе анализа.

Регулятивные: составлять план решения проблемы (задачи). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

Личностные: самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы безопасного поведения). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Коммуникативные: доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предполагаемый результат:

В результате внеклассного мероприятия предполагается, что:

- учащиеся научатся отстаивать свою точку зрения
- учащиеся узнают подробности теракта в Беслане
- учащиеся переживут эмоционально произошедший теракт
- учащиеся обратят внимание на важность соблюдения правил безопасности в жизни и необходимость антитеррористической работы.

Формат проведения: внеклассное мероприятие

Форма занятия: ролевая игра.

Время проведения: 60 минут

Оборудование: обязательное: декорации (кафедра для вызова свидетелей, обвиняемых), компьютер, проектор; дополнительное: костюмы для участников игры (костюм полицейского, мантия судьи и молоток).

Формы деятельности учеников при подготовке к мероприятию: исследовательская (изучают материал по своему персонажу) дедуктивная (спорно, ученики не выводят понятие, а применяют его на практике) интерактивная (дети, даже те, кто смотрит, активные участники процесса, т.к. с ними тоже можно провести рефлекссию или дать возможность высказаться; возможен вариант роли — убитая горем мама, которая призывает к совести подсудимого, журналист, который, во время вывода/ввода подсудимого хочет задать ему вопросы, активные слушатели, которые комментируют процесс, а судья призывает их к порядку, например требуют смертной казни).

Формы деятельности учеников во время процесса: 1 группа — актеры — исполняют роли, согласно своему персонажу, в конце урока высказывают свое отношение к своему персонажу, к процессу суда. 2 группа — зрители — следят за ходом процесса, высказывают свое отношение к процессу суда, заполняют анкету (Приложение 1)

Этапы мероприятия:

I. Подготовительный — проводится за несколько дней до внеклассного мероприятия: жеребьевка → изучение материалов → индивидуальные (групповая) беседа с учителем о предстоящем персонаже → подготовка класса

II. Организационный — приветствие, маленькое вступительное слово учителя на тему мероприятия. Выдача анкет для зрителей, чтобы они не были пассивны в процессе мероприятия (Приложение 1)

III. Основная часть — собственно суд

3.1. Открытие заседания

3.2. Рассмотрение дела

3.3. Судебные прения

3.4. Решение суда

IV. Рефлексия

V. Финал (минута молчания, ролик)

Список действующих лиц: секретарь (1), судья (1), адвокат (1), прокурор (1), полицейский (1), террорист (1), пострадавшие/ свидетели (3-4), свидетель защиты (1), зрители (все остальные).

I Подготовительная работа:

1. Провести жеребьевку действующих лиц (или выбор осуществляет учитель, который хорошо знает детей или по желанию детей)
2. Просмотреть передачу «Суд идёт»
3. Почитать О трагедии в Беслане. Хронология событий: <https://zen.yandex.ru/media/id/5d3ec8d38600e100acf9179c/o-tragedii-v-beslane-hronologiya-sobytiy-5d6d85e380879d00ad3ccd2d>
4. Выдать необходимые материалы для ознакомления, сформулировать задачи для каждой категории (Приложение 1)

5. Провести групповую работу: Прокурор + пострадавшие/свидетели; адвокат + террорист (Приложение 3 – дополнительные ссылки).
6. Подготовить класс (Приложение 2)

II Организационный

Здравствуйтесь, сегодня у нас особенное мероприятие, посвященное террористическому акту 1 сентября 2004 года в городе Беслан.

Проводим его мы в форме суда над единственным взятым живым террористом. Всё мероприятие основано на реальных событиях, будут демонстрироваться материалы, содержащие сцены насилия, нервных, особо впечатлительных просим удалиться (слово это обращено в первую очередь к зрителям, т.е. тем ученикам, которые без определённой роли).

Выдача анкет для зрителей (Приложение 1)

III Основная часть — собственно суд

Открытие заседания (слайд 1)

Секретарь. Здравствуйте! Сегодня в открытом судебном заседании слушается уголовное дело №1 «Террористы Беслана». Встать, суд идет!

(Входят судья, прокурор, адвокат.)

Секретарь. Прошу садиться. В состав суда входят – судья, прокурор, адвокат. *(Они представляются)* Ввести в зал обвиняемого!

(полицейский приводит подсудимого)

Секретарь. Есть ли у защиты и ответчиков отводы к членам суда? Отводов нет. Начинаем заседание суда. Подсудимый, встаньте! Зачитываются материалы уголовного дела.

Рассмотрение дела (слайд 2)

Судья. На скамье подсудимых - Кулаев Нурпаша Абуркашевич. 1 сентября 2004 года – группа террористов, в состав которой входил подсудимый, в школе № 1 г. Беслана во время торжественной линейки захватила в заложники более 1100 человек, в основном детей, их родителей и сотрудников школы.

В результате террористической акции погибло 322 человека, из них 155– дети. Некоторые до сих пор считаются без вести пропавшими, о них нет никаких сведений ни среди живых, ни среди погибших.

Прошу прокурора ознакомить всех присутствующих с материалами дела

РОЛИК 1 (слайд 3 (1 щелчок ЛКМ по картинке откроет видео))

(Беслан 1 сентября 2004 г. Штурм школы.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=272&v=A7I5pkOMQTs&feature=emb_logo)

Слайд 4

Судья. Подсудимый, вам ясны представленные обвинения?

Обвиняемый: Допустим.

Судья: Отвечайте «да» или «нет»

Обвиняемые: Да.

Судья: Зачитывает предварительный приговор (сам выписывает его из ролика).

Секретарь. Подсудимый, встаньте!

Судья: Ваша фамилия, имя, отчество?

Подсудимый: Кулаев, Нурпаша Абуркашевич

Судья: Дата вашего рождения?

Подсудимый: выписывает сам из статьи (википедия)

Судья: Имеете ли вы ранее судимость?

Подсудимый:(ДА / НЕТ, как решит участник игры)

Судья: Кто является вашими соучастниками?

Подсудимый: (имена (самостоятельно вписывает))

Судья: Слово предоставляется Прокурору.

Прокурор задаёт вопросы подсудимому (этот этап прописать невозможно, потому что прокурор сам подготовит вопросы, основываясь на найденных материалах в сети интернет)

Слайд 5

Секретарь. Для дачи показаний вызывается свидетель обвинения

(Свидетель_1 поднимается из зала.)

Судья. Свидетель, что вы можете сказать по данному делу?

Прокурор. Вопросы

Свидетель_1. Ответы

Секретарь. Для дачи показаний вызывается свидетель обвинения

(Свидетель_2 поднимается из зала.)

Судья. Свидетель, что вы можете сказать по данному делу?

Прокурор. Вопросы

Свидетель_2. Ответы

Секретарь. Для дачи показаний вызывается свидетель обвинения

(Свидетель_3 поднимается из зала.)

Судья. Свидетель, что вы можете сказать по данному делу?

Прокурор. Вопросы

Свидетель_3. Ответы

(параллельно с прокурором вопросы может задавать Адвокат)

Судья. Слово для защиты предоставляется Адвокату.

Адвокат. Ваша честь! Сегодня на скамье подсудимых находится террорист. Террористы, как волки – санитары леса, так и они способствуют очищению нашего общества от самых негодных его членов

РОЛИК 2 (слайд 6 (1 щелчок ЛКМ по картинке откроет видео))

(<https://ok.ru/video/1417321779522>)

Адвокат. Ну какой же он преступник?! Он избавитель.

Адвокат задаёт вопросы подсудимому (этот этап прописать невозможно, потому что адвокат сам подготовит вопросы, основываясь на найденных материалах в сети интернет)

Секретарь. Для дачи показаний вызывается свидетель защиты (если таковой будет)

(Свидетель поднимается из зала.)

Судья. Свидетель, что вы можете сказать по данному делу?

Адвокат. Вопросы

Свидетель защиты. Ответы]

Судебные прения (слайд 7)

Судья. Приступаем к прениям сторон

Судья. Слово предоставляется прокурору

Прокурор. ...

Судья. Слово предоставляется адвокату

Адвокат.

Судья. Слово предоставляется подсудимому

Подсудимый.

Судья. Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения

Секретарь: Прошу всех встать.

Входит судья (слайд 8)

Секретарь: Прошу всех встать. Оглашается приговор.

Судья: Суд, выслушав обвинителя, защитника и свидетелей, внимательно рассмотрев все обстоятельства, пришел к заключению, что терроризм – угроза обществу. Данная группа лиц, будучи в сговоре совершила деяние, в результате которого погибло 322 человека, из них 155 – дети. Некоторые до сих пор считаются без вести пропавшими, о них нет никаких сведений ни среди живых, ни среди погибших.

..... (выписать из ролика)

по всем пунктам обвинения, приговорить подсудимого к высшей мере наказания.

Удар молотком. Выключить временно презентацию

IV Рефлексия

Вопросы задаёт секретарь и фиксирует их у себя в блокноте (бланке)

Действующие лица	Вопросы к ним
Судье	Трудно ли вам было оглашать столь суровый приговор? Какие чувства вы испытываете к террористам?
Адвокату	Сложно ли было защищать человека, который явно виновен? Какие чувства вы испытываете к террористам?
Прокурору	Опишите немного свои эмоции от процесса? Что вам запомнилось больше всего в этом процессе?

	Хотелось ли вам лично расправиться с ними?
Полицейскому	Опишите немного свои эмоции от процесса? Что вам запомнилось больше всего в этом процессе?
Террорист	Каково было ощущать себя в роли террористов? Чувствуете ли вы раскаяние вместо преступников? Можете ли дать оценку такого рода действиям (террористическим?)
Пострадавшие	Опишите немного свои эмоции от процесса? Что вам запомнилось больше всего в этом процессе? Хотелось ли вам лично расправиться с ними?

V Финал (минута молчания, ролик)

Судья: Судебное заседание объявляется закрытым. В память о жертвах бесланской трагедии, в память всех жертв терроризма объявляется минута молчания

Минута молчания

и **РОЛИК 3** (слайд 9 (1 щелчок ЛКМ по надписи откроет видео))

В память о Беслане... (https://yandex.ru/video/preview?filmId=16044558986433156263&from=tabbar&reqid=1589372394503794-1081345349760721547600148-sas1-7926&suggest_reqid=399641136158798927752161581774151&text=%D0%B2%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C%D0%BE%D0%91%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5)

или 15 лет Беслану. В России вспоминают жертв теракта (https://yandex.ru/efir?stream_id=4fce6e375098997da270fa3d3e9cbb7f&from_block=partner_context_menu&t=23.5)

Приложение 1 Материалы и задачи для действующих лиц

Действующие лица	Материалы	Конкретная задача
Судье	1) Диск 74 (Часть 3). Видеозапись суда над террористом Нурпаши Кулаевым. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=150869744140356450&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана 2) Кавказский узел. Террористический акт в Беслане (1-3 сентября 2004 года) Источник: https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/211997/	Ознакомиться со всеми материалами дела Сформулировать вердикт Подготовить атрибуты своего костюма
Адвокату	1) Диск 74 (Часть 3). Видеозапись суда над террористом Нурпаши Кулаевым. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=150869744140356450&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана 2) Кавказский узел. Террористический акт в Беслане (1-3 сентября 2004 года) Источник: https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/211997/ 3) Диск 14 (Часть 4) Видеозапись суда над террористом Нурпаши Кулаевым. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5989401160122528500&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана	Ознакомиться со всеми материалами дела Сформировать стратегию защиты Подготовить вопросы к обвиняемому, к свидетелям/пострадавшим Подготовить видеоролик (слайд-шоу) с обличительными фотографиями человеческих поступков
Пркурору	1) Диск 74 (Часть 3). Видеозапись суда над террористом Нурпаши Кулаевым. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=150869744140356450&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана 2) Кавказский узел. Террористический акт в Беслане (1-3 сентября 2004 года) Источник: https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/211997/	Ознакомиться со всеми материалами дела Сформировать стратегию обвинения Подготовить вопросы к обвиняемому, к свидетелям/пострадавшим

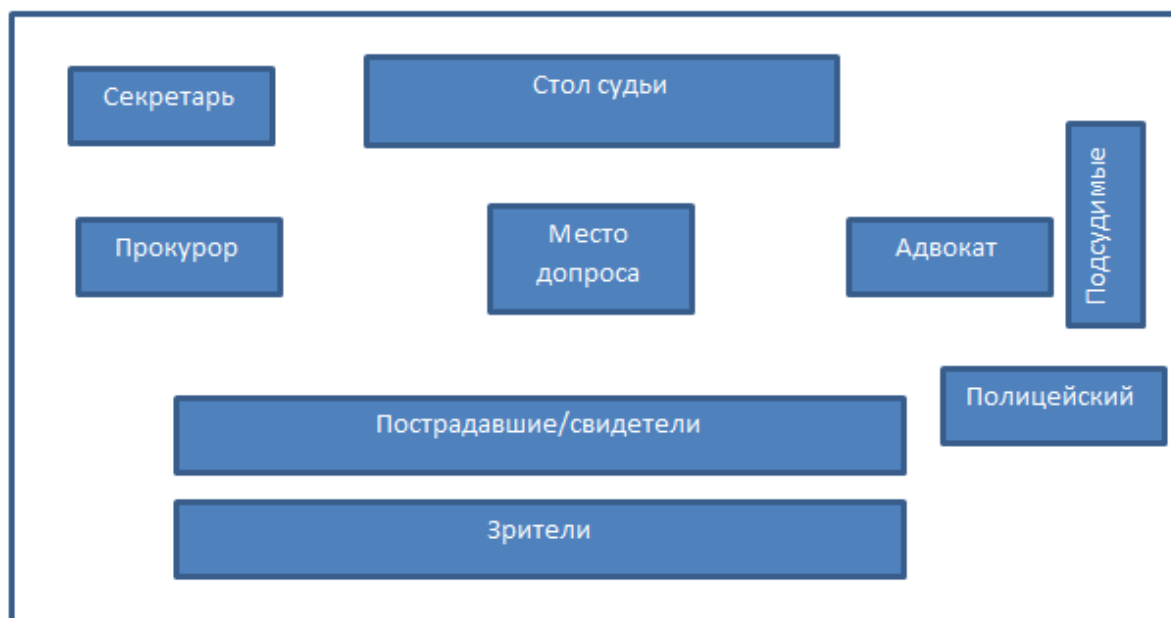
		адавшим Подготовить видеоролик (слайд-шоу) с последствиями террористического акта (или взять готовый) Подготовить атрибуты своего костюма
Полицейским	Диск 74 (Часть 3). Видеозапись суда над террористом Нурпаши Кулаевым. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=150869744140356450&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана	Подготовить атрибуты своего костюма
Террорист	1) Кавказский узел. Террористический акт в Беслане (1-3 сентября 2004 года) Источник: https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/211997/ 2) Кулаев, Нурпаша Абуркашевич, статья Википедии: https://ru.wikipedia.org/wiki/Кулаев,_Нурпаша_Абуркашевич 3) Нурпаши Кулаев. ИК-18 https://yandex.ru/video/preview/?filmId=23608936524028072&text=Нурпаши%20Кулаев&path=wizard&parent-reqid=1589366804971114-36617925831755909400259-prestable-app-host-sas-web-yp-183&redircnt=1589368231.1 4) Интервью с выжившим террористов в захвате Бесланской школе 2004 года. Нурпаша Кулаев. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16654274359457599794&text=нурпаши+кулаев+интервью+видео	Детали должен найти сам, требования и ход событий выписать для себя. Подготовить имена своих соучастников Самое главное – сыграть террориста, который не раскаялся
Пострадавшие	1) Кавказский узел. Террористический акт в Беслане (1-3 сентября 2004 года) Источник: https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/211997/ 2) В Северной Осетии завершился процесс по делу о теракте в Беслане. Новости. Первый канал: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5989401160122528500&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана	Найти и ознакомиться с историями пострадавших

Секретарь	Просмотреть передачу «Суд идёт»	Ознакомиться с ходом судебного процесс. Подготовить слова, которые говорит секретарь. Подготовить бланки для ведения записей хода процесса
-----------	---------------------------------	--

Анкета для зрителей (участников процесса)

Вопрос	Ответ
Ваше настроение в начале мероприятия?	
Какие чувства испытываете к подсудимому?	
Какие чувства испытываете к адвокату?	
Солидарны ли с приговором судьи?	
Ваше мнение о терроризме?	
Ваше настроение в конце мероприятия?	
Нужно ли детям знать о таких событиях или об этом стоит умалчивать, чтобы не травмировать психику?	

Приложение 2. Расстановка мебели в классе (зал суда)



Приложение 3. Полезные ссылки для работы

1. Судебный процесс и его этапы [Электронный ресурс]: доступ <https://lawbook.online/yuridicheskoy-tehniki-osnovyi/sudebnyiy-protsess-ego-67566.html>
2. Кавказский узел. Террористический акт в Беслане (1-3 сентября 2004 года) [Электронный ресурс]: доступ <https://www.kavkaz-uzel.eu/articles/211997/>
3. В Северной Осетии завершился процесс по делу о теракте в Беслане. Новости. Первый канал [Электронный ресурс]: доступ <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5989401160122528500&path=wizard&text=судебный+процесс+над+террористами+беслана>
4. Досье на бесланских убийц [Электронный ресурс]: доступ <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Futro.ru%2Farticles%2F2004%2F09%2F24%2F354155.shtml>

Ролики взяты из свободного доступа (ссылки на них предоставлены в тексте работы)