



Газета гимназии № 32 г. Калининграда
Издается с 2006 года

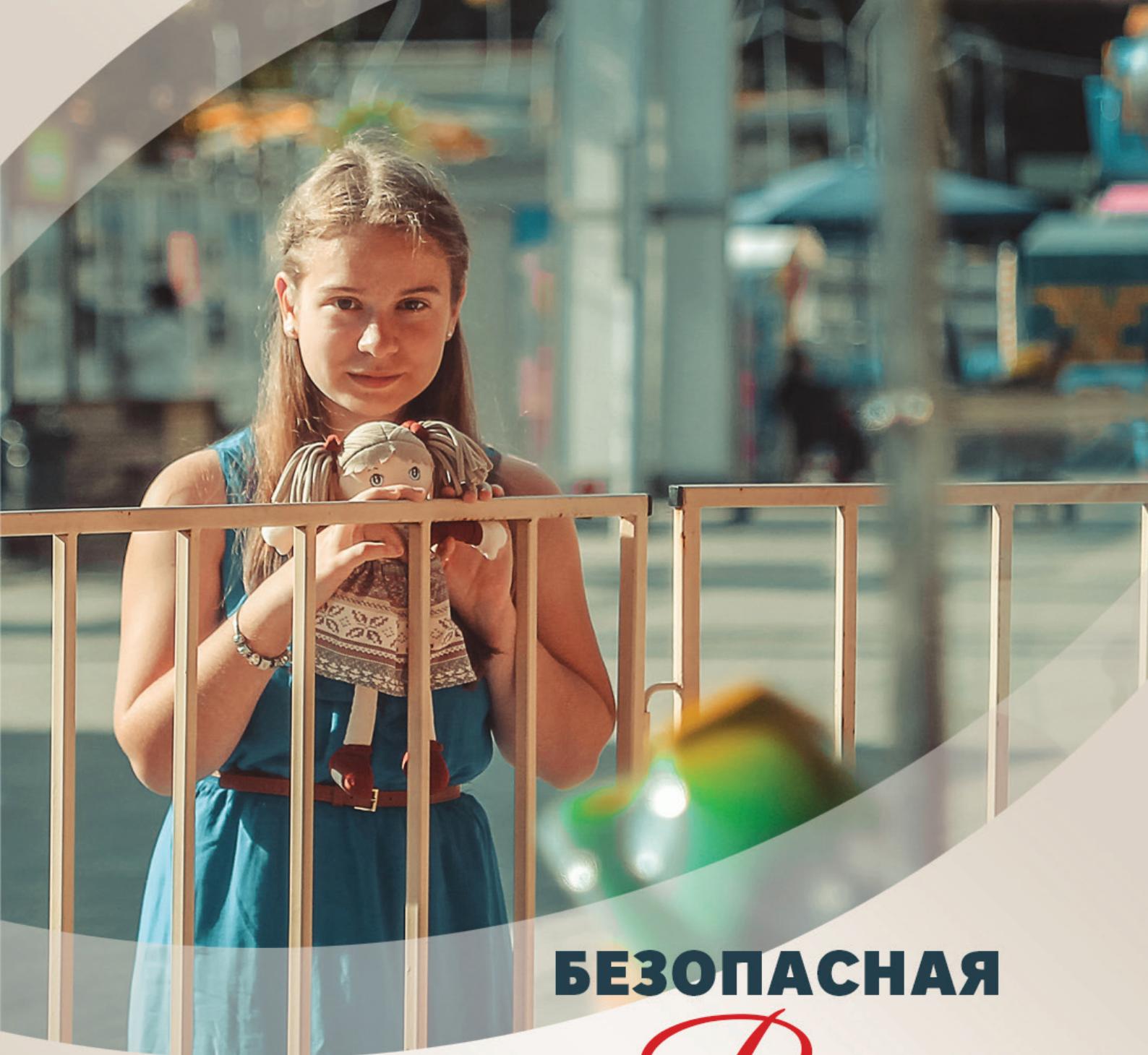


12+

Летучка

СПЕЦВЫПУСК

МАЙ 2019



БЕЗОПАСНАЯ

Россия



НАША БЕЗОПАСНОСТЬ В НАШИХ РУКАХ

Кира Наумова

Безучастность... Почему мы в последнее время все чаще сталкиваемся с ней? Можно проводить сколько угодно психологических тестов, чтобы выявить, «переведешь ли ты бабушку через дорогу», «вызовешь ли скорую человеку на улице», «спасешь ли утопающего», вот только на практике срабатывает инстинкт самосохранения или «моя хата с краю».

Ваши родители хотят вам всего самого лучшего. Если бы их спросили, хотят ли они видеть в вас героя или живым — ответ очевиден. Но это ведь не про «героизм», а про спасение жизни, про социальное взаимодействие. Героизм — это не жертвенность. Героизм — это проявление человечности.

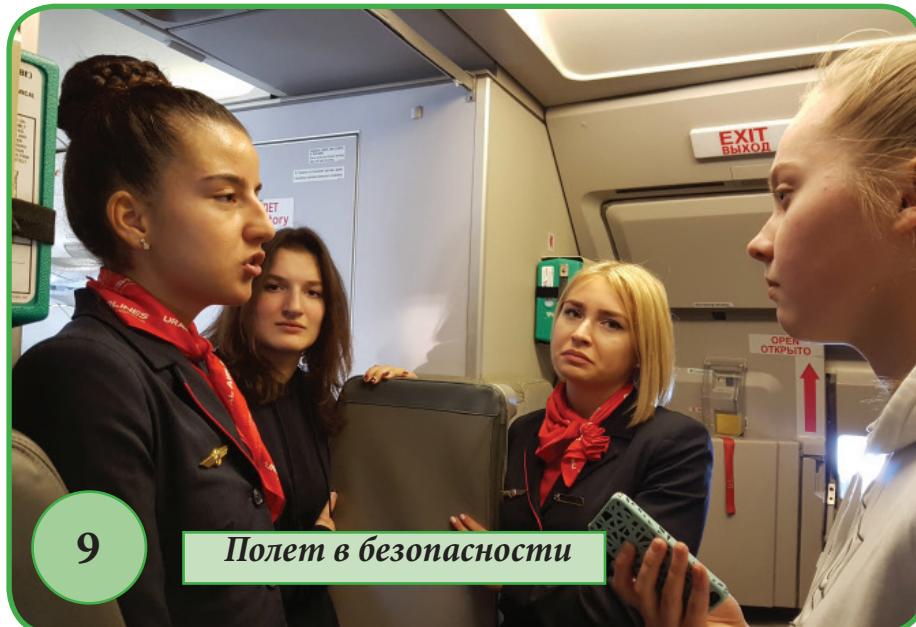
Так и на войне: герой — не тот, кто побеждает, а тот, кто дорожит жизнями. И его единственный орден — это спасенные солдаты, вернувшиеся домой.

Животные живут инстинктами. Да, есть те, которые съедают друг друга. Но большая часть зверей даже не может оставить себе подобного умирать в одиночестве. Так давайте подчиняться законам нашей природы: не проходить мимо утопающего. Дороже жизни у человека нет ничего. У такого же, как и вы, человека. Иногда протянутая рука стоит жизни. Помните, что бдительность всегда на вашей стороне.

Мы говорим сегодня о проблемах которые волнуют всех. Но каждая из этих проблем решаема, если человек остается Человеком.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- | | |
|----|--|
| 2 | Слово редактора
Наша безопасность в наших руках |
| 3 | К слову...
Вместе против террора |
| 4 | Вопрос & ответ
Предупрежден, значит вооружен |
| 5 | Память сердца
Митинг неравнодушия |
| 6 | Памятка антитеррора
Знай, что делать. Делай, что знаешь |
| 8 | Размыслизмы
Служить или прыщи замазывать? |
| 10 | Учитель под микроскопом
С природой шутки плохи |
| 12 | Все флаги в гости
Мы разные, но мы вместе |
| 13 | Спортивный калейдоскоп
На других надейся, но... |
| 14 | Мы разные, но мы вместе
На связали язык культура |
| 17 | В сетях
Безопасность в сети |
| 18 | Интернет и языки
Почему я тебя не понимаю» |
| 19 | Есть мнение
«Я» не «Я», и фотка не моя |
| 20 | К барьеру!
Жизнь напоказ |
| 21 | К барьеру
Думай, что делаешь |
| 22 | Я и Интернет
Зависимый, но независимый |
| 23 | Снимаем маски
Поиграем в прятки? |
| 24 | Я и Интернет
Живот. Вид сверху |
| 25 | Оп-опрос
Для чего мне Интернет? |
| 26 | Оп-опрос
Быть или не быть |
| 27 | Подсмотрено
Недремлющее око |
| 28 | Мысли вслух
Реальная и виртуальная |



9 Полет в безопасности



11 О тех, кто тушит



Александр Биркль
Фото Киры Наумовой

ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТЕРРОРА

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Эта памятная дата была установлена в 2005 году и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ

День солидарности в борьбе с терроризмом — это не только день памяти о погибших, это миг, когда каждый житель нашей страны должен задуматься о том, что только объединение, толерантность и терпимость к другим людям, уважение к другим нациям уничтожают ненависть, которую порождает терроризм.

В этом году в Калининградской области подводили итоги регионального конкурса «Безопасная Россия». Награждение проводилось в культурно-деловом центре Калининградского пограничного института ФСБ Российской Федерации. В нем приняли участие представители регионального правительства, сотрудники силовых структур и образовательных организаций, школьники и студенты.

«Безопасная Россия» проводится третий год подряд. В этом году было представлено более 250 работ в номинациях «Научно-исследовательская работа», «Социальный видеоролик», «Средства массовой информации», «Рисунок» и «Сочинение». Участие в конкурсе принимали молодые люди в возрасте от 12 до 30 лет.

Мы поговорили с некоторыми из присутствующих на данной встрече:

Сергей Иванович Захаров, председатель Совета ветеранов управления федеральной службы безопасности по Калининградской области

Как вы считаете, столько внимания к проблеме борьбы с терроризмом обусловлено?

Безусловно, вы же сами видите, буквально на днях случилось злодейство в Донбассе — это настоящий террор. Чем террор отличается от обычного злодейства? Цель террора — запугать людей, чтобы парализовать волю, особенно у детей, чтобы они боялись, вызвать страх, ужас. Кроме того, вы же знаете, что творится сейчас в Сирии, что творилось до недавнего времени в Югославии. Вы понимаете, что инициаторами являются не мы, а неразумная политика наших партнеров за рубежом, потому что люди создают ситуацию и сами наступают на свои грабли.

Должны ли подростки и дети быть вовлечены в борьбу с терроризмом?

Борьба с террором — это в первую очередь задача любого гражданина России, особенно молодого. Не секрет, что многие пытаются обрабатывать молодежь в социальных сетях.

Оксана Геннадьевна Афонина, завуч гимназии «Вектор»

Как вы считаете, столько внимания к проблеме борьбы с терроризмом обусловлено?

Я считаю это правильным. В современном мире нужно уделять как можно больше внимания этому вопросу, потому что угроза существует.



Вместе с директором гимназии посмотрели выставку вооружения

Насколько важен предмет ОБЖ в школьной программе?

Очень важен. Вы учитесь тому, как вести себя в жизни, в разных ситуациях. Терроризм — тоже ситуация, в которой вы должны уметь вести себя правильно.

Елена Владимировна Ковтун, капитан полиции

Какие средства борьбы с терроризмом наиболее эффективны?

Учитывая век технологий, в первую очередь интернет, телевидение, радио.



Редакция газеты была приглашена на мероприятие в качестве пресс-центра



Елена Белкина

СЛОВО ПСИХОЛОГУ



Ирина Ивановна Гончарова, психолог гимназии № 32

1. Прежде, чем принимать какое-то решение, проанализируйте ситуацию, в которой вы оказались. Постарайтесь не допускать паники. Для этого необходимо заставить себя некоторое время сохранять спокойствие, свободно и глубоко дышать.

2. Попробуйте, насколько это будет возможно, оценить человека, противостоящего вам, обратив внимание на его физические и психические данные, его настроение и возможные особенности в поведении.

3. Определите тактику своего поведения в зависимости от всего объема имеющейся у вас информации и ведите себя в соответствии с ней.

4. По возможности не замыкайтесь в себе, постарайтесь присмотреться к другим людям, выяснить, не нужна ли кому-то помощь. Даже мелочь: понимающий взгляд, слово поддержки — будет способствовать тому, что между вами возникнет контакт. Если человек чувствует поддержку,

ему и всем, кто рядом с ним, становится легче. Это первый шаг к вашему спасению.

Таким образом, успех в борьбе с терроризмом возможен только в том случае, если все граждане страны будут проявлять бдительность и наблюдательность, своевременно информировать правоохранительные органы и спецподразделения о зафиксированных признаках теракта.

СЛОВО СИСТЕМНОМУ АДМИНИСТРАТОРУ



Андрей Александрович Вас'ковский, системный администратор, ответственный за информационную безопасность гимназии № 32

1. Научись безопасно использовать свой компьютер

Убедись, что на твоем компьютере установлены брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том,

что эти программы должны своевременно обновляться.

Хорошо изучи операционную систему своего компьютера (Windows, Linux и т. д.). Узнай, как исправлять ошибки и делать обновления.

Если на компьютере установлена программа родительского контроля, поговори со своими родителями и договорись о настройках этой программы, чтобы они соответствовали твоему возрасту и потребностям. Не пытайся взломать или обойти такую программу!

Если ты получил файл, в котором ты не уверен или не знаешь, кто его отправил, не открывай его. Именно так трояны и вирусы заражают твой компьютер

2. Никогда и нигде не указывай личную информацию

Когда ты регистрируешься на сайтах, не указывай личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные).

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья.

3. Будь начеку.

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Всегда будь начеку, если кто-то, особенно незнакомец, хочет поговорить с тобой о взрослых отношениях. Помни, что в сети никогда нельзя быть уверенным в истинной сущности человека и его намерениях.

Если у тебя возникнут вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Любую проблему можно решить.

4. Будь дружелюбен.

Когда общаясь в онлайне, относись к другим людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.

Избегай сквернословия и не говори вещей, которые заставят кого-то плохо себя чувствовать.

СЛОВО ЮРИСТУ

**Извлечение из Уголовного кодекса РФ.
Статья 207. Заведомо ложные сообщения об акте терроризма.**

Заведомо ложные сообщения о готовящемся взрыве, поджоге или действиях, создающих опасность гибели людей, причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных общественно опасных последствий, наказываются штрафом в размере от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда и в размерах заработной платы или одного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.





София Воронова

МИТИНГ НЕРАВНОДУШИЯ

Из года в год в сентябре проходят митинги против войн и террора. Наши корреспонденты не пропускают такие мероприятия. И не потому, что нужно написать материал... Мы идем туда по зову сердца. Потому, что знаем, что память о жертвах террора должна жить

Звонкий голос агитатора на митинге третьего сентября у памятника «Родина-мать» привлекал прохожих, разгоняя ветер и плохую, хотя достаточно обычную для Калининграда, погоду. Солнце то и дело выглядывало из-под хмурых, темных туч, пробегало своими лучиками по отчаянно пытающейся уснуть собаке.

«Если мы не пойдем в ногу со временем, то время уничтожит нас, как недостойных», — говорит выступающий, не отводя взгляда от слушателей. В правой руке — листы с речью, но они совершенно не нужны, ведь слова идут от сердца, оставляя бюрократию и скучные канцеляризы там, далеко за сценой. Улыбаются только дети, да и то, большинство маленьких смироно стоят с портретами своих бабушек и дедушек — героев Великой Отечественной войны. Взрослые все хмурые, но это во все не недовольство жизнью или высокими ценами в магазине — это понимание и осознание главной проблемы сегодняшнего общества — терроризма. На сцене вспоминают теракт в Беслане, где тринадцать лет назад на торжественной линейке в честь первого сентября были захвачены и старики, и дети с родителями, и учителя. Более трехсот погибших... В памяти равными ранами остается этот момент.

Вспомнилось, как на нашей линейке этого года директор гимназии Виктория Николаевна с легким беспокойством говорит: «Улицу Иванникова перекрыла полиция. Конечно, кто-то из родителей наверняка забыл пакет...» А ты стоишь и думаешь, сколько таких «забытых пакетов» унесли жизни? Но все обошлось, и линейка продолжилась. Сегодня нас это не коснулось, но не коснется ли завтра?

На митинге много говорили о материах. Именно мать, главного человека в жизни, должны слушать воинствующие сыновья. «Если на воинствующих сыновей не действовали уговоры матери, то она вставала между ними и кидала под ноги белый платок — символ перемирия. Сыновья не могли проигнорировать это и обязаны были сесть за стол переговоров». Но кто же сейчас на мировой политической арене сможет кинуть белый платок? Кто сможет уговорить соседей жить мирно и простить обиды?

Дети читают стихи, проходят маленьким Бессмертным полком. Это наше будущее. В их руках безопасность России этого будущего. И здесь большое внимание нужно уделять, по мнению Александра Ивановича Пятикопа, образованию и воспитанию: «Ребенок, когда рождается, — пустой сосуд, и его будущее зависит от того, чем родители будут наполнять его».

Звучит множество призывов прекратить терроризм, сложить оружие и жить мирно. А ты ловишь себя на мысли, что в Советском Союзе, по рассказам твоих родителей и бабушек, дети спокойно могли гулять и не звонить, отчитываясь за каждый свой шаг. И родители были спокойны. И почему это сегодня люди не могут найти общего языка и сосуществовать мирно?



Митинг проходит у памятника «Родина-мать»



Выставка детских рисунков



Анастасия Макаревич
По материалам Интернета
Художник Мария Мельник
Фото Киры Наумовой

ЗНАЙ, ЧТО ДЕЛАТЬ. ДЕЛАЙ, ЧТО ЗНАЕШЬ

Слово «террор» в переводе с латыни означает «ужас». Против терроризма сегодня выступает весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. В последние десятилетия эта проблема, к сожалению, стала актуальной и для России. Мы еще не забыли ни о взрывах в московском метро, ни о «Невском экспрессе», ни о железнодорожном вокзале г. Волгограда...

Понятия «терроризм», «террорист» появились во Франции в конце 18-го века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако уже во времена Великой французской революции слово «террорист» превратилось в синоним преступника.

До самых недавних пор понятие «терроризм» уже означало весь спектр различных оттенков насилия. В 1881 году в России народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902–1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5500 террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники. В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким.

Весь раз наша страна столкнулась с терроризмом уже во времена «перестройки». Уже в 1990 году на ее территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В сентябре 1999 года в Москве были взорваны

два жилых дома. Погибли более 200 человек. Следующими местами терактов стали Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буденновск, Кизляр, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России. Летом 2004 года впервые в мировой истории террористы захватили в заложники детей в Беслане, многие из которых погибли. Усилия нашего государства по обузданнию террористов всех мастей дали свои плоды, но разгул терроризма сегодня — это острая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречив взрывы в Нью - Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесший жизни 3500 человек.

Современный терроризм — это мощные, богатые и хорошо оснащенные структуры. Терроризм стал прибыльным бизнесом глобального масштаба с развитым рынком труда (наемники) и вложения капитала (наркоторговля, поставки оружия). С ним трудно бороться, его нелегко остановить. В этих условиях необходимо знать, каким образом, какими средствами и где он обычно действует и как следует поступать, чтобы предотвратить беду, как за-

щитить себя от страшной угрозы.

Правила поведения в условиях угрозы терактов и их осуществления

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее. Его можно попытаться предотвратить или минимизировать его последствия. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в аэропортах и на вокзалах

- Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.
- Обращайте особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.
- При обнаружении брошенного, разукомплектованного длительное время транспорта сообщайте администрации школы и в полицию.
- Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.
- Всегда узнавайте, где находятся резервные выходы из помещения.



- Если произошел взрыв, пожар, землетрясение, не пользуйтесь лифтом.
- Страйтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настояще назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки...

Подобные предметы обнаруживают на лестничных площадках, в транспорте, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах.

Помните! Любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

• Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, пострайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

• Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении (в школе), немедленно сообщите о находке администрации школы или охране.

• Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, узнайте у соседей, не принадлежит ли он им. Если владелец не установлен, немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

Во всех перечисленных случаях:

1. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

2. Зафиксировать время ее обнаружения.

3. Сделать так, чтобы люди отошли от нее как можно дальше.

4. Дождаться прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Не единичны случаи, когда террористы закладывали взрывные устройства в детские игрушки. Видимо, в расчете на то, что найденную игрушку подберет и принесет домой проходящий мимо ребенок.

Правила поведения при захвате в заложники

Если вы оказались в заложниках, знайте — вы не одни, специалисты уже спешат к вам на помощь.

1. Помните, что ваша цель — остаться в живых самому и сберечь жизнь родным и близким.

2. Помните, что спецслужбы уже начали действовать и сделают все необходимое для вашего освобождения.

3. Возьмите себя в руки и нейтрализуйте любые истерические выходки товарищей по несчастью. Панику среди заложников террористы расценивают как неповиновение.

4. Выполняйте требования террористов.

5. Определите для себя, кто из них наиболее опасен.

6. Не нужно смотреть террористам в глаза: для нервничающего человека это сигнал к агрессии.

7. Не повышайте голоса и не жестикулируйте перед бандитами.



8. Если вас заставляют выйти из помещения, не сопротивляйтесь, возьмите вещи и подчинитесь.

9. Не проявляйте ненужного героизма, не пытайтесь разоружать бандитов.

10. Не пытайтесь оказывать сопротивление бандитам, даже если вы уверены в своих силах.

11. В случае, когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и кратко, не нервируя террористов.

12. Ничего не предпринимайте, пока не получите разрешения.

13. Будьте внимательны, пострайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежды, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров.

14. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

а) лягте на пол лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

б) ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за террориста;

в) держитесь подальше от окон и дверей.

Самое главное — не паникуйте, даже если террористы перестали себя контролировать.

Если взрыв все же произошел...

Как вести себя при завале:

• Не страйтесь самостоятельно вы-

браться.

• Пострайтесь укрепить «потолок» находящимися рядом обломками мебели и здания. Отодвиньте от себя острые предметы.

• Закройте нос и рот носовым платком и одеждой, по возможности, влажными.

• Стучите с целью привлечения внимания спасателей, лучше по трубам.

• Кричите только тогда, когда услышали голоса спасателей, иначе есть риск задохнуться от пыли.

• Ни в коем случае не разжигайте огонь.

• Если у вас есть вода, пейте как можно больше.

Если у вас есть мобильный телефон, позвоните спасателям по телефону 112.

Поведение при пожаре

• Пригнитесь как можно ниже, стараясь выбраться из здания как можно быстрее. Обмотать лицо влажными тряпками или одеждой, чтобы дышать через них.

• Если в здании пожар, а перед вами замкнутая дверь, предварительно потрогайте ручку тыльной стороной ладони. Если она не горячая, откройте дверь и прорвите, есть ли в соседнем помещении дым или огонь, после этого проходите. Если ручка двери или сама дверь горячая, никогда не открывайте ее.

• Если вы не можете выбраться из здания, необходимо подать сигнал спасателям. Кричать при этом следует только в крайнем случае, так как вы можете задохнуться от дыма. Лучше всего размахивать из окна каким-либо предметом или одеждой.



Кира Наумова
Фото Степана Левченко

СЛУЖИТЬ ИЛИ ПРЫЩИ ЗАМАЗЫВАТЬ?

«Самое ужасное, не считая проигранного сражения, это выигранное сражение», — говорил герцог Веллингтон... Поэтому людям консервативных взглядов не рекомендуется к прочтению

Как думаете, когда появились выражения: «Вот молодежь пошла», «А раньше нас за это уже бы...!», «Ни стыда, ни совести!»? 21 век на дворе, но еще твоему младому прадеду все то же самое твердили женщины преклонного возраста в трамваях, так что ты не один такой «ужасный». Консерваторы живы, и их образ мыслей не искоренить и не изменить. Нам, в принципе, не остается ничего другого, как смириться с осуждением инакомыслия, ну, или поддаться ему и быть, как все — выбор за нами

Я женщина. Нежная, кроткая, бывает, despoticная, но в целом справедливая. Оружие держать не хочу, но навык неплохой, даже, не дай бог, может оказаться полезным.

А еще есть такие женщины, которые, когда были девочками, не традиционно обменивались куклами, а играли в войнушку с соседскими мальчишками во дворе. Правда, среди этих пацанов со двора был обязательно такой, который с интересом рассматривал маминые журналы и ходил в художественную школу. Казалось бы, все стереотипно: «воины» пошли служить, все остальные у нас творческие личности: дизайнеры одежды, ландшафтов, интерьеров и всего, чего только возможно. И вроде на мужчин-дизайнеров с экранов мы привыкли смотреть, но все равно, не по-мужски это — от армии отлынивать, с девочками дружить и цветотипы знать.

Но! Согласись, ведь ты, «нормальный адекватный парень» тоже не сильно рвешься родину защищать, возлагая надежды на диссертацию, аспирантуру, а там и 27 лет... Время расставит все по своим местам. Вот только ты, может, «армейку» и переживешь, а тот самый, шмоточник, что просил у сестры тональный крем прыщи замазать, вряд ли. Не сделают из него «мужика» — только сломают до сих пор не изжившей себя девствиной.

Кстати, в мире много стран, в которых служить можно добровольно (США, Германия, Грузия, Франция, Испания и др.), в то время как Россия входит в число тех некоторых, в которых существует воинская служба по призыву, хотя и среди них (Австрия, Эстония, Южная Корея) предусмотрены альтернативы. Что уж там говорить: в Израиле призывают даже девушек, правда, всего на два года, мужчин же — на три.

Если уж армии и быть призывной, то уж точно на меньшее количество времени, чем год. Желательно в формате курсов самообороны, чтобы долго дома не отсутствовать, хотя для кого-то это отдых, не спорю. Невозможно отрицать важность военных навыков, которыми должны обладать как мужчины, так и женщины (потому что мы все не застрахованы), но когда их приобретают в формате профессиональной армейской деятельности с построениями и жизнью в казарме, когда тебя, пусть хоть вундеркинда, считают за ничто — этого не захочет никто, кроме тех, кто собирается связать с военным делом свою жизнь. Но для этого и существует контрактная



Будущие защитники Родины

армия! Вот они — защитники, знающие, как защитить и себя, и тысячи жизней других людей.

Этот армейский год как бы вынуждает юнца подготовиться к внезапному военному положению в стране, чтобы не думал, брать ли ему винтовку, а взял крепким хватом да побежал. Конечно, и это хорошо: вспомнить хотя бы первую Чеченскую, когда такие же, как наши, парни восемнадцати лет, без подготовки и понимания, куда они едут, отправились на приговор. Отслу-

жив хотя бы год, а в то время 18 месяцев (1,5 года), многие смогли бы сохранить себе жизнь. Хотя война — все-таки лотерея.

Некоторым служба в армии противопоказана, другим же — прописана. Жизнь в мире — это мечта, и пока человечество хвастается бомбами и военной техникой, мира не будет. Выбирать вам, к чему лежит сердце, только стоит помнить истину: всякое убийство — это уничтожение чей-то жизни, а отнимать нам ее, кажется, никто право не давал.



Елизавета Гладилина

ПОЛЕТ В БЕЗОПАСНОСТИ

О том, что будем готовить выпуск на конкурс «Безопасная Россия», мы узнали, находясь в Санкт-Петербурге, поэтому сразу возникла идея написать статью о безопасности полетов на самолете. Сказано — сделано. И на обратном пути мы взяли интервью у бортпроводниц компании «Уральские авиалинии» Александры Олейниковой и Алины Гончаровой

Как организовать безопасный полет?

Предпосылка для безопасного полета — это проведение комплекса проверок.

Сначала приходит сотрудник службы авиационной безопасности, специальное, уполномоченное лицо. Он проверяет на борту все: исправность приборов, крепление оборудования и наличие предметов на своих местах. Происходит осмотр телегида раздачи еды и багажных полок, пространства под креслами для мер по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций.

После этого, проверяющий и бортпроводник, ответственный за коммерческую загрузку, спускаются под борт для обхода багажных и грузовых отсеков. На отдельных типах самолетов также инспектируют состояние креплений запасного колеса и оружейного ящика.

Какие меры нужно предпринять, если возникла опасность какой-либо угрозы?

Мы отстраняем этого человека от коллектива, изолируем его в месте, доступ в которое можно ограничить для остальных пассажиров. Если пассажир сопротивляется физически, то допустимо привязать его ремнями.

Как сохранить спокойствие среди остальных пассажиров?

С помощью слов, так как именно они направлены на убеждение о том, что ситуация находится под нашим контролем. Мы оказываем психологическую поддержку, объясняем, почему важно сохранять спокойствие.

Как отличить потенциального нарушителя безопасности от порядочного пассажира? Заметны ли они при входе на борт самолета?

Отличить можно, особенно, если это человек в нетрезвом состоянии. Допуск пассажиров — компетенция наземных служб, они должны его заметить и не допустить дальше. Как правило, ихпускают на борт, так как они уже приобрели билет. Но при полной невменяемости человека, вызываем полицию, и он остается в аэропорту.

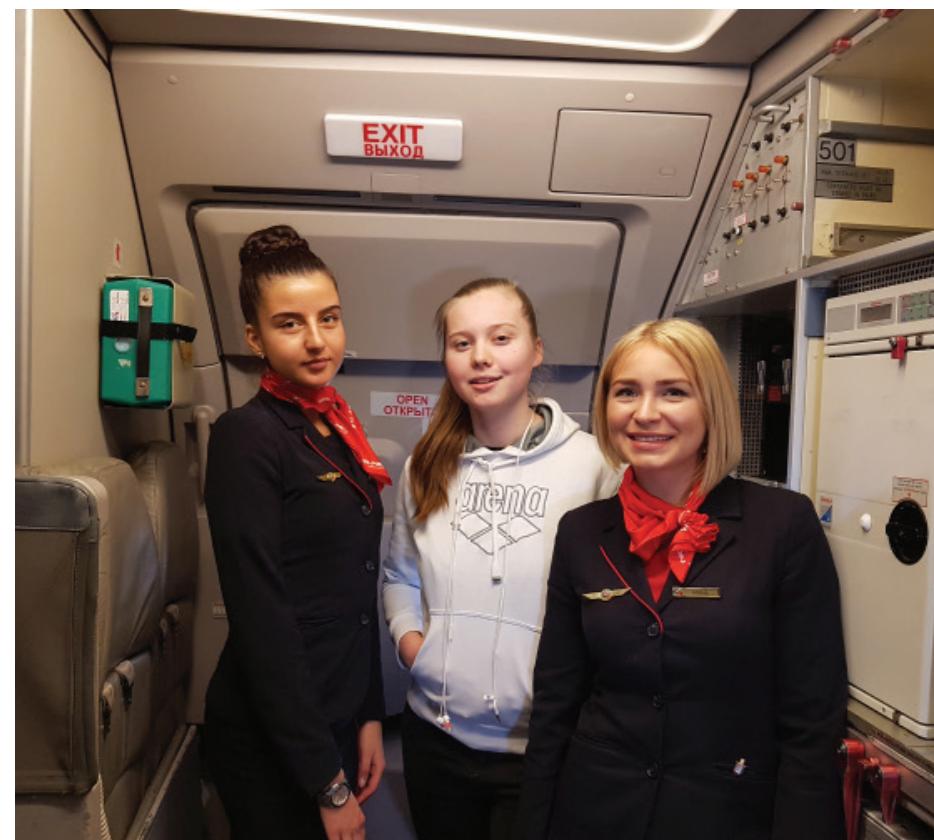
За время моей работы подобных случаев не было, но другие сотрудники получали травмы из-за присутствия в салоне самолета нарушителей. Одна из стюардесс пыталась успокоить человека в нетрезвом состоянии, не пускала его в салон, поэтому он нанес ей удар, спровоцировавший черепно-мозговую травму.

Почему при взлете и посадке экипаж запрещает использование наушников?

При возникновении аварийной ситуации необходимо экстренно оповестить пассажиров и проследить, чтобы они вовремя среагировали на происходящее. У членов экипажа, дающих команды к действию, есть инструкция, которой нужно внимательно следовать. Если вы в наушниках, то в этот момент вы вне безопасности.



Интервью на борту самолета



Бортпроводницы Александра Олейникова и Алина Гончарова



Дарья Дедова

С ПРИРОДОЙ ШУТКИ ПЛОХИ

Дмитрия Владимировича Канева все знают как учителя основ безопасности жизнедеятельности. Офицер ВМФ, долгое время прослуживший на кораблях Северного флота, он рассказывает нам о стихийных бедствиях, учит защищать себя в сложных ситуациях. Мы попросили его рассказать немного о том, с чем ему приходилось сталкиваться за годы своей службы. Это, конечно, лишь то немногое, что может вместиться в небольшую статью

Здравствуйте, Дмитрий Владимирович. Тема номера — стихии. Многим в школе известно, что вы в прошлом служили в военно-морском флоте. Можно ли сказать, что море — ваша стихия? Что для вас значит море?

Однозначно. Море для меня значит все. Сказали бы сейчас пойти на боевую, я бы с удовольствием пошел. Там другая жизнь, там все по-другому. Чем вызывается любовь к морю? Созданием невыносимых условий на берегу (смеется). Поэтому в море там все по-другому, там проще. Там не надо выходных, не надо зарплаты, ты занимаешься своим делом, и никто тебе не мешает. И плюс красота, конечно же, своеобразная.

Случалось ли вам встречаться со стихийными бедствиями?

Конечно. Один раз мы попали в шторм в Атлантическом океане, нас кидало несколько дней, кидало хорошо. Многие не выдерживали качки. В основном — выходцы из южных республик, с горных местностей, видать, море — не их стихия. А ввиду того, что шторм — это рвотный рефлекс, головные боли и тому подобное, им было очень тяжело.

Как вы справлялись со штормом?

Как все. Вообще, морской болезни подвергается каждый. Только у одного это выражается в рвотном эффекте, а у другого — в «жоре». Через некоторое время, когда тебя мотает несколько дней, это все проходит и организм приходит в норму.

Естественно, люди привыкают. Правда, у берега постоишь — отвыкнешь, потом выйдешь — опять привыкаешь. Если часто ходить и регулярно, то морская болезнь пропадает.

Как действовать на корабле при экстренных ситуациях?

А там же все расписано. Почему на корабле хорошо в море? Там расписано, какая тревога, какой сигнал, куда ты бежишь, делаешь свое дело. Согласно корабельному уставу, никто не вправе покинуть аварийный отсек. Хочешь жить — остаешься в отсеке. Достигается это все тренировками, теоретическими занятиями и регулярными учениями. Все отрабатывается: начиная от того, как и когда правильно принимать пищу, заканчивая учениями по применению боевого оружия. На корабле не надо думать, там все расписано.

В море и вправду все совсем по-другому. А что насчет суши? Например, подвержена ли Калининградская область каким-нибудь стихийным бедствиям?

Наша область подвержена нагонным наводнениям и землетрясениям. Согласно записям, для нашей местности землетрясения характерны периодом в 100–107 лет. И то, что землетрясение в 2004 году было нежданным, это неправда. Просто люди не читали документы.



Офицеров «бывших» не бывает

А если сравнивать четыре основные стихии: воду, землю, воздух и огонь — какая из них, по вашему мнению, самая опасная?

Так ставить вопрос нельзя. Ну, допустим, мы же не были с тобой в пустыне, где ветер дует. Это стихия, человек просто не может с ней совладать. Или, когда огонь все сжигает? Землетрясение? Что мы сделать можем? Только предупредить и убежать куда подальше. Это природа, с ней невозможно сражаться.

Возвращаясь к вашей бывшей профессии: какая у вас самая запоминающаяся история за все годы службы?

Так их много. Например, встреча иностранных делегаций. В лихие 90-е я был начальником почетного караула, встречал всех, начиная от министра обороны Китая, заканчивая королем Норвегии Харольдом V. Как сейчас помню: «Ваше королевское величество, почетный караул ракетного крейсера „Маршал Устинов“ в честь вашего прибытия построен. Начальник почетного караула капитан Канев». Плюс наш корабль участвовал в спасении подводной лодки «Комсомолец». Мы грузили погибших, а живых носили к себе на борт. Много всего было, по каждому факту нужно вспоминать отдельно.

Спасибо.



На ракетном крейсере «Маршал Устинов»



Арина Седнева

О ТЕХ, КТО ТУШИТ

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. Огонь — это тепло, свет, пища, защита от врагов. Человек обожествлял его, слагая о нем мифы и песни

С силой бушующего огня очень трудно справиться. Но есть люди, чья профессия — побеждать огонь, спасая людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. Это пожарные.

Много веков пожары тушили «всем миром». Колокольный звон извещал о пожаре, и жители соседних домов бежали помогать тушить огонь. Но испуганная толпа людей часто больше мешала тушению огня, чем помогала. В борьбе с огнем успешнее действует небольшая организованная группа специально обученных людей.

В давние времена дома на Руси строили из дерева. Деревянными были и дома деревенские, крытые соломой, и дома городские, и княжеские резные терема, и крепостные стены, защищавшие город от врагов. Как вы думаете, почему? А потому, что Россия — страна лесов. Дерево — самый доступный, дешевый и удобный материал для строительства в нашей стране.

Когда-то наша древняя столица Москва была деревянной и много раз страдала от пожаров. Когда в городе возникал пожар, пожарные звонили в огромный колокол — били в набат, созывая жителей на подмогу.

Строили в городах и высокие-превысокие башни — пожарные каланчи. День и ночь

дежурили на башнях пожарные и внимательно смотрели, не видно ли в городе дымы или огня.

Уже в Древнем Риме работали команды пожарных. Их называли «вигилии», что означает «бодрствующие». Эти пожарные несли еще и полицейскую службу по ночам. Наиболее богатые римляне содержали «персональные» пожарные команды.

В России первая пожарная команда была организована в 1803 году по приказу императора Александра I. Сейчас пожарные команды есть в каждом городе.

У пожарных сейчас есть мощная техника — автомобили, корабли и катера, специальные пожарные поезда, теплоотражающие костюмы и множество средств для тушения. Но главную работу выполняет все-таки человек. Пожарный должен не только бороться с огнем, используя достижения науки и техники, но и уметь грамотно оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим, успокоить людей, вывести их из горящего здания.

Во все времена пожарные приходят на помощь по первому зову. О собственной безопасности они думают в последнюю очередь. Профессия пожарного считается одной из самых опасных в мире, поэтому для нее нужна самоотверженность, бесстрашие, мужество и воля.



Алексей Валерьевич Слышик не первый год работает пожарным



Награды на груди пожарных — оценка их труда, самоотверженного и опасного



Тяжело в учении, легко в бою



Пожарные спешат на помощь



МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ

Фото Киры Наумовой





Кристина Кузьменко

НА ДРУГИХ НАДЕЙСЯ, НО САМ НЕ ПЛОШАЙ

Этим летом самому западному городу Российской Федерации выпало право принять 4 матча ЧМ. Все они прошли на стадионе «Калининград», построенном на Октябрьском острове. Он был возведен по концепции знаменитой «Альянц Арены», которая принимала игры Кубка мира 2006

Вместимость стадиона составляет 35 000 зрителей. Кроме Чемпионата мира на стадионе будут проводиться другие соревнования и зрелищные мероприятия, поэтому, помимо просмотра увлекательных игр, люди должны помнить о своей безопасности. Не стоит забывать, что вместе с большим потоком туристов в нашу область приезжают группы агрессивно настроенных фанатов, главная цель которых не просмотр матчей, а организация столкновений с болельщиками соперника.

Также большую опасность во время чемпионатов представляют террористические организации. В сегодняшних условиях это самая серьезная угроза, но, подводя итоги проведенного чемпионата, можно сделать вывод, что все было организовано на высшем уровне и прошло без происшествий и недоразумений. Болельщи-

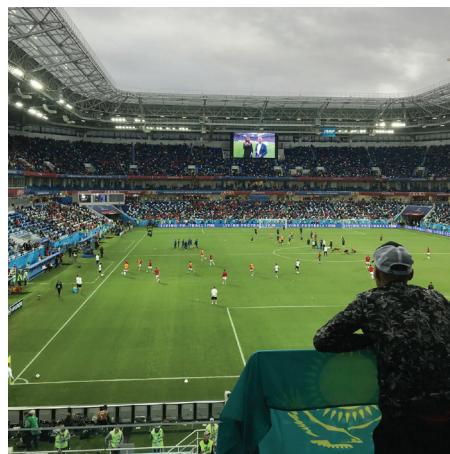
ки со всего мира наполнили социальные сети восторженными рассказами о том, как их впечатлила Калининградская область. И многие среди прочего обращали внимание на наших полицейских, которые всегда были готовы прийти на помощь.

Безусловно, безопасности при подготовке к чемпионатам в регионе уделяют особое внимание. Это касается аэропорта, вокзалов, всех основных инфраструктурных объектов, задействованных в период Чемпионата мира.

Калининградские спасатели, медики систематически отрабатывают действия при непредвиденных ситуациях на стадионе «Калининград». Но каждый из нас должен понимать, что массовые мероприятия несут в себе потенциальную угрозу, поэтому каждый человек должен предпринимать личные меры безопасности.



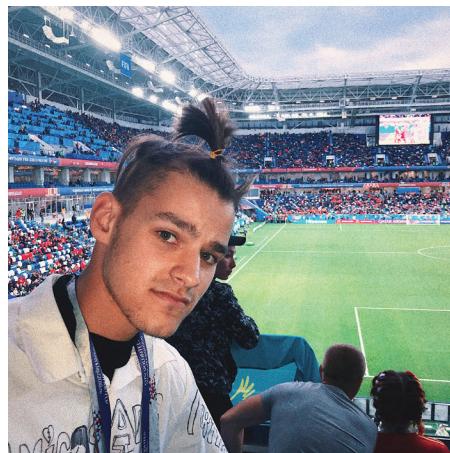
За трибунами ведется постоянное наблюдение



Футбол завораживает



На матчи приходят тысячи людей



Многие гимназисты работали волонтерами



Александра Мухина
Фото Валерии Пухляковой

НАС СВЯЗАЛИ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА

Для реализации международного проекта «Дни русской культуры - 2019» в гимназию № 32 приехали давние знакомые и партнеры – руководитель, учителя и обучающиеся гимназии № 2 г. Ольштын (Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Olsztynie, Республика Польша). Журналисты газеты «Летучка» взяли интервью у гостей. Главный вопрос, который интересовал нас, это, конечно же, те точки соприкосновения, которые находят молодые люди из разных стран



Консул по политике Республики Польша в Калининградской области Милош Зеленски

Консул по политике Республики Польша в Калининградской области Милош Зеленски

Насколько важно в настоящее время сотрудничество между странами в образовательной сфере?

Я бы сказал, что оно очень важно. Если сотрудничают ученики, если сотрудничают дети и молодежь — это влияет не только на то, что происходит сейчас, а больше на то, что будет в будущем, потому что, когда эта молодежь начнет работать, поступит в какие-то вузы, это сотрудничество будет продолжаться и принесет свои плоды.

Есть ли какие-то данные о количестве школ в Польше, где изучаются русский язык?

Это довольно сложный вопрос. По-моему, официально 70 школ.

Вообще, польские ученики интересуются изучением русского языка?

Конечно, русский язык — один из самых популярных иностранных языков в Польше. Первый — это, конечно, английский. Второй — немецкий. Кажется, русский, либо третий, либо четвертый популярный иностранный язык в польской школе.

В нашей школе ученики изучают польский язык. Это приобщает нас к культуре ближайшего соседа. А какие мероприятия пройдут в Калининграде в рамках фестиваля польской культуры в этом году?

Приедут оригинальные ансамбли Варминско-Мазурского воеводства. Будут встречи по научному сотрудничеству, презентации польской кухни. Очень много интересного. Приглашаем всех.

Учитель русского языка Лидия Михайлова

Лидия Михайлова, как относятся ребята к таким образовательным поездкам?

Наши ребята очень хорошо относятся к таким поездкам, и все приезжают не первый раз. Им тут очень нравится. Прежде всего то, как их принимают. Они чувствуют себя как дома. Для сравнения: мы ездили по обмену в Германию, и всего было 12 желающих, а к вам осенью хотели приехать 72 человека. Мы даже всех не могли забрать.

А что вам нравится в Калининграде?

В Калининграде нам нравится все. Нравятся люди, еда, ваша школа, ваши учителя. Мы были сегодня на море, ездили в Зеленоградск, очень понравилось море, но больше всего нам нравится отношение к нам. Мы чувствуем, что люди здесь очень сердечные. Дети наши, когда приезжают домой, говорят, что в России совсем не так, как показывают в телевизоре.

Много ли ребят изучают русский язык? Насколько он востребован?

В последнее время очень востребован. В нашей школе всегда был русский язык. Вот сейчас мы писали диктант по русскому языку. В нем, правда, не только мы принимали участие. Кроме нас еще 3 школы. Но мы выиграли. Например, в нашей школе, когда дети идут учиться в лицей, выбирают 2 языка для изучения. Они все учат английский язык, а второй подбирают сами: немецкий, французский, русский. В этом году чаще всего выбирали русский.



Учитель русского языка Лидия Михайлова

Здорово, поздравляю с победой на диктанте. А ребята делились мнением о нашей гимназии? Понравилось ли им?

Ребята делились мнением. Конечно, у вас много таких вещей, которых у нас нет. Но мы каждый проект анализируем и проводим анкетирование. Там один из вопросов звучит так: «Порекомендовал бы поездку в Калининград своему другу?» На этот вопрос 100 процентов ребят отвечают «да», и это, конечно, говорит само за себя.

Считаете ли вы такие поездки полезными? Почему?

Наши дети больше узнают о России. Узнают не из газет, не из телевидения, где не до конца правдивая информация, а видят все своими глазами и понимают, что здесь живут такие же молодые люди. Они слушают такую же музыку, так же занимаются спортом...

Не было ли таких стереотипов у ребят, что Россия — это лес и по дорогам ходят медведи?

Конечно, были такие стереотипы, но вы знаете, что стереотипы присущи не только о России. Когда мы ехали в Германию, то там были такие ситуации, что семьи, в которых жили наши дети, спрашивали у наших детей, умеют ли они пользоваться утюгом или кататься на велосипеде. Они думают, что у нас в Польше — средний век. Нам точно так же казалось, что Россия какая-то бедная страна, что здесь ничего нет, а когда сюда приезжаешь, этот очень негативный миф разрушается. Поэтому, я считаю, что мы делаем много полезного не только для себя и двух школ, но и для двух государств.

А какие-то совместные проекты между нашими школами запланированы?

Да, например, проект «Спортивные соревнования — 3». Ваши дети у нас были в феврале, играли в волейбол и баскетбол. У нас была дискуссия на тему волонтерства, а сейчас мы приехали играть в волейбол и, к сожалению, проиграли, но это бывает, это совсем не важно. А еще у нас запланирован культурный проект этой осенью (в сентябре-октябре).

Ученики польской школы Матеуш и Михай

Как получилось, что вы попали в группу, приехавшую в Россию?

Матеуш: Я всегда хотел приехать в Россию, поэтому поговорил с учительницей и сделал визу. Школа организовала экскурсию, все было очень легко.

Михай: Я уже много раз приезжал, и мне очень нравилось в Калининграде, поэтому решил приехать еще один раз.

Что вам интересно в российской системе образования?

Матеуш: Для меня кажется странным то, что все 11 классов находятся в одном здании.

Михай: Да, у нас такого почти не бывает. Для учеников каждого возраста разные школы, и все находятся в разных местах: начальное, среднее и старшее звенья не пересекаются. Мне кажется, такой вариант удобнее.

Есть ли у вас разделение на профильные классы?

Матеуш: Да, мы оба учимся в физико-ма-



Наши гости общались со сверстниками



Гимназисты подготовили для польских ребят традиционные русские блюда



Ученики польской школы Матеуш и Михай

тематическом классе. Я в третьем (последнем) классе лицея и в этом году уже через месяц буду сдавать выпускные экзамены, к которым должен готовиться, хотя и не хочется (смеется). Я еще не определился, куда буду поступать.

Как вы думаете, поможет ли вам знание русского языка?

Михаил: Я изучаю русский язык не потому, что мне это поможет. Для меня это хобби, которое я не связываю со своим будущим. Это просто дополнение в моей жизни.

Матеуш: Я занимаюсь шахматами, и я бы хотел тренироваться в России, если будет такая возможность.

Какими еще языками вы владеете?

Матеуш: Мне кажется, что я свободно могу общаться на итальянском, русском и английском. Эти три языка я выучил на довольно хорошем уровне, что меня удовлетворяет. Еще я начал учить китайский, но только письменно. У меня большая проблема с акцентом, ударениями даже в русском. А китайский — это как следующий уровень: там совсем другие звуки. Но писать я бы хотел научиться, чтобы понимать значение татуировок у людей на улицах.

Михаил: Система образования в изучении языков в Польше основана на желании учащихся. Если кто-то хочет, то он учит этот язык, без собственных усилий ничего не получится. Даже на моем примере: я изучаю английский язык восемь лет, но могу с чистой совестью сказать, что ничего не знаю. А русский язык я изучаю всего четыре года, но у меня было желание, я занимался ежедневно, поэтому сейчас могу свободно общаться.

На каком языке вы думаете в данный момент?

Матеуш: Мне слова приходят интуитивно, то есть не надо переводить с польского на русский у себя в голове. Для меня нет проблемы переходить с одного языка на другой.

Что вы уже успели посмотреть в Калининграде?

Матеуш: Мы успели посмотреть Храм Христа Спасителя, но, к сожалению, не успели съездить на остров Канта. Надеемся увидеть его в следующий раз.



Галина Владимировна Грибусевич, начальник управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Галина Владимировна Грибусевич, начальник управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Насколько важно в настоящее время сотрудничество между странами в образовательной сфере?

Учитывая геополитическое расположение Калининградской области, конечно, это важное сотрудничество, потому что в изоляции мы не сможем достичь интеграции и перенять положительный опыт, который имеется в соседних странах. Проекты, которые реализуются не только в 32 гимназии, но и в других школах города, осуществляются как образовательные, культурно-исторические. Они позволяют коммуницировать и педагогам, и детям. При этом происходит взаимообогащение: не только повышение лингвистической компетенции, но и метапредметной части. В каждом государстве есть свои фишки, как, например, барабаны и сушки, с которыми мы познакомили польских друзей. То же самое есть и у наших соседей за рубежом. Я считаю, что такое сотрудничество и дружба приведут только к хорошему, поэтому они должны продолжаться, несмотря на те вызовы, которые порой нам предоставляет современная ситуация.

Какие проекты уже запланированы на будущее?

Первый проект с участием наших зарубежных друзей, который запланирован на ближайшее будущее, — это конкурс профессионального мастерства «Янтарная сова 2019». Он будет проводиться в Калининграде уже седьмой раз. Участие в нем принимают не только калининградские учителя, но и педагоги других регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья. В этом году, мы надеемся, к нам приедут участники из 10 государств.

В 32-й гимназии запланирован проект в рамках опорной площадки «Диалог культур». Приезжают не только дети, но и взрослые из Польши, Литвы, Скандинавии, Германии. Виктория Николаевна приглашала меня, поэтому я сама прини-



мала участие и видела, на каком уровне изучаются вторые иностранные языки.

Такие проекты проходят по многим школам Калининграда. В частности, развитие дипломатических классов на базе 40-й гимназии, приграничное сотрудничество на базе 35, 17 лицеев и 4 школы, которые тоже проводят культурно-исторические обмены. То, что у нас развивалось в 2017–2018 году, имеет смысл и будет продолжаться в текущем учебном году.

Что дает такое сотрудничество ученикам?

Ученикам такое сотрудничество дает, прежде всего, преодоление языкового барьера. Во-первых, обучающийся, оказавшись за границей, не чувствует себя немой рыбой. Он способен решить бытовые и социальные проблемы, находясь в иноязычном коммуникационном пространстве. Во-вторых, ученики могут реализовать свои амбициозные задачи и проекты. Не секрет, что в Калининградской области увеличивается количество выпускников, которые поступают в западно-европейские высшие учебные заведения, в том числе на территории Польши. Каждый строит свою судьбу так, как считает возможным, и так, как позволяют ему имеющиеся знания и компетенции, чтобы реализовать мечту



Дарья Дедова

БЕЗОПАСНОСТЬ В СЕТИ

Всем известен факт, что подростковый возраст — один из самых сложных периодов в жизни человека. Организм непрерывно растет, гормональная система активно развивается. Однако нервная система также находится под влиянием окружающего мира: различного рода стрессы в школе и семье, попытки нахождения своего места в мире, страх перед неизвестностью в будущем, предательство друзей, неразделенная любовь. И если в предыдущих поколениях дети «убивали горе» нездоровым образом жизни, ссорами с родителями, бегством из дома, сменой стиля, то нынешнее поколение задумывается о другом исходе — добровольном лишении себя жизни

Как же подростки доходят до этой мысли? Мысли о самоубийстве возникают практически у каждого второго подростка в наши дни. И если у некоторых данные мысли, действия или посты являются лишь привлечением внимания, то в иной ситуации подобные мысли могут обернуться трагическими последствиями. Предпосылки к таким мыслям у каждого индивидуальны, но одной из основных является непонимание со стороны окружающих: родителей, учителей, одноклассников, друзей. Подросток замыкается в себе, пытается найти проблему внутри, что часто приводит к излишней самокритике и постоянному чувству вины. Серьезными признаками также являются частые разговоры о смерти, страх, тревожность и агрессия. Ребенок не осознает цели своего существования в мире, тщетно пытаясь зацепиться хоть за малейший смысл. Ранее перечисленные признаки со временем могут усугубиться и сформироваться в депрессию.

Находясь в этом состоянии, подросток не принимает помощи, не желает уже никакого внимания, и его действия не являются «криком» о помощи. Постоянное чувство тоски и страха в груди, нежелание делать что-либо, апатия и агрессивность — все это признаки депрессии, которая приводит к мысли о «единственном» выходе из сложившейся ситуации. Почему самоубийство? Невыносимые мысли, которые бушуют в голове нескончаемым потоком, неопределенность будущего и настоящего, страх, живущий в груди — все это оказывает сильнейшее

давление на психику. По мнению подростка в угнетенном состоянии, суицид является лучшим выходом потому, что представляется освобождением от мучений и ненужного существования. «Покончив с собой, я облегчу жизнь окружающим, родным и близ-

ким. Они страдают из-за меня, я приношу неудобства. Если меня не станет, всем будет только лучше», — вот мысли подростков, склонных к самоубийству.

К сожалению, в современном мире суициdalным настроем подростков пользуются взрослые в леденящих душе целях. В последнее время в интернете стали появляться различные группы смерти, такие как «Синий кит», «Красная сова» и другие. Суть таких организаций состоит в доведении ребенка до самоубийства. «Кураторы» пользуются слабостью подростка, запутавшегося в себе, выдавая ему определенного рода задания. Конечным заданием является лишение себя жизни.

Официального подтверждения существования подобных организаций нет, зато есть самоубийства подростков. Несмотря на то, состоял ребенок в определенных группах или нет, занимался деятельностью, склонной к суициду или нет, уровень подростковых самоубийств в России превышает среднемировой в 3 раза. Невозможность справиться с непрерывными мыслями, приводящими к ужасным последствиям, — тяжелое бремя многих подростков. Главное — найти силы перебороть желание лишить себя жизни. Назло всем. Назло себе. Когда-нибудь каждый из нас пригодится, главное — выстоять, сберечь себя и быть готовым сказать «нет».





Кира Наумова
Художник Мария Мельник

ПОЧЕМУ Я ТЕБЯ НЕ ПОНИМАЮ?

Переписка с другом — это не сочинение. А тут еще и голосовые сообщения появились! Можно не думать о правильной формулировке. Чтобы тебя понял собеседник, достаточно сказать ему — словами, языком

Раньше люди писали письма. Брали перо, аккуратным или не очень почерком выводили буквы, запечатывали в конверты и ставили сургуч (англ. «sealingwax» — «воск для запечатывания»), позже стали довольствоваться лишь марками и адресом. А как любили получать открытки из путешествий близкие! Это было большое счастье.

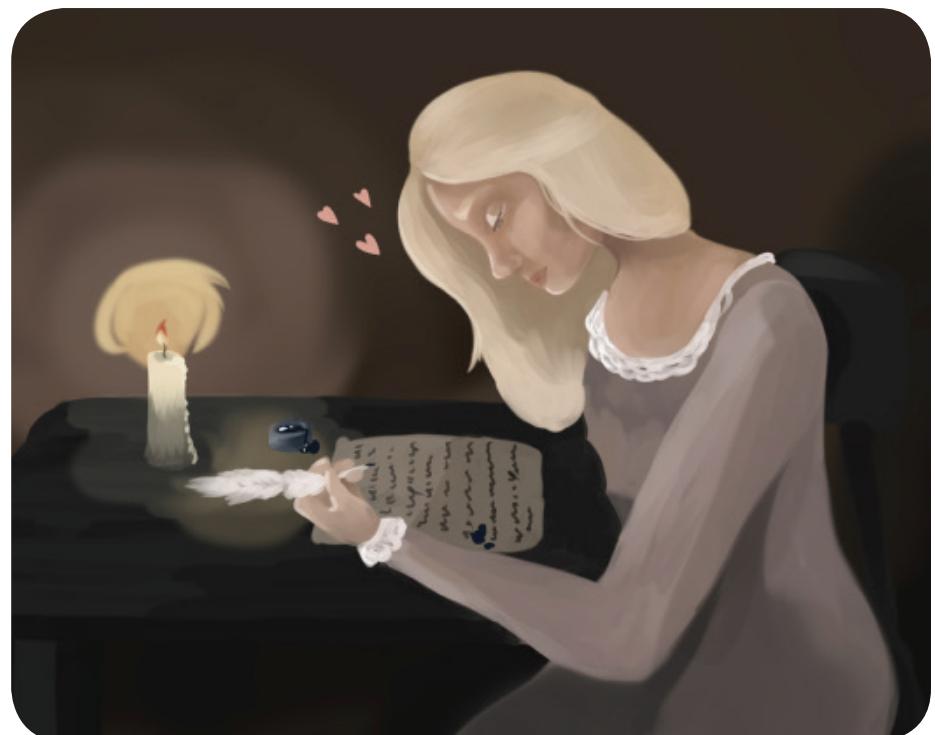
Как жена, отпустившая своего мужа на войну, в море ждала эту весточку. Как важно ей было прочитать, как он живет, что с ним там происходит, рисуя все происходящее лишь в голове, изредка получая какие-то фотографии. И он вдали от дома желал прочитать ее ласковые слова, узнать об оценках и здоровье своих детей. Люди не теряли связь, тонкую нить, посредством бумаги, хранили ее и трогали, перечитывали трепетно выведенные слова. Романтично.

Технологический процесс это, конечно, уничтожил, хотя почта все еще работает. И не только для посылок с Aliexpress. Только представьте: каждое письмо — как сочинение, рассказ о собственной жизни. Вы бы смогли так? Попробуйте. Отправьте письмо вашему другу, даже если вы видитесь каждый день и живете в одном городе. Вы узнаете друг друга гораздо лучше.

Часто нам бывает трудно преобразовать внутреннюю речь во внешнюю. То есть то, о чем мы думаем, предоставить в понятной форме собеседнику устно. На фоне этого даже бывают разногласия, особенно с родителями, бабушками и дедушками. Это связано и с разными взглядами на происходящее у поколений, но если речь касается сверстников, все оказывается гораздо плачевнее. Давайте разбираться.

Русскому языку приходится изменяться. Это связано с проникновением просторечного, разговорного языка и сетевого жаргона в язык литературный. Сначала с возникновением интернет-пространства только продвинутые компьютерщики и IT-специалисты употребляли в своей речи замены типа «мать» — материнская плата, «метр» — 1Мб, «веник» — жесткий диск. Возможно, только информатики могут вспомнить эти слова, но уж никак не мы, обычные пользователи. Зато прекрасно вспоминается расцвет интернета в нашей жизни — «Аська», «MySpace», откуда и началось загрязнение в наших головах неправильно употребляемыми словами.

Почему не «сегодня», а «седня»? Не «красавица» или «красавец», а «красава»? Меньше «букафф» — смысла столько же? Да, но дело не в этом. Первые смс-ки, подобно телеграммам, вмещали лишь ограниченное количество символов. И все бы ничего, если бы виртуальное общение не стало отражаться на реальном. «Че» — что, «те» — тебе, «хай» — привет — знакомо? Прошло более десяти лет, а ситуация лишь усугубляется: слова сокращаются и сокращаются, хотя количество символов в сообщениях уже не ограничено. Мы настолько привыкли к просторечию, что не можем



вернуться к изначальной, правильной речи в жизни, когда вот он, наш друг, товарищ, и мы общаемся с глазу на глаз.

У нашего родного языка появляются еще одни поглотители-противники из английского. Влияние западной культуры расширило кругозор нашего народа и распахнуло совершенно новые двери для него.

Как когда-то давно, после Второй мировой войны, люди увидели совсем другой мир. Так и наши родители — после распада Советского Союза.

Мы появились гораздо позже, лет так на 10 точно. Мы знаем блогеров, интересные каналы на «YouTube», следим за всякими марафонами типа «Ice Bucket



Challenge» (с англ. — «испытание ведром ледяной воды»), **«Mannequin Challenge»** (с англ. - «вызов подражания манекену»). Это немного другое влияние, тоже европейское. В первую очередь, на языки, на котором мы с вами говорим. Здесь, в нашей стране, в России.

Все чаще употребляются англицизмы, имеющие эквивалент и в нашем языке. Зачем мы тогда говорим на полурусском? Это отчасти и не наша вина. Большая часть социальных сетей — не российских разработчиков, за исключением «VK». И то, даже пусть и написано «Нравится», но используем и говорим мы «Лайк» (с англ. like — нравится), даже основатель Павел Дуров на своей странице в статьях не пренебрегает использованием этого англицизма.

Достаточно вспомнить такие широко используемые сейчас слова, как «презентация», «чатиться», «тюнинг» — некоторые используют их для того, чтобы выглядеть лучше, внушительнее и даже умнее в глазах окружающих, другие слепо следуют всем новинкам, не задумываясь о необходимости использования тех или иных слов. Многие считают иностранную лексику более привлекательной, «красиво звучащей»: «эксклюзивный» — исключительный, «прайс-лист» — прейскурант.

Как бы лингвисты и филологи ни работали над этой темой, они приходят к одному выводу — слова «иного происхождения» внедряются в наш язык и скоро слова будут переписываться. Так, даже в английском языке слово «google» уже есть в словаре: verb (used with object), Googled, Googling; to search the Internet for information about (a person, topic, etc.). Перевод: искать информацию в интернете о чем-либо (человеке, теме).

Активисты выступают за сохранение литературного русского языка. Англицизмы, по их мнению, делятся на оправданные и неоправданные. Оправданным является заимствованное слово, которого ранее в языке не существовало. Например, слов «шоколад», «галоши», «телефон» и многих других в русском языке не было. Эти вещи вошли в наш мир, и слова, их обозначающие, появились в языке.

Неоправданным заимствованием является слово, которое вводится в язык из иностранного языка в качестве синонима для определения того или иного понятия, притом что русские слова, определяющие это понятие, уже имеются в наличии. Такими сейчас заменили даже названия профессий: няня стала «бэбисITTERом»(с англ. «baby» — ребенок, «sit» — сидеть), а мэр города — «сити-менеджером» (с англ. «city» — город, «manager» — управляющий). Изучив разные статьи по этому поводу, я к какому-то итоговому умозаключению так и не пришла. Зачем это делается в нашей стране, ведь сейчас, наоборот, пытаются сохранить язык. Парадокс.

Призыва к использованию исконно русских слов вопреки иностранным не будет. Мы понимаем, что без них порой конкретизировать свою точку зрения может быть трудно. Однако грамотная речь, что на письме, что устно — это всегда приятно. Любите свой родной язык, читайте классическую литературу, чтобы представлять, какое оно — одно из самых главных наших богатств. Записывайте свои мысли, пусть даже в заметки в телефоне. Мы с вами создаем историю, мы — свидетели настоящего, как наши предки — свидетели прошлого. Сохраняйте язык, говорите на нем правильно.



Елизавета Строилова

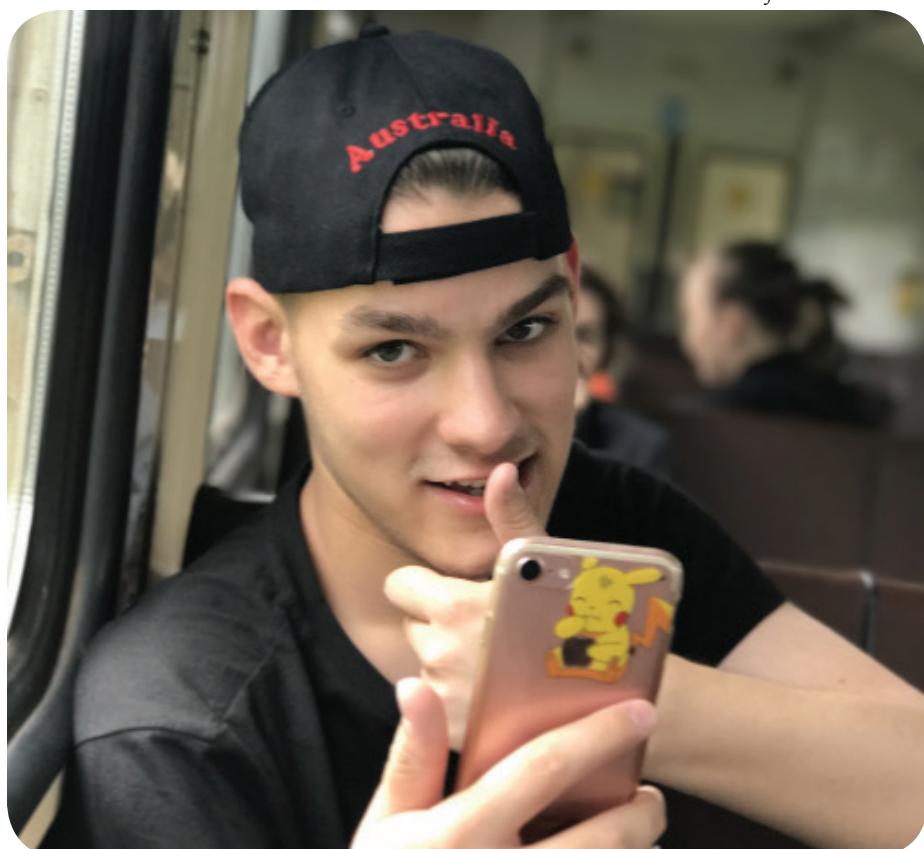
«Я» НЕ «Я», И ФОТКА НЕ МОЯ

Интернет — это одна из самых актуальных тем для обсуждения на сегодняшний день. Многие современные люди даже не замечают, сколько часов они тратят на социальные сети. А сколько всего полезного и интересного можно было бы сделать за это время?

обычно этой « власти » в реальной жизни у такого человека нет. Нужно относиться к каждому человеку с уважением. Нельзя терять человечность и становиться зверем, если у тебя больше подписчиков или лайков. Все мы равны, и нужно об этом помнить. Если тебе не нравится человек, то это не дает никакого права осуждать его, сочинять сплетни и плести интриги в интернете. Это то же самое, что обсуждать человека за спиной в реальной жизни. Вот только есть некоторые различия между интернетом и живым общением. «Вживую» слова могут растворяться со временем и оставаться без доказательств, а в интернете подобный материал всегда можно поднять «со дна».

Очень важно помнить о «правиле буфернага»: все, сделанной тобой, вернется вдвойне. Не стоит наделять себя той силой и властью, которых нет в реальности. Не стоит опускаться до глупых поступков в интернете, да и не только там, которые могут разрушить жизни людей, ведь каждое наше действие имеет какое-то последствие. Всегда нужно становиться лучше и не доходить до уровня животных. Каждый должен распоряжаться только своей жизнью и самосовершенствоваться. Важно правильно распределять свое время и тратить его на действительно нужные вещи. Всему есть свой предел, и нужно уметь видеть золотую середину.

С телефоном по жизни





ВЫЗЫВАЮ НА ДУЭЛЬ: ЖИЗНЬ НА ПОКАЗ

Ангелина Пастухова

*Богатые не похожи на нас с вами — у них денег больше. (с) Эрнест Хемингуэй
Как только появилась цивилизация, появились и люди, которые делятся на богатых и бедных. Обычно обеспеченные показывают лучшие стороны своей жизни, а бедные стремятся к этому. Есть, конечно, и завистники. Я встаю на защиту любителей выставлять хронику своих дней*

Как бы думаете, для чего появились блоги? В первую очередь, для того, чтобы рассказывать о новостях. Мы сейчас находимся не в конце 20 века, поэтому блоги созданы для любой творческой деятельности. Проще говоря, они стали нашими дневниками. Зачем распечатывать огромное количество фотографий и текста, используя бумагу, для которой вырубаются деревья? Поберегите Землю! Поставьте хороший пароль, и будет вам бесплатный, простой в использовании, экологичный и безопасный ресурс для «облачного» хранения.

Самая верхняя часть пирамиды потребностей Маслоу — нужда в самовыражении и самооценке. У нас есть еда, вода, жилье, друзья, семья. Наши потребности безграничны, поэтому нам хочется есть на обед красивый сэндвич вместо супа в столовой, пить воду с лимоном в стеклянной бутылке, а не в пластиковом стаканчике, жить в уютной и большой квартире, а не чтобы кровать была единственным чистым местом в комнате, ехать на каникулы в США, а не в лес. Из этого следует желание показать это другим людям. А там уже лайки крутятся, уважение мутится.

Если ты любишь Инстаграм, то знаешь про аккаунты «Rich kids of ...». Авторы фо-

тографий и видео в этом стиле неспроста показывают свою жизнь. Есть такой научный факт: развитие своего блога помогает поднять самооценку, поэтому активных пользователей социальных сетей давно не беспокоят негативные комментарии. Объяснить действия хейтеров довольно просто — зависть: зачем улучшать свою жизнь, если можно оскорбить человека, который лучше тебя и которого ты никогда не увидишь. По-моему, просмотр таких фотографий и видео должен мотивировать людей на великие дела.

Фотографии, видео и статьи на различных порталах приносят доход. Если ты делаешь хороший контент, то заинтересованные в этом люди будут платить тебе за это деньги. Например, ты хорошо снимаешь и монтируешь видеодневник с какого-нибудь курорта. Владельцы отеля могут дать тебе денежное вознаграждение, а ты получишь популярность и повышение навыков.

Итак, я не считаю, что большое количество информации о своей жизни может принести вред. Можно даже не стараться сильно — можно делать каждый день скучные селфи, но важно, чтобы ты сам получал от этого удовольствие и не обращал внимание на неконструктивную критику.



nicushaaa
Gscoffeeshop > ...



ruby_will_not_cut_glass ...



br.ilona
Kaliningrad-Königsberg > ...



puglicha
Верхнее Озеро, Калининград > ...





ВЫЗОВ ПРИНЯТ: ДУМАЙ, ЧТО ДЕЛАЕШЬ

Александр Биркль

Первая причина, почему я считаю видеоблогеров бесполезными, — содержание. Хотя, наверное, в данном контексте больше подходит англицизм «контент». Почти все популярные блогеры (таковыми считают себя от 1 миллиона подписчиков) регулярно снимают лишь развлекательные видео. Однако под словом развлекательные я имею в виду такие, как «что в моей сумке», или «пранки» (разыгрыши). Конечно, ни о чем более-менее познавательном или полезном даже речи идти не может. Я понимаю, что видеоблогеры в основном и выполняют развлекательную функцию, но подростки проводят огромное количество времени, просматривая эти видео. Всего должно быть в меру.

Также отрицательным для себя я считаю ложь и корысть. Ни для кого не секрет, что все видеоблогеры получают заработок со своих видео, зависящий от многих факторов. В частности, от нас с вами — зрителей. Более того, большинство из видеоблогеров почему-то не устроены на работу и не имеют законченного образования. Я не имею ничего против дохода за выполнение любимого дела, но мне очень интересно, продолжат ли они снимать видео, если вдруг монетизация прекратится. От-

Сейчас почти у всех подростков есть «кумиры» в интернете. Музыкальные группы, певцы, актеры — все они как-то заинтересовывают современную молодежь. Возникло мнение, что видеоблогеры — это «крутые», и большинство ребят хотят стать ими в будущем. Я не разделяю эту точку зрения и попробую убедить вас в бесполезности блогерских советов

сюда вытекает и ложь, потому что они часто утверждают, что это любимое дело для них и будто бы они не получают никаких за это денег. Я уверен, что все слышали, что СМИ — четвертая власть. Боюсь, что на блогосферу это распространяется ничуть не меньше, чем на «традиционные» средства массовой информации. Если видеоблогер рекламирует какой-либо товар в своем видео, а это видео смотрят маленькая фанатка этого блогера, то, скорей всего, она постарается заполучить такой же товар любой ценой, как бы печально это ни звучало. Поэтому видеоблогерам следует быть внимательными с продукцией, которую они показывают. Особенно, если их смотрят маленькие дети.

В любом случае, видеоблогеры помогают нам расслабиться после тяжелого рабочего дня, но они ни в коем случае не должны погружать нас с головой в интернет, тратя при этом огромное количество нашего времени. Откровенно говоря, я сам смотрю пару видеоблогеров, но они для меня выполняют функцию мотивации. Мне очень нравится одна девушка-блогер, которая живет в Европе, выучила 7 языков в совершенстве и дает советы по учебе. Вот таким должен быть настоящий видеоблогер!



gazeta_letuchka

МАОУ Гимназия № 32 >



elizaveta_kovalko

...



msk_julia

...



elizyeol

...





Ангелина Пастухова

ЗАВИСИМЫЙ, НО НЕЗАВИСИМЫЙ

Учителя и врачи говорят нам о том, что надо сокращать время, которое мы проводим в интернете. Родители говорят, что в наших проблемах виноваты социальные сети и «компьютер». А было бы нам так просто жить без интернета?

Во времена СССР делать уроки было просто — учителя или друзья приходят к вам домой и говорят, что задано. Если сложно справиться самостоятельно — идем в библиотеку, изучаем все книги дома или спрашиваем у дедушки. А теперь переносимся в постиндустриальный мир. Давайте рассмотрим конкретную ситуацию конкретных людей. Петя и Федя учатся в 9 классе нашей гимназии. Они болели и завтра наконец-то выходят в школу. В Элжуке было написано, что им надо сделать презентации по литературе в группах.

Петя

— Ну что, как дела? — спросила мама Петю, который только пришел домой после поликлиники и репетитора по математике.

— Нормально. Я пришел за полчаса до приема, поэтому был всего вторым в очереди. Справку быстро дали, только опять освобождение от физры на 2 недели...

— Да не расстраивайся ты так, сделаешь доклад или тест какой-нибудь для оценки. Иди поспи, а то в 7 часов утра проснулся. Почему вам так много домашней работы задают? Ты болел, мог бы и не делать все.

— Мам, есть такие слова, как «хочу» и «надо». Мне сегодня еще презентацию делать по теме любви в лирике Лермонтова, я в группе с Лерой, Лизой, Вероникой и Дией. Люди ответственные, не забудут дома листы с текстом и не будут запинаться.

Петя сел за компьютер.

— Так, что тут у нас. Новую серию «Игры престолов» потом посмотрю, надо еще тестик по математике на РешуОГЭ сделать. О, статья на Mel.fm про образование в Англии и на Ad.me про тайм-менеджмент. Да что вы говорите! Меня мой AdBlock

совсем не спасает — вечно эти рекламы про секреты похудения и пророчества Ванги.

Петя любит информационные диеты, поэтому он начал искать информацию в сборнике ЕГЭ своей старшей сестры. На сайтах было все то же самое, но без примеров.

— Я совсем забыл, что ребята отправили мне готовые файлы в ВК! Мне же только надо сделать презентацию с картинками и кратким текстом.

Учительница Пети любит, когда дети не читают со слайдов. Итак, осталось повторить слова по английскому, остальное он сделал во время болезни.

— Ну а теперь можно и в YouTube посидеть.

Федя

— Федя, я сходила в поликлинику, завтра ты идешь в школу, а то вообще разлезнись! — в зашторенную комнату зашла мама Феди. — Ой, ну хоть бы проветрил! Ты поешь?

— Ага, хорошо. Поешь, — не отрываясь от компьютера, сказал мальчик.

— В дневнике вашем электронном написано, что надо презентацию сделать по литературе. Ты не сделал даже сочинение на ту дату, когда ты еще не болел.

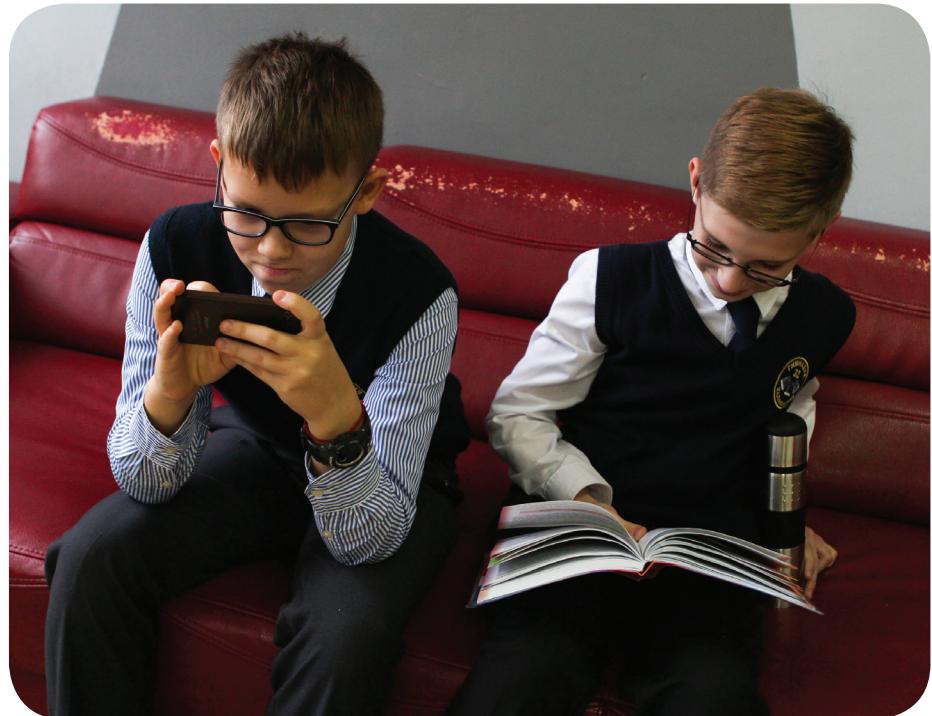
— Ну мам! Я занят! — Федя играл в Minecraft, поэтому был очень «занят».

11 часов вечера наступило быстро.

— Черт, я же еще не собрал рюкзак! Завтра у нас что? На английский по барабану, на химию и русский тоже, на физру... у меня же освобождение. Вроде, готов, поиграю-ка в World of Tanks.

Федя совсем забыл про то, что ему надо подготовить текст про детство Лермонтова. И даже не спасет информация из Википедии, которую он прочитает перед уроком. Завтра его группе, которая рассказывает про биографию поэта, обеспечена двойка.

Узнал себя? И кто ты: Петя или Федя?



Дмитрий Молодцов

НА ЛОВЦА И ЗВЕРЬ БЕЖИТ

В наше время очень легко «попасться на крючок» в интернете. Сейчас очень много разных мошеннических схем, и из-за мании заработать побольше денег или славы люди попадают на такой «разводняк»

ножьте свои деньги в несколько раз всего за 5 месяцев". У моего брата было немного денег на карте, и он решил попробовать вложить их в эту пирамиду: вдруг что-нибудь и получится урвать. Прошло 1,5 года, деньги так и не вернули..."

Другую историю мне поведала Екатерина Исаханова: «Самый частый вид обмана — это смс-мошенничество. Не обошел этот вид мошенничества и моя бабушка. Совсем недавно ей пришло смс с текстом: „Здравствуйте, вы стали победителем

в розыгрыше! Для того чтобы получить ваш приз, вам надо переслать небольшую сумму на данный номер, чтобы мы могли отправить ваш выигрыш". И она, по своей наивности, перевела деньги на данный номер. Как вы уже поняли, бабушка нигде не участвовала и ничего не выигрывала..."

Подводя итог, хотелось бы сказать, что нужно быть внимательней и несколько раз подумать, прежде чем что-то делать, ведь бесплатный сыр, как вы знаете, бывает только в мышеловке.

В основном наши ученики не «ведутся» на такого рода обманы (или не рассказывают об этом), но у них есть родственники, которые все-таки «попались на крючок» мошенников.

Первую историю мне рассказал мой одноклассник Иван Дыханов: «Как-то раз на каникулах я проводил время с двоюродным братом. Мы рыскали по интернету в надежде увидеть что-нибудь новое. И тут нам на глаза попалась заманчивая реклама финансовой пирамиды: „Приум-



Юлия Кольцова
Коллаж автора

В душе мы все творческие люди и в нас живут миллионы образов, которые порой нельзя демонстрировать другим в реальности.

Многие из нас думают, что человек, находящийся под какой-либо маской, скрывает свое лицо, но зачастую он лишь показывает публично свое истинное «Я» или же мешает увидеть свою сущность не только другим, но и себе. Прячась за чужими образами, кто-то преодолевает свои страхи, кто-то прячется от обстоятельств и одиночества, а кто-то стремится быть лучше. А ведь мы даже не думаем о том, что то, что мы принимаем за недостатки, для кого-то — достоинства.

В реальной жизни многие из нас не осмеливаются сказать правду самому себе, по-

На пути к идеалу, я прячусь за воображаемой стеной, переступая через грань возможностей



этому ищут пути приукраситься, а такую возможность дает социальная сеть.

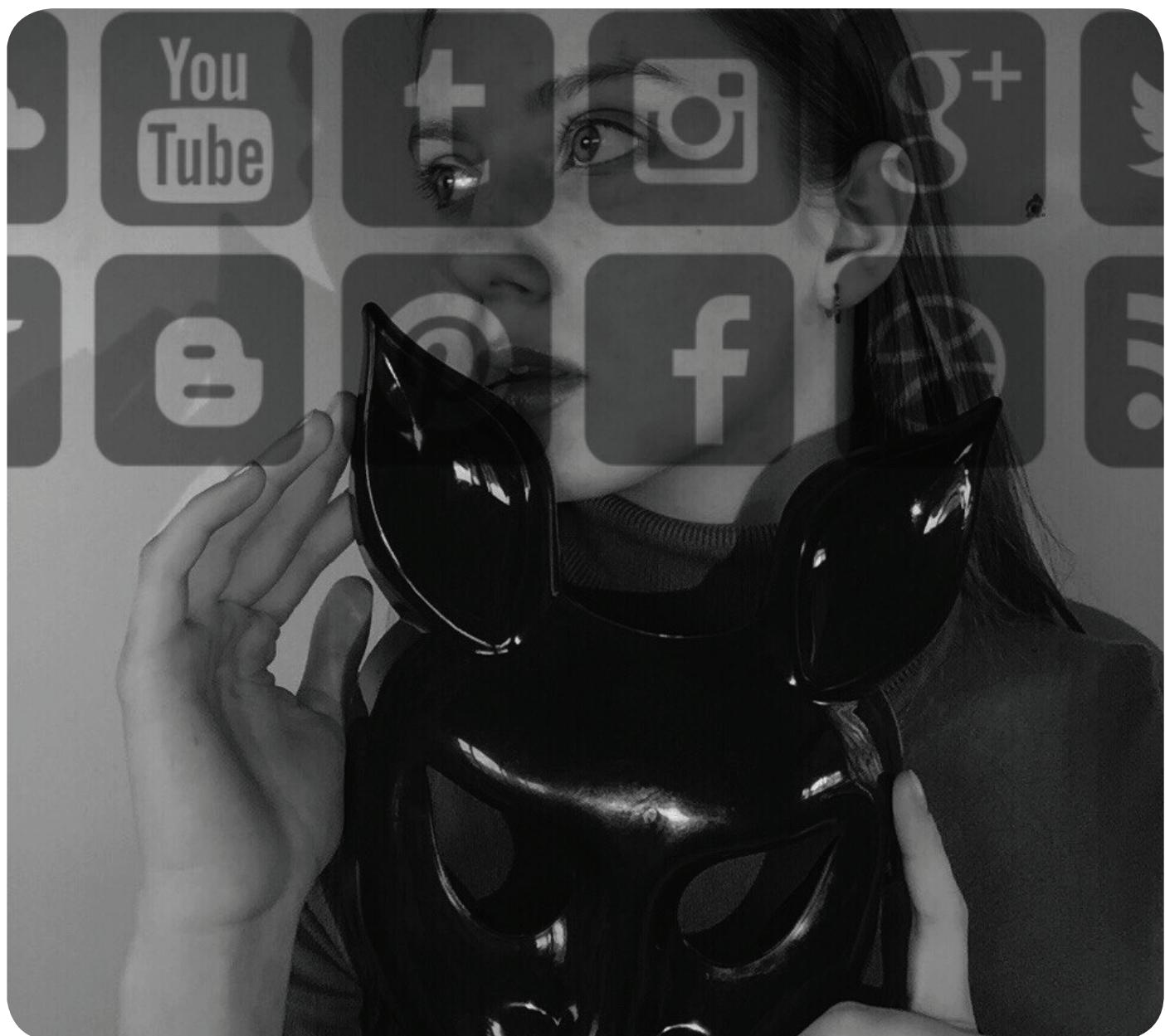
Каждый человек индивидуален и каждый должен принять это, а не пытаться закамуфлироваться с помощью интернет-маски, в надежде, что за это не будет ответственности. Ведь все боятся именно ответственности, верно? Здесь (в соцсети) тебя никто не видит, можно легко втереться в доверие абсолютно к любому, при этом не выдавая себя. Здесь никто тебе не шлагбаум, а даже если и так, то не так уж это и страшно.

Рассуждая о людях более старшего поколения, я пришла к выводу, что многие не примеряют образы, а показывают свое внутреннее состояние. В душе они намного моложе, чем на самом деле. Безличное общение в интернете дает возможность по-

казатель именно возраст души, а не человека. Но это лишь единичные случаи. В основном в интернет сбегают лишь те, кто боится жизни. Для них это что-то наподобие детской игры, ведь в любой момент можно сказать «я в домике».

Сбежать в интернет, потому что мир слишком жестокий и злой? Для большинства людей это стабильное состояние и только безгранична сеть может увести из реальности. Очень страшно осознавать, что некоторые люди, которые прячутся за экранами, намного откровеннее с бесчувственной техникой, чем с близкими людьми.

Важно помнить: кем бы ты ни был, сколько бы тебе ни было лет, оставайся всегда таким, какая ты есть.





Ульяна Выползова

А не завести ли себе... собаку? Нет, ее надо выгуливать, кормить, обучать.

А не завести ли себе... друга? Нет, с ним нужно общаться, выслушивать его проблемы.

Лучше — Инстаграм. Никакой ответственности, сплошной пиар.

— А сколько на тебя подписано человек? 200? Слабак. Вот на мои фотки целых 500 смотрят.

А эти 500 тебя знают? А ты их? Что тебе от того, что они посмотрели твои фото и написали «Класс. Ты такая красивая». Ты веришь? Тебе приятно? А вдруг это только лесть и, сидя у компьютера и реагируя так на твое фото, этот человек думает: «Боже, что за лицо». Это я к тому, что написать можно все, что угодно. Бумага (а сейчас компьютер) все стерпит. Неужели на фото вы «вау», но сказать это в лицо вам никто не может?

Утро — фото. В школе — фото. Селфи справа, селфи слева. Это пятка. Пью чай. Ем плюшью. Посмотрите, я похудела? Как вам мой макияж. Накачал пресс. Мой живот — вид сверху.

Если человек купил скальпель, он не стал от этого врачом. Если вы купили фотоаппарат (или телефон с хорошей камерой), вы не стали фотографом. Хотелось бы, чтобы Инстаграм стал местом, где можно уладить взгляд качественным информа-

А не завести ли себе... аккаунт в Инстаграм? Такая мысль рано или поздно приходит многим. Кто-то сразу начинает копаться в интернете, чтобы узнать, как это сделать. Другие — получают приглашения в эту сеть от друзей. Некоторым рассказывают друзья. А сейчас растут дети, рожденные уже после появления Инстаграм. Они будут думать, что он существовал всегда, как некоторые из нас не представляют, что было безкомьютерное время

тивным фото. Но пока это только мечта. Пока — пятки, животы, глаза и... селфи, селфи...

И все же есть люди, которые пока вне... Как это им удается? Почему они решили не заводить этого зверя — Инстаграм?

София Воронова, 9 «В»

У меня нет Инстаграм, потому что просто не хватает времени на него. Дополнительные, уроки, олимпиады и занятия в свободное время писательством — ты просто валишься с ног. К тому же, в принципе, не вижу пользы в Инстаграм.

Правда, у меня было несколько попыток, но все они заканчивались неудачно, не набрав и пары публикаций. Мне неинтересно это, не затягивает.

Мне интереснее, попала ли моя новая работа «в популярное». Или новая книга одного из любимых писателей. Живу в своем собственном мире под одеялком, и мне вполне уютно и без Инстаграм.

Дарья Дедова, 10 «В»

У меня нет потребности быть в Инстаграм. Я вполне прекрасно общаюсь со своими друзьями через другие социальные сети. Не хочу заводить Инстаграм и не планирую.

Марина Грицкова, 10 «Б»

Инстаграм для меня — это пустая трата времени, а если я захочу поделиться какой-то фотографией, я поделюсь ею в ВК.

Светлана Алексеевна Степанова, учитель польского языка

Если честно, последнее время я уже думала его завести, потому что часто хочется сфотографировать интересные (смешные) моменты и выложить куда-то, но уже памяти нет на телефоне. А вообще, я знаю, большинство туда выкладывают что-то абсолютно неинтересное, 500 своих почти одинаковых фотографий. Я, например, селфи не люблю делать, да и фотографии моей ежедневной еды тоже никому не нужны. Другое дело, если бы я постоянно путешествовала — могла бы выкладывать снимки из других стран.

На данный момент не хочу заводить Инстаграм. Тем более, я в ВК сижу часто, а с Инстаграмом еще больше погрязну в сетях. Хотя, возможно, когда-нибудь я это сделаю.

Вообще, хотелось бы вернуть хоть ненадолго то время, когда не было социальных сетей, а то уже никто даже не помнит, каково это.

Елена Белкина, 9 «В»

У меня нет аккаунта в Инстаграм, потому что у меня нет времени для того, чтобы вести его. Я считаю, что фотографии должны быть качественными и интересными, а не все подряд.

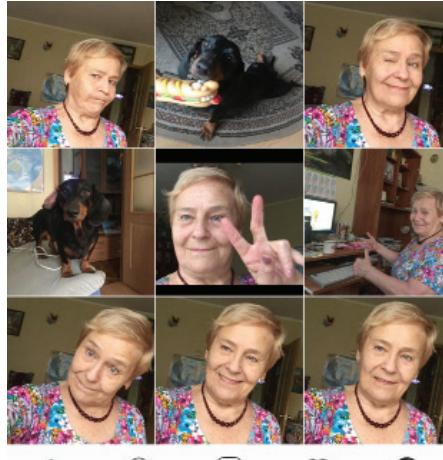
Я веду Инстаграм от лица моей собаки, а она очень милое.



БАБУШКА 2К19

Пока технологии развиваются, пока мы думаем, что бабушки развиваются со скоростью света в сломанной лампочке, они не теряют ни секунды. Овладевают новыми возможностями, захватывают просторы интернета

Юлия Кольцова



Сегодня каждый выбирает свой путь сам. Кто-то решает развиваться и идти вперед, а кто-то, ссылаясь на возраст, отстает от прогресса. Моей бабушке Вере уже 80 но ее смело можно называть активным пользователем интернета.

Вы представляете, что это такое, когда твоя бабушка знает о мемах больше, чем ты? И вообще, почему, когда она регистрируется где-то, ее сразу начинают лайкать и добавлять в друзья? На самом деле, первый раз меня зарегистрировала в mail.ru именно она. Тогда мы играли в «Веселую ферму». Странно было слышать по телефону, когда она уезжала, а я оставалась дома: «Не забудь полить и собрать помидорчики!»

В жизни она предпочитает не стоять на месте и в знаниях, и в физическом развитии. Как-то я пришла к ней домой, а она что-то ищет в интернете. Она записывалась на танцы! Но на танцах наш энерджайзер не останавливался. Изучение польского, английского, французского языков... Самое главное, что она реально доводит дело до конца, чего порой не хватает мне. Так что моя бабуля — моя мотивация.

Когда она увидит эту статью, она меня пе-



рекомрит за то, что называю ее бабушкой, ведь «ну какая я бабушка? Я еще в полном расцвете селедок!» (Да! Селедок!).

Она умный человек, с которым всегда можно поговорить, обсудить что-то, даже просто помолчать. Иногда смотрю

на нее и думаю: я ведь буду такой же, буду так же сидеть в интернете и постить свои фотографии в Инстаграм, буду так же знать обо всех новостях... Наверное, сейчас нужно просто привыкнуть к тому, что твоя бабушка может быть «продвинутой» тобя.



ДЛЯ ЧЕГО МНЕ ИНТЕРНЕТ?

Сегодня интернет есть почти в каждом доме. И в нем есть абсолютно все! И различные соцсети, и всевозможные образовательные сайты, киносайты, игры... Каждый найдет в интернете что-то, интересное лично ему

Елизавета Римша
Художник Мария Мельник

С другой стороны, понимая всю пользу и удобство использования всемирной паутины, не стоит забывать о вреде, который она может нести. Слишком частое использование интернета, несомненно, негативно влияет на человека, тем более на подростка. Например, ухудшает зрение, сводит к минимуму физические нагрузки, уменьшает интерес к другим занятиям, увлечениям. А постоянное бесполезное использование интернета приводит к деградации... Не стоит забывать и о вредоносных сайтах, которые могут быть опасными для психики. Звучит очень угрожающе. Вот мы и решили узнать, как много времени проводят наши гимназисты в интернете

и для каких целей.

По результатам опроса наибольшее количество человек проводят время в интернете для досуга и образования (95%).

Немного людей используют интернет только для отдыха (4%).

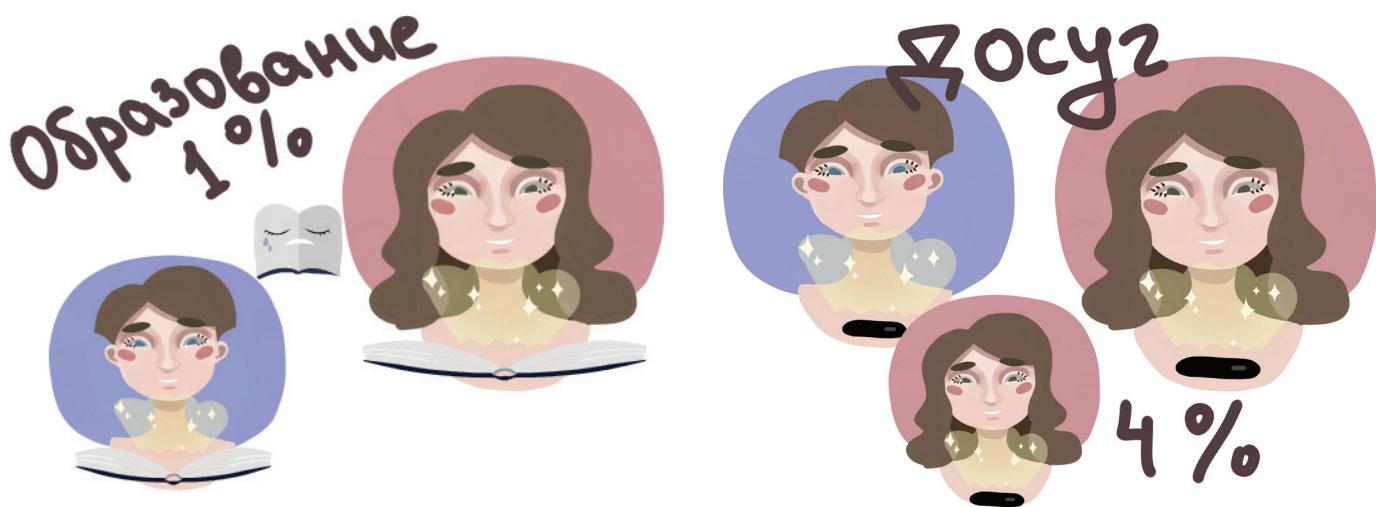
И лишь единицы опрашиваемых используют интернет только в образовательных целях (1%).

По результатам второго опроса видно, что большинство детей проводят в интернете от 2 до 8 часов в день (66%).

Примерно четверть опрашиваемых проводит в интернете более 8 часов в день (24%). Лишь 10% опрашиваемых проводят в интернете менее 2 часов в день.

Можно сделать вывод, что большинство учащихся комбинируют досуг и учебу в интернете и проводят там много времени.

Подростки от 12 лет могут сидеть перед мониторами гаджетов до двух часов в сутки, при условии, что это время включает в себя и подготовку домашних заданий с использованием компьютера. Не следует забывать о том, что через каждые 40–45 минут непрерывной работы за компьютером необходимо делать небольшой перерыв, чтобы снять напряжение с глаз, размять мышцы, немного отдохнуть. Пренебрежение этими простыми правилами может привести к проблемам со здоровьем: близорукости, сколиозу, ожирению и прочим.





БЫТЬ ИЛИ НЕ БЫТЬ?

Софья Лах

Министр образования Ольга Васильева считает, что нужно ввести в школах запрет на использование мобильных телефонов на уроках, так как это мешает учебному процессу, ученикам, учителям. Почему же она так категорична в своих высказываниях?

Недавно ученые из Лондонской школы экономики подвели итог: «Эффект от запрета мобильных в школе эквивалентен дополнительной неделе уроков в году». На самом деле они так вредны для современного общества и что же думают об этом ученики и учителя нашей гимназии?

Прежде чем брать интервью у гимназистов и учителей, мы провели опрос в группе «Летучка». В этой группе 540 человек, причем, большинство из них — учащиеся. В результате мы не сомневались, потому что мало кто из сегодняшних учеников захочет расстаться с гаджетом даже на секунду, а здесь им предлагалось сделать это на весь учебный день. Вопрос звучал так: «Согласны ли вы с тем, что в школе можно обходиться без гаджетов?» Как результат, из 104 проголосовавших 81 человек не готов оставить дома своего «друга». Это 78% респондентов. 22% — 23 человека — считают, что гаджету не место в школе. Удивительно, но среди тех, кто проголосовал против телефонов в школе, 12 человек младше 17 лет. Это значит, что среди гимназистов есть те, кто вполне может обходиться какое-то время без этого средства существования. А 5 человек старше 35 лет, то есть поколение старших, поддержали школьников. Всего же за необходимость гаджетов в школе проголосовал 41 человек старше 17 лет. Похоже, что родители наших учеников, настоящих и будущих, уже тоже прикипели к гаджетам и не видят возможности отказаться от них даже в школе.

Результат известен, но все же хотелось бы понять, что мешает ребятам «забыть» дома гаджет.

Дарья Петухова, 10 класс

«Гаджеты необходимы для пользования на уроках, так как они могут выполнять множество функций. Например, в планшете может содержаться большое количество учебной литературы: учебники, произведения писателей и дополнительные ресурсы. Это поможет облегчить сумки и рюкзаки школьников. Также в смартфоны имеется доступ к интернет-страницам, что позволяет находить быстрее нужную информацию. Мы живем в современном



А давайте честно ответим на вопрос

Согласны ли вы с тем, что в школе можно обходиться без гаджетов?

► ЛЕТУЧКА ◀
Анонимный опрос

Да · 23

✓ 22.12 %

Нет · 81

77.88 %

Проголосовали 104 человека

мире, информация постоянно обновляется, меняется, происходят новые открытия, почему бы их не использовать в образовательном процессе».

Ника Мурзина, 9 класс

«Смотря, какие гаджеты... Например, я не могу обходиться без электронной книги. Конечно, можно носить с собой бумажные, но они гораздо тяжелее устройства. А, как известно, рюкзаки и так еле можно поднять».

Галина Францевна Чашина, учитель химии

«Ученики злоупотребляют гаджетами на уроках. Во время контрольных или даже во время экзаменов многие умудряются списывать. А также школьники „чатятся“ на уроках, тем самым отвлекая себя от получения знаний. Но если смартфоны используются по учебным направлениям,

то почему бы и нет. Например, при подготовке к государственным экзаменам можно найти дополнительную информацию или засечь время в ходе химического эксперимента».

Нам не уйти от современного мира и от тех технологий, которые открывают нам путь в будущее. Но надо уметь контролировать и равномерно распределять время, выделенное нам для познания нового. Если эти 78% проголосовавших «за» гаджеты в школе сделали такой выбор, потому что это помогает им учиться, то это здорово. Но где гарантия, что это не зависимость от интернета? Задайте себе этот вопрос. «Зависая» в учебное время в телефоне, сколько времени вы находитесь на образовательных сайтах? А сколько просто переписываетесь с друзьями? Переведите все в проценты, и, возможно, вам захочется переголосовать

@_judmko_



@alexandra.mukhinaa

@sju_sju
Kaliningrad



Елена Белкина
Фото Никиты Бондарева

Наблюдать за тем, что происходит в школе, думаю, интересное времяпрепровождение. Были ли какие-нибудь интересные случаи, которые вы видели, сидя у монитора?

Конечно, как без этого. Хотя постоянный просмотр не ведется (слишком много другой работы), но все же краем глаза я всегда посматриваю на камеры. Случаев было много. И драки пресекались и расследования проводились, если у кого-то что-то пропадало. Камеры видеонаблюдение есть практически во всей школе.

Долго ли хранится информация с камер? И всегда ли они работают?

Материал хранится до полутора недель, а потом затирается новыми данными. В школе и вокруг нее работает около сотни камер. Некоторые начинают запись по движению, но большая часть пишет 24 часа в сутки.

Скажите, а как реагируют на камеры ученики и учителя?

Абсолютно спокойно. Поскольку сейчас этим никого не удивишь, то привыкли быстро. Никто на них внимания не обращает, работают, как работали.

Камеры сейчас стоят во всех школах. С чем это связано?

Изначально камеры по школам ставились в рамках антитеррористической программы. Позже, когда ввели обязательную съемку из кабинетов во время проведения ЕГЭ, камеры появились и в кабинетах.

А записанные материалы просматриваются?



По всей школе мы видим камеры наблюдения. Они и в кабинетах, и в туалетах, в коридорах и гардеробе, даже в столовой и актовом зале. Но видят ли нас? Работают ли эти камеры? Об этом мы узнаем у Андрея Александровича Васьковского

Конечно же, весь материал просмотреть невозможно. Поднимаем запись, если что-то случилось. А вот камеры, которые выведены на пост охраны, всегда под наблюдением. Это все камеры, расположенные по периметру школы и в гардеробе.

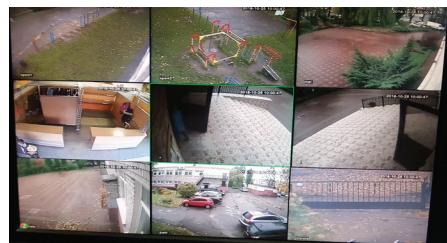
А чаще всего запись с каких камер приходится просматривать?

Чаще всего гардероб. Особенно сейчас, когда начинаются куртки. Часто ребята балуются. Прячут куртки одноклассников. Слышится, что куртка падает на пол, а дежурные ее вешают на свободный крючок. Ребенок приходит, а на его крючке нет куртки. Паника. Бежит камеру смотреть. Бывает, что телефоны забывают в гардеробе, потом бегают, ищут. Если ссоры возникают и нам сообщают, смотрим, чтобы найти зачинщика.

То есть, когда кто-то подрался и об этом не сообщили, никто не узнает? Можно «втихаря» подраться?

Лучше не драться, потому что всевидящее око следит за всеми.

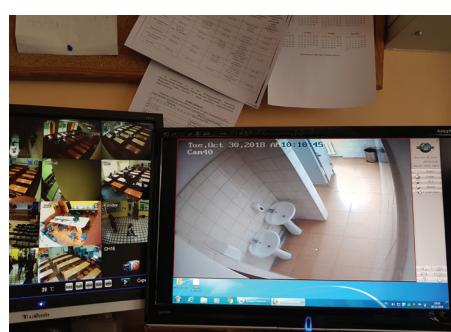
Так что, ребята, на вас смотрят около ста глаз. И, поверьте, с ними как-то спокойнее.



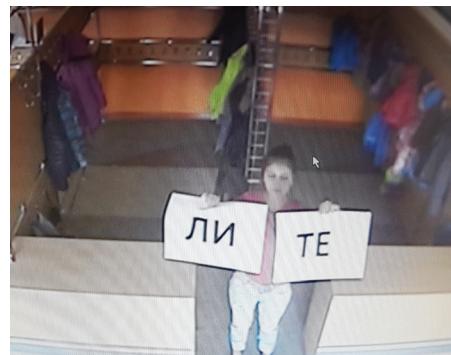
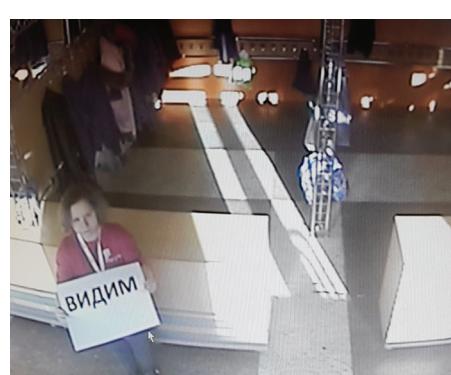
Системный администратор
Андрей Александрович Васьковский



Запись ведется круглосуточно



Коридоры, актовый зал, лаборантские, и...





РЕАЛЬНАЯ И ВИРТУАЛЬНАЯ

Виктория Голивец

Мое имя, мой ник в социальных сетях и в реальной жизни — Виктория Голивец. Я не скрываюсь за выдуманными именами, потому что имя мне дано родителями, значит не могу я быть Розалиндой или Джозефиной.

Хотя раньше я этого не понимала и даже на Портале школьной прессы России до сих пор осталась Like_Air (просто на Портале поменять ник непросто). В толковом словаре имя определяется как личное название человека, даваемое ему при рождении. В народной традиции — это персональный знак человека, определяющий его место в мироздании и социуме. Так зачем менять предназначеннную судьбу, придумывая себе другую, тебе не принадлежащую.

А вот выгляжу я не всегда так, как на аватарках. Любая фотография, прежде

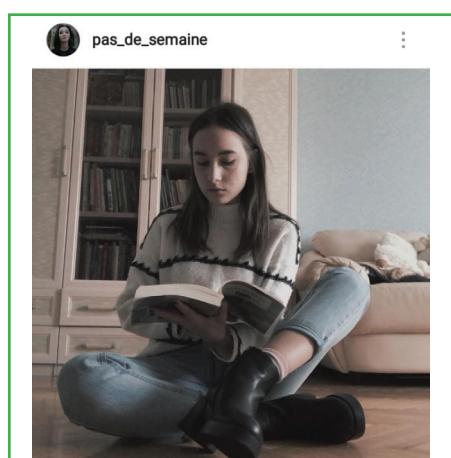
чем стать «авой», проходит тщательный кастинг, попадает под кисти фотошопа. И вот уже нет блеска на лбу и носу, чуть более подчеркнуты скулы, появился блеск в глазах. Для чего это надо? И сама понять не могу. Наверное, хочется, чтобы все смотрели и «Ах!». Но люди, которые знают меня и видели все мои недостатки, любят меня и без фотошопа. Наверное, поэтому на аватарки я все чаще и чаще ставлю снятые на телефон естественные фотографии. С нелепыми улыбками и выражениями лица.

На злобу дня появляются в социальных сетях так называемые статусы. Почему «так называемые»? Потому что, насколько я знаю, статус — это положение личности в системе социальных отношений. В соцсетях же статус — изречение, отражающее то, что тебя на данном этапе волнует. Но всегда ли я могу вынести на всеобщее обозрение то, что тревожит мою душу? Ответ однозначен. Человеку свойственно скрывать самое важное. Не зря ведь и слово есть — самое «сокровенное», то, что скрыто от глаз всех. Поэтому мои статусы

обычно, это не изречения, а лишь намеки для тех людей, кто заходит на мою страницу. Как в поговорках нет вывода, так и в статусах, по крайней мере моих, нет всей правды.

Как нет правды в том, что у меня 94 друга (а было и 400), которые отражены во вкладке «друзья» в контакте. Слишком свято для меня слово друг. И я прекрасно понимаю, что большинство из них — просто знакомые. Только вкладки «знакомые», к сожалению, нет, вот и приходится добавлять всех сразу в друзья или оставлять в подписчиках. В реальной жизни у меня много друзей, но я не уверена, что все они настоящие, способные «надеть за честь» мою «оковы».

Создатели соцсетей хотят, чтобы мы написали о себе как можно больше. Увлечения, отношение к алкоголю, к табакокурению, вероисповедание... Вопросов много, но правдивы ли ответы? На моей странице — не всегда. Почему? Наверное, мне хотелось бы, чтобы так было. Пусть это называется «мои стремления».



ПОДСМОТРЕНО В ИНСТАГРАМ

