

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Регионального робототехнического Форума**

**дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»**

**сезона 2016-2017 года**

 **1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения Регионального робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» с тематикой сезона 2016-2017 года «От детского сада до агропрома. Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» (далее – Форум) для педагогов дошкольных образовательных организаций, воспитанников детских садов и родителей.

1.2. Организаторами Форума являются:

* РАОР;
* ВУМЦОР;
* партнеры РАОР;
* ресурсный центр «ИКаРёнок» в Калининградской области МАУДО ДДТ г.Балтийска

**2. Цель и задачи Форума**

Цель Форума: приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству; формирование сообщества педагогов и детей, занимающихся инновационной деятельностью, расширения сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Задачи форума:

* развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста;
* диссеминация педагогического опыта;
* расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
* формирование сообщества педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
* оказание информационной и методической поддержки средствами сетевой методической службы.

**3. Участники Форума и условия участия**

3.1. На Форум приглашаются следующие категории участников:

* педагоги, заместители по УВР, руководители ДОО с опытом работы, занимающиеся инновационной деятельностью, внедряющие новые формы работы в дошкольной организации;
* команды в составе двух воспитанников дошкольных образовательных организаций, педагога, под руководством которого подготовлен проект, родители.

3.2. Тема творческого проекта для детей дошкольного возраста 2016-2017 года: **«Чудо техники – колесо».**

3.3. В создании конструкций проекта можно использовать различные образовательные конструкторы, (движущиеся механизмы приветствуются) дополнительный, природный, бросовый материал.

3.4 У каждой команды должны быть ***название, эмблема и девиз***.

3.5 Обязательно сопровождение детей родителями (законными представителями).

3.6 Ресурсный центр может предоставить на конкурс команды, в составе 2-х воспитанников, одного тренера и родителей.

**4. Организация и проведение Форума**

4.1 Этапы проведения Форума.

Форум проводится в два этапа:

***1 этап – региональный***

Проводится **14 февраля на базе МАУДО ДДТ г.Балтийска в 12.00**.

**Обязательная регистрация** путем заполнения электронной формы <https://goo.gl/forms/OiJWOMYkzX2z1cTo1> до **3 февраля 2017 года**.

2 этап – всероссийский. Абсолютный победитель направляется на всероссийский этап, который проводится 15 марта 2017 года (г.Москва).

4.3. Форум проводится по двум направлениям:

* для педагогов, руководителей команд – защита опыта работы по теме: «Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»;
* для детей дошкольного возраста – конкурсные испытания «Чудо техники – колесо».

4.4. Определение победителей среди детских команд будет производиться исходя из критериев оценки по трем конкурсным испытаниям:

1) ***представление и защита проекта*** в соответствии с темой Форума.

Критерии оценки творческой презентации проекта (время на защиту творческой презентации – не более 5 минут):

* соответствие тематике соревнования;
* оригинальность идеи;
* целостность художественного образа;
* качество и эстетика выполнения работы;
* применение нестандартных техник выполнения;
* соотношение работы и возраста автора;
* наличие различных механических и электронных устройств;
* творческий подход;
* техническая сложность (сложные конструкции, движущиеся механизмы, различные соединения деталей и т.д.);
* умение отвечать на вопросы оппонентов;
* характер взаимоотношений в работе, взаимовыручка и поддержка (между участниками и руководителем).

Защита проекта и инженерной книги проходит в присутствии судей и всех участников.

2) ***«Агро-исследователи»*** - командное выполнение заданий.

В процессе путешествия по станциям «Робо-ферма» дети выполняют различные задания, направленные на развитие конструктивных навыков, внимания, памяти, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде.

Командное выполнение заданий «Агро-исследователи» состоит из трех конкурсных заданий:

* **«Робо-ферма».**

*Задание:* за семь минут участники команды должны собрать плоскостную мозаику на строительной пластине размером +/- 20х20 см. из кирпичиков Lego System по заданной схеме. Количество деталей не более 30 шт.

*Критерии оценки испытания:* время выполнения задания, точность выполнения, взаимодействие в команде.

* **«Конструкторский цех»**

Задание: из предложенного набора деталей конструктора, в состав которого войдут колесо, ось, балки, кирпичики (количество деталей будет озвучено на соревновании) необходимо за десять минут сконструировать модель технического устройства, используемого в сельском хозяйстве.

Критерии оценки испытания:

* время выполнения задания;
* назначение собранного устройства, его функциональность;
* качество сборки и прочность конструкции, техническая сложность; оригинальность и творческий подход;
* командная работа.
* **«Монтажный цех».**

В испытании принимают участие команды в составе 4 человек: 2 воспитанника и 2 родителя.

*Задание:* за десять минут команда должна сконструировать объемную модель, соответствующую тематике Форума. Название модели будет озвучено непосредственно перед конкурсом.

*Материал для конструирования:* декоративные пенопластовые потолочные плитки размером 25х25см., зубочистки для скрепления пластин.

*Критерии оценки испытания:* устойчивость и прочность конструкции; взаимодействие в команде; творческий подход.

3) ***«Инженерная книга»*** – этапы работы, подробность, содержательность описания проекта. Оценивается заочно.

Электронный вариант «Инженерной книги» направляется в оргкомитет не позднее, чем за 3 дня до проведения Форума.

*Структура инженерной книги:*

1) Идея и общее содержание проекта (общий объём от 7 до 20 листов).

2) История вопроса и существующие способы решения проблемы.

3) Исследование. Комплексное исследование, и решения на основе исследования.

4) Описание процесса подготовки проекта.

5) Технологическая часть проекта (описание структуры, состава, назначения и свойств каждого модуля проекта).

6) Описание конструкций. По отдельности для каждого из основных механизмов сопровождается схемами, фотографиями, детали каких конструкторов использовались.

7) Программирование (описание программы при наличии).

8) Взаимодействие с предприятиями (социальными партнерами).

9) Описание мероприятий при взаимодействии с предприятиями.

На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, Ф.И.О. разработчиков (должность педагога), наименование проекта.

*Критерии оценки «Инженерной книги»:*

* оформление и оригинальность представленной информации;
* соответствие тематике соревнований «Чудо техники – колесо» и тематике Форума;
* разнообразие форм организации и методов обучения;
* взаимодействие с социальными партнерами;
* содержание мероприятий, разнообразие форм взаимодействия;
* обоснование значимости данной конструкции, актуальности и востребованности, учет специфики региона;
* подробность описания, содержательность работы по проекту;
* описание проблем, встретившихся в ходе работы над проектом, описание решения этих проблем;
* взаимодействие в команде;
* наличие фотографий этапов с комментариями, качество представленной графической и текстовой информации (удобочитаемость);
* выводы по проекту;
* наличие списка использованной литературы.

4.5. Условия участия в номинации «Опыт работы»:

* педагоги, руководители проекта представляют опыт работы коллектива или группы в данном направлении по теме: «Техническое творчество как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»;
* участие в данной номинации добровольное;
* форма представления свободная;
* важно обозначить тему работы и длительность работы над ней;
* регламент представления 10 минут.

*Критерии оценки опыта работы:*

* актуальность, потенциальная ценность работы;
* новизна – степень новизны, вносимой в существующую практику;
* определение целей и задач работы;
* наличие четко прослеживаемой системы работы, взаимосвязь и взаимное дополнение ее направлений, видов и форм;
* теоретическая обоснованность используемых в работе существующих концепций, идей и т.д.;
* практическая значимость - реальный эффект, получаемый в результате внедрения данной разработки.

**5. Подведение итогов Форума**

5.1 Победитель определяется в каждом конкурсном испытании.

5.2. Абсолютным победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов по трем конкурсным испытаниям (представление и защита проекта, командное выполнение заданий «Агро-исследователи» и «Инженерная книга»).

5.3 Баллы детей и опыта работы не суммируются, в каждом направлении будет определен свой победитель.

5.4 Судейская коллегия вправе отметить команды в номинациях.

5.5 Победители и призеры награждаются Дипломами, подарками. Всем участникам Форума вручается сертификат.

**6. Контактная информация**

МАУДО ДОД «Дом детского творчества»

Балтийск, ул. Московская, 18

Сайт [www.ddt-baltysk.ru](http://www.ddt-baltysk.ru)

Телефон 8 40145 3-04-57

e-mail: tvmarsddt@mail.ru

Координатор:

Петрушенко Ольга Владимировна – заместитель директора МАУДО ДДТ г. Балтийска (8-911-488-16-86)