

Областной конкурс творческих работ учащихся

«Безопасная Россия»

Жанр сочинения: Интервью

Тема: Безопасность детей

Муниципальное образование: Городской округ «Город Калининград»

Образовательная организация: МАОУ гимназия № 32, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Детско-юношеский центр «На Молодежной»

Название студии: «Летучка»

Автор: Гладилина Елизавета

Территория внимания

О месте, где ребенок впервые знакомится с большим коллективом сверстников, делает первые шаги в общении, можно вспоминать бесконечно. Это такой небольшой, но объемный мирок, где взрослые не забывают об интересах и безопасности ребят, где родители могут довериться опыту педагогов и включиться в воспитательный процесс.

Про тревоги мам и пап дошкольников, надежность условий, окружающих детей, я поговорила с самым ответственным человеком в детском саду «Солнышко» (Зеленоградский район, п. Коврово – прим. автора) – заведующей Натальей Григорьевной Филипповой. Руководитель с тридцатипятилетним стажем, коллективный вдохновитель, безумно интересный собеседник и просто профессионал, она поделилась со мной секретами работы, детского обучения и требованиями безопасности в дошкольном учреждении.

Зеленый сад

Наталья Григорьевна, расскажите, чем отличается детский сад в поселке от городского дошкольного учреждения?

Мы находимся в отдалении от крупных автомобильных трасс, поэтому прежде всего отмечу прекрасное экологическое состояние места. Отсутствие шума и пыли, лесные насаждения, площадка для игровых видов спорта рядом с территорией – приятный бонус к благоустроенной местности и детскому городку для ребят разного возраста. У родителей есть возможность привозить детей из соседних населенных пунктов, в отличие от города, где система распределения мест сложнее, а по утрам тяжелая транспортная ситуация. Для жителей поселка Коврово детский сад – в пешей доступности.

Ваш детский сад знаменит не только на просторах Зеленоградского района, но и всей Калининградской области. Он особенный! Расскажите, с чего начиналась ваша история, связанная с этим садом?

Начало было положено еще в середине восьмидесятых годов. Тогда я пришла на должность руководителя только с опытом работы педагога. С течением времени детский сад изменялся к лучшему, я училась. Теперь у нас дружный коллектив, мощная команда, с которой мы работаем над новыми проектами, участвуем и побеждаем в конкурсах различного уровня. Так, наш

детский сад ведет целенаправленную работу в экологическом воспитании и образовании подрастающего поколения.

В каких экологических проектах детский сад принимал участие?

Мы неоднократные обладатели регионального знака «Зеленый вымпел», дипломанты конкурсов Министерства образования Калининградской области. За многолетнее участие в практической природоохранной деятельности и широкое вовлечение детей в активную работу по сохранению окружающей среды коллектив получил благодарственное письмо министерства природных ресурсов и экологии Калининградской области в 2017 году. Ежегодно мы принимаем активное участие в экологических акциях, проводимых ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», привлекаем родителей воспитанников и неоднократно получали благодарственные письма от директора национального парка.

В детский сад без слез

Один из факторов безопасности – социальный. Как адаптируются дети к новому коллективу?

Переход из домашних условий в группу детей – серьезный и достаточно проблемный вопрос. Адаптация индивидуальна, и самое главное правило в этот период – не торопиться!

Каким образом происходит привыкание к новой среде общения?

Процесс начинается с посещения прогулок, знакомства с воспитателями и другими детьми. На улице первые коммуникации строятся значительно легче, так как что-то похожее раньше уже происходило в жизни ребенка в походах с родителями. Пребывание изначально в группе, в здании – это более резкое и неправильное изменение.

Как понять, что ребенок готов оставаться в детском саду на целый день?

Мы постепенно увеличиваем время, проводимое в группе. Поэтому оставить детей на целый день родители могут тогда, когда он будет чувствовать себя спокойно.

Какие страхи возникают у детей и как их можно нивелировать?

Больше всего дети боятся, что их не заберут. Особенно младшие ребята. Когда я захожу к ним, они часто об этом спрашивают. Но со временем у них появляются друзья, дети находят свои интересы в посещении садика и с удовольствием проводят здесь время. В группах очень много игрушек: современных, дорогих, привлекательных, интерактивных развлечений, тех, которых нет дома. Чуть позже у каждого ребенка появляется любимый, тайный уголок: домик или место на площадках. Иногда замечаю, что первым делом дети бегут к ним, проверить, не изменилось ли что-то.

Время без опасности

Как происходит первоначальное обучение детей правилам безопасности?

В группе раннего возраста воспитатель уже объясняет, что можно и что нельзя делать на прогулке, в группе и в целом на территории детского сада. Все экскурсии по площадкам других групп проходят организованно, дети

становятся парами и так и передвигаются все вместе. Программа дошкольного образования также предполагает занятия по основам безопасности жизнедеятельности, которые проводятся несколько раз в месяц по учебному плану. Много внимания уделяется антитеррористическим действиям: проводим беседы с детьми, учим тому, что небезопасно приближаться к незнакомым предметам и людям.

Давайте обсудим соблюдение требований пожарной безопасности в дошкольном учреждении. Этот вопрос часто вызывает волнение у родителей.

Как и во всех детских садах, у нас есть пожарная сигнализация. Также работает речевое оповещение, хотя его можно не везде встретить. В здании на каждом этаже, в каждой группе размещены планы эвакуации. Со второго этажа ведут вниз две эвакуационные лестницы, соответствующие новейшим требованиям безопасности.

Расскажите о проводимых с детьми мероприятиях, посвященных противопожарной безопасности.

Раз в квартал мы проводим обязательные тренировки-эвакуации по спасению при различных местонахождениях источников возгорания. Они проводятся на время, тем самым проверяется готовность детей выйти из своей группы. Если это холодный период времени, то задача усложняется, потому что нужно успеть одеться. Группу раннего возраста одеваю два сотрудника, плюс в период эвакуации всегда присутствует дополнительно закрепленный за той или иной группой человек. Старшие дети более самостоятельные, справляются с минимальной помощью. Все одеваются облегченно и покидают здание.

Осторожно! Все под контролем

Повышенная активность детей на уличных площадках создает дополнительную нагрузку в присмотре за ними. Как создаются безопасные условия для прогулок?

Территорию учреждения ребенок самостоятельно покинуть не сможет. По всему периметру расположен двухметровый забор. С каждым годом все модернизируется: устанавливаются новые горки, турники, домики. Старые металлические конструкции заменяются на более надежные, появление нового оборудования фиксируется, выдаются паспорта на все объекты.

Как действует коллектив при чрезвычайных ситуациях, связанных с ухудшением погодных условий?

Резких изменений погоды, опасных и частых землетрясений и наводнений в нашем регионе не бывает. По санитарным нормам при температуре воздуха ниже двенадцати градусов мороза мы не проводим прогулки на улице, такие же условия и при порывах ветра, превышающих отметку 15 метров в секунду. При грозовой погоде дети всегда остаются в помещении.

Доступ к площадкам и детскому саду ограничен. Как контролируете проход родителей и родственников на территорию?

У родителей есть ключ с электронным чипом, с помощью которого они могут попасть на территорию и внутрь здания. Это актуально для тех, кто

посещает детский сад: для мам и пап или тех, кому они доверили забирать ребенка. Для этого обязательно заполняется доверенность, где указываются все люди, с которыми ребенок может покидать дошкольное учреждение.

Проходя по группам, я увидела, что, кроме игровых ковриков в виде автомагистралей, дорожных знаков, на стенах висят яркие плакаты, рассказывающие о безопасности на дороге. Какая работа ведется по данному направлению?

К нам приезжают сотрудники ГИБДД, знакомят детей с правилами поведения водителей и пешеходов на проезжей части. Содержание встреч полностью адаптировано под детей дошкольного возраста. В прошлый раз патрульная машина заехала прямо на территорию, и все желающие могли еще и «порулить» транспортным средством.

Следующий фактор безопасного времяпрепровождения – это здоровье. Как организуется медицинская помощь и профилактика в вашем учреждении?

У нас действует договор с районной Зеленоградской больницей. Выполнение прививок, проведение профилактических осмотров проходит непосредственно в нашем населенном пункте. Медицинский центр находится в двухстах метрах от детского сада. Собственного медпункта у нас нет.

Спокойствие – наша общая цель

Можно ли утверждать, что все вышеперечисленные факторы обеспечивают безопасность детей во время их нахождения на «Территории внимания»?

Конечно! Но при условии, что они будут полностью соблюдаться, работники детского сада будут ответственно выполнять свои обязанности, а родители с пониманием относиться к запланированным переменам и обучающим мероприятиям.

Что еще нужно для спокойствия заведующей детским садом?

Радостное настроение детей, ведь это значительно облегчает работу, мотивируя весь коллектив на новые достижения.