

Приложение

Кейс № 1 (красный конверт)

Ситуация «Захват в заложники».

Утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвященной началу учебного года, террористы захватили школу. В заминированном здании в заложниках оказались дети, их родители, а также сотрудники школы.

Заложникам было приказано говорить только на русском языке, и малейшие отклонения от приказа жестоко пресекались. Отец двоих детей, Руслан Бетрозов, попытался успокоить испуганных заложников на осетинском языке и был застрелен на виду у всех для всеобщего устрашения. Другой заложник, Вадим Боллоев, был тяжело ранен выстрелом за отказ опуститься на колени и позже скончался. Когда заложники начинали плакать или шуметь, террористы стреляли в потолок или выдёргивали из толпы заложника, независимо от возраста и пола, угрожая расстрелом.

Задания:

1. Обсуждение всей командой данной ситуации и составление плана безопасного поведения.
2. Составление и запись алгоритма действий.
3. Защита работы.

Кейс № 2 (синий конверт)

Ситуация «Взрыв в метро».

3 апреля 2017 года днем на перегоне между станциями "Сенная площадь" и "Технологический институт-2" петербургского метро произошел взрыв. Еще один взрыв, на станции "Площадь Восстания", удалось предотвратить благодаря своевременному обнаружению самодельного взрывного устройства. В результате теракта погибли 15 человек и сам террорист-смертник, пострадали свыше 60 человек.

Задания:

1. Обсуждение всей командой данной ситуации и составление плана безопасного поведения.
2. Составление и запись алгоритма действий.
3. Защита работы.

Кейс № 3 (зеленый конверт)

Ситуация «Перестрелка».

18 февраля 2018 года - стрельба в Кизляре. 22-х летний Халил Халилов, уроженец села Рассвет, устроил стрельбу из ружья возле храма по прихожанам, убито 5 человек и ранено 4, стрелок ликвидирован. Нападавший был членом спящей ячейки «Исламского государства», взявшего на себя ответственность за атаку.

Задания:

1. Обсуждение всей командой данной ситуации и составление плана безопасного поведения.
2. Составление и запись алгоритма действий.
3. Защита работы.