

Безопасная Россия

Категория «Б»

Методические разработки, направленные
на обучение навыкам безопасного поведения
в условиях террористической опасности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

Грабко Вероника Николаевна

Учитель

Конспект урока на тему

«Отработка действий при террористической угрозе»

Возраст 15-17 лет (9-11 классы)

Цель урока: формирование умений действовать при террористической угрозе.

Задачи:

обучающая:

- вспомнить, усвоить и закрепить действиями правила безопасного поведения во время террористического акта;

развивающая:

- формирование умения выбирать наиболее эффективный способ решения;
- развивать активную познавательную деятельность учащихся;

воспитательная:

- воспитывать ответственное отношение к своей жизни и к жизни окружающих;
- развитие коммуникативных способностей учащихся.

Тип урока: урок формирования практических умений учащихся.

Форма организации работы: фронтальная и групповая.

Методы: метод кейсов, частично-поисковый.

Ход урока

1. Мотивация. Орг. момент (2 минуты)

- Здравствуйте! При помощи жетонов вы разделились на 3 группы: красные, синие и зеленые (перед тем как войти в класс, ребята доставали из пакета жетоны красного, синего и зеленого цветов и рассаживались согласно вытянутого цвета).

- Работать на уроке вы сегодня будете в группах, которые образовались при помощи жеребьевки.

2. Постановка учебной проблемы (5 минут)

- У каждого человека есть мечта. Ее можно представить в виде воздушного шарика. Такого легкого и яркого. Молодежь хочет скорей отучиться, найти работу. Девчонки мечтают выйти замуж, мальчишки - посадить дерево и построить дом. Но мечты не всегда могут сбываться. Их

могут оборвать такие страшные слова как «взрыв», «захват», «заложники», «насилие» (*слайд 1*). Все может исчезнуть, словно лопнувший воздушный шарик. Помните, что нет ничего важнее и ценнее, чем жизнь! Ее нигде не купишь и никак не вернешь.

Так, например, в ноябре прошлого года, в Амурской области, в городе Благовещенске, в коммунально-строительном колледже произошла страшная трагедия. Студент этого колледжа по неизвестным причинам пришел с ружьем в учебное заведение, застрелил своего однокурсника и ранил еще двоих человек. Благодаря, разумным действиям его однокурсников, преподавателей, остальных учащихся колледжа, удалось избежать более страшной трагедии. Ведь, очень страшно даже подумать о том, что могло бы произойти, если бы кто-то повел себя не так. И сколько жертв бы тогда стало среди учащихся колледжа.

- Как вы думаете, какова тема нашего урока?

(- Тема нашего урока «Поведение и действия при террористических актах».

- Верно. Тема урока «Отработка действий при террористических угрозах» (*слайд 2*).

- А теперь сформулируйте цель нашего урока.

(- Научиться правильному поведению при попадании в ситуации, связанные с терроризмом).

- Совершенно верно (*слайд 3*).

3. Практический (33 минуты)

- У вас на партах лежат конверты (Приложение), листы формата А-3 и маркеры. Ваша задача внимательно изучить содержимое конверта, и представить алгоритм на листах формата А-3 ваших действий в данной ситуации. На работу я вам даю 10 минут. По окончании указанного времени вы должны будете выйти и защитить свою работу. Сегодня я буду выступать в роли специалиста по ЧС, который не только оценит ваши действия и укажет на ошибки, но и поможет в ходе обсуждений.

Каждая команда изучает свой конверт (кейс). После чего они приступают к мозговому штурму. Ребята спорят о верности действий заложников в определенной ситуации. Составляют и записывают план безопасного поведения, обсуждают, как бы они поступили в данной ситуации, выбирают человека, который будет защищать команду.

- Пришло время выступить каждой команде со своим ответом.

Ребята защищают свои работы (продукт своей деятельности они прикрепляют на доску).

- А теперь давайте сверим ваши планы с правилами действий в конкретных ситуациях.

Действия при ситуации, которая в красном конверте (кейс № 1) (*слайды 4,5*), синего конверта (кейс № 2) (*слайд 6*), зеленого конверта (кейс № 3) (*слайд 7*).

Учащиеся сравнивают свои действия с эталоном, учитывают допущенные ошибки, а также оценивают свои знания. Учитель, в роли специалиста, помогает ребятам разобраться в ошибках.

4. Рефлексия (5 минут)

- Ребята, как вы считаете, справились ли вы в данной ситуации?

Каждая команда доказывает правильность своего плана.

- Достигли ли мы с вами цели сегодняшнего урока?

(-Достигли. На практике мы отработали действия, связанные с террористическими актами и разобрали ошибки, чтобы не допускать их в реальной жизни).

- Я желаю вам, чтобы ваши мечты исполнились и чтобы вы никогда ни попали в такие ситуации!

Домашнее задание (слайд 8)

- К следующему уроку вам нужно будет составить памятку для младшего школьника «Помни!». В памятке нужно описать, что нужно делать, если попал в такие ситуации как: «захват в заложники», «если произошел взрыв», «если попал в перестрелку».

- Спасибо вам за работу на уроке! (*слайд 9*).

Список использованной литературы

1. Крупные теракты в России 2008-2018 годах. Режим доступа:
<https://ria.ru/20181017/1530862928.html>
2. Террористический акт в Беслане. Режим доступа:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Террористический_акт_в_Беслане