

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«08» 02 2016 года № 95/1
г. Калининград

О проведении областных конкурсов профессионального мастерства в 2016 году «Учитель года»

В целях выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 10 февраля по 26 июня 2016 года областные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» (далее – Конкурсы).

2. Утвердить:

2.1. Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Приложение № 1).

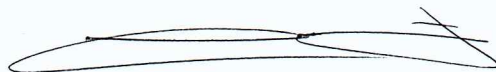
2.2. Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Приложение № 2).

2.3. Состав оргкомитета (Приложение №3).

3. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А.Зорькиной) организовать работу по проведению Конкурсов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования М.И. Короткевич.

Министр образования
Калининградской области



С.С. Трусенева



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1. Цели Конкурса

1.1 Конкурс проводится в целях:

- поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций общего образования, преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы должен быть не менее 3-х лет, возраст участников не ограничивается.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательной организации;

II – муниципальный этап;

III – областной этап.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций среднего профессионального образования принимают участие в Конкурсе на основе представления образовательной организации (не более одного участника от организации в любую из номинаций).

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 4 победителей – по одному в каждую номинацию). Кроме того муниципалитет сверх установленной квоты имеет право представить дополнительно по одному конкурсному участнику в номинации «Организатор ОБЖ, преподаватель БЖД», «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание».

3.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

3.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 01 марта 2016 года.

3.6. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием представляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- анкета (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3,4);
- конкурсные материалы заочного этапа Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде в формате JPG.

3.7. Прием документов и материалов на областной этап осуществляется в электронном виде в сроки с 01 по 04 марта 2016 года по e-mail: teacherhouse@mail.ru. Бумажный вариант передаётся в Оргкомитет на установочном семинаре 04 марта 2016 года.

4. Проведение областного этапа Конкурса

4.1. Областной очный этап проводится 18-19 марта 2016 года по следующим номинациям:*

- «Планета детства» (для учителей начальных классов);

- «Естественнонаучная» (для учителей физики, химии, биологии, географии, математики, информатики);
- «Гуманитарная» (для учителей русского языка, литературы, обществознания, истории, МХК);
- «Лингвистическая» (для учителей иностранных языков);
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» (для учителей ведущих предметы духовно-нравственного цикла, ИЗО, технологии, музыки);
- «Учитель здоровья России» (для педагогов-психологов, учителей физической культуры, валеологов);
- «Учитель ОБЖ, преподаватель БЖД»;
- «Педагог-библиотекарь».

*Окончательный перечень номинаций будет определён оргкомитетом после получения заявок.

4.2. Областной этап проводится в 2 тура.

4.3. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

4.4. Заочный этап состоит из следующих конкурсных мероприятий:

- «Интернет–ресурс»;
- «Методическая копилка»;
- Эссе «Я – учитель»
- «Педагогический проект».

4.4.1 «Интернет–ресурс».

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации) с целью демонстрации использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Участники Конкурса не позднее 09 марта 2016 года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность;
- виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

4.4.2 «Методическая копилка».

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального

стандарта «Педагог». Материалы представляются в оргкомитет в электронном виде.

Критерии оценивания:

- метапредметный подход;
- целостность, системность;
- новизна;
- результативность.

4.4.3. Эссе «Я – учитель».

Формат: авторская творческая работа конкурсанта, раскрывающая мотивы выбора учительской профессии, отражающая собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показывающая видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Эссе (объём до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см) направляется в оргкомитет в электронном виде в формате Word 97-2003.

Критерии оценивания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность, обоснование актуальности,
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

4.4.4. «Педагогический проект».

Формат: создание коллективного проекта на одну из актуальных для региональной системы образования тем с целью демонстрации культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Возможные темы определяются на установочном семинаре. Проектная работа осуществляется в дистанционной форме на одном из интернет-ресурсов в период с 05 по 15 марта. Проект создаётся группой участников в соответствии с номинациями.

Критерии оценивания:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- умение найти пути решения;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- информационная и языковая культура.

4.5. Очный этап состоит из 2 туров.

4.6. В ходе первого очного тура проводится 2 конкурсных мероприятия:

- «Урок»;
- «Круглый стол».

4.6.1. «Урок».

Формат: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут), в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в условиях планирования, проведения и анализа; проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяются участниками Конкурса. Количественный состав соответствует списочному составу класса образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

До начала конкурсного мероприятия участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность, методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

4.6.2. «Круглый стол».

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности педагогическую проблему, выявленную в ходе работы над проектом, предложенные пути решения.

Критерии оценивания:

- общая культура и языковая культура, эрудиция;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- глубина и содержательность предложенных решений;
- умение предъявить свою позицию.

4.7. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного этапа и первого тура очного этапа определяются 10 финалистов – участников второго тура.

По результатам первого тура определяется лауреат Конкурса в номинациях «Учитель ОБЖ, преподаватель БЖД», «Учитель здоровья России», «Педагог-библиотекарь».

4.8. Во второй тур выходят 10 участников, набравших максимальное количество баллов.

Участники, не вошедшие в число финалистов, принимают участие в Мастер-классах.

4.9. В рамках второго тура проводится Мастер-класс (регламент: выступление конкурсанта — до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, представление своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- социальная значимость;
- общая и языковая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.10. По результатам второго тура определяется победитель областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и 5 лауреатов.

4.11. Во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» может принять участие педагогический работник, победивший одновременно в конкурсном отборе на денежное поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» и в областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

5. Жюри областного этапа Конкурса

5.1. На каждый тур областного этапа Конкурса избирается жюри.

5.2. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, учащиеся старших классов.

5.3. Жюри Конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует темы заданий, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсентов.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

6.2. Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России!».

7. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса

7.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы министерства образования Калининградской области.

7.2. Финалисты Конкурса получают памятные дипломы участника финала.

7.3. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, памятные сувениры «Янтарный пеликан», серебряные значки с символикой Конкурса, денежную премию на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.4. Победитель конкурса получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный пеликан», золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 100000 (сто тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.5. Решением жюри, в т.ч. детского жюри, для участников Конкурса, показавших особые достижения, учреждается специальный приз с выдачей соответствующего диплома.

7.6. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам Конкурса «Учитель года».

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)
просит включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года»

_____,
(фамилия, имя, отчество участника полностью)

_____,
(должность, место работы)
победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Для проведения учебного занятия по _____
(указать предмет)
просим предоставить _____ (указать класс).

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

Анкета участника областного этапа конкурса «Учитель года»

Муниципальное образование	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	

Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Участие в конкурсе на денежную поддержку лучших учителей в рамках ПНПО (год участия, результат)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
1. Жизненное и педагогическое кредо	
2. Ваше заветное желание?	
3. Ваши кумиры в профессии?	
4. Победитель конкурса «Учитель года» – это.... (продолжите фразу).	
5. Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

Министру образования Калининградской области
С.С.Трусеновой

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11.

1. Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

. Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Ректору Калининградского областного института
развития образования

Л.А. Зорькиной

от _____

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

1. Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

. Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1 Конкурс проводится в целях:

- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования;
- утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2 Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Победители областного этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в конкурсе не принимают.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

3.2. Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап конкурса. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в конкурсе на муниципальном этапе.

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе Конкурса оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель муниципального этапа Конкурса (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 победителей в разные номинации).

3.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе конкурса.

3.6. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образования представляют в Оргкомитет следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- анкета (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3,4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде в формате JPG.

3.6. Прием документов и материалов на областной этап осуществляется в электронном виде в сроки с 01 по 04 марта 2016 года по e-mail: teacherhouse@mail.ru. Бумажный вариант передаётся в Оргкомитет на установочном семинаре 04 марта 2016 года.

4. Проведение областного этапа Конкурса

4.1. Областной (очный) этап Конкурса проводится 18 - 19 марта 2016 года по следующим номинациям:

- «Педагог – исследователь» (воспитатели, старшие воспитатели);
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования);
- «Мастерство и вдохновение» (воспитатели, старшие воспитатели);
- «На ступеньках успеха» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи);
- «Здоровье и творчество» (воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, педагоги - организаторы валеологической деятельности).

В случае если в какой-либо номинации заявлено менее 5 участников организаторы оставляют за собой право объединять номинации.

4.2. Областной этап проводится в 2 тура.

4.3. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

4.4. Заочный этап состоит из следующих конкурсных мероприятий:

- «Интернет-портфолио»;
- «Методическая копилка» ;
- Эссе «500 строк о себе»;
- «Педагогический проект».

4.4.1. «Интернет-портфолио».

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Материалы размещаются участниками Конкурса не позднее 09 марта 2016 года.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям;
- оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации.

4.4.2. «Методическая копилка».

Описание ведущих педагогических методик применяемых педагогом, авторских методических разработок педагога, используемых методик, технологий, представление разработок занятий, иных мероприятий с детьми

участником Конкурса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Методические материалы с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видео-материалов) любой направленности и тематики представляется в электронном и печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие ФГОС.

4.4.3. Эссе «500 строк о себе».

Формат: авторская творческая работа участника Конкурса, раскрывающая мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающая его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, его понимание миссии педагога в современном мире.

Эссе предоставляется в оргкомитет в электронном виде, выполненного в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность взглядов;
- уровень изложения и художественный стиль.

4.4.4. «Педагогический проект».

Формат: создание коллективного проекта на одну из актуальных для региональной системы образования тем, с целью демонстрации культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Возможные темы определяются на установочном семинаре. Проектная работа осуществляется в дистанционной форме на одном из интернет-ресурсов. в период с 05 по 15 марта. Проект создаётся группой участников в соответствии с номинациями.

Критерии оценивания:

- понимание проблемы;
- убедительность и аргументация позиции;
- взаимодействие и коммуникационная культура;
- умение найти пути решения;
- творческий подход и оригинальность суждений;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- информационная и языковая культура.

4.5. Очный этап состоит из 2 туров.

4.6. В ходе первого тура проводится 2 конкурсных мероприятия:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Круглый стол».

4.6.1. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре.

Тему и форму педагогического мероприятия с детьми, возраст детей участник Конкурса определяет самостоятельно.

До начала конкурсного задания участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого мероприятия;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- учет и поддержка активности и инициативности детей;
- творческая способность педагога;
- общая культура, культура общения;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

4.6.2. «Круглый стол».

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности педагогическую проблему, выявленную в ходе работы над проектом, предложенные пути решения.

Критерии оценивания:

- общая культура и языковая культура, эрудиция;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- глубина и содержательность предложенных решений;
- умение предъявить свою позицию.

4.7. Во второй тур выходят 10 победителей, набравших максимальное количество баллов.

Участники, не вошедшие в число финалистов, принимают участие в Мастер-классах.

4.8. В рамках второго тура проводится Мастер-класс (регламент: выступление конкурсанта — до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация конкретных методических приемов, методов, технологий воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающих современные тенденции развития образования. Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- социальная значимость;
- общая и языковая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.9. По результатам второго тура определяется победитель областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» и 5 лауреатов.

5. Жюри областного этапа конкурса

5.1. На каждый тур конкурс избирается Жюри.

5.2. Членами Жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, представители родительской общественности.

5.3. Жюри конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует задания, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

5.4. В ходе Конкурса формируется состав родительского жюри, имеющего право учреждать специальные дипломы лучшим участникам.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является аистенок, появившийся на свет. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

6.2. Девиз конкурса: «Воспитай любя!».

7. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса

7.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы министерства образования Калининградской области.

7.2. Финалисты получают памятные дипломы участника финала.

7.3. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, памятные сувениры «Янтарный аист», серебряные значки с символикой Конкурса,

денежную премию на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.4. Победитель Конкурса получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный аист», золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 60000 (шестьдесят тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации

7.5. Решением жюри, в т.ч. родительского жюри, для участников Конкурса, показавших особые достижения, учреждается специальный приз с выдачей соответствующего диплома.

7.6. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года».

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

просит включить в список участников областного этапа конкурса
профессионального мастерства педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года»

_____,
(фамилия, имя, отчество участника полностью)

_____,
(должность, место работы)

победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

Предполагаемая номинация _____ .

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

**Анкета участника областного этапа конкурса профессионального
мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»**

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	

2. Работа

Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	

3. Образование

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»

Адрес Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.)	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
Хобби	
8. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДОУ в Интернете	
9. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
11. Приложения.	

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами.
(не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министру образования Калининградской
области

С.С.Трусеновой

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11.

Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Ректору Калининградского областного
института развития образования
Л.А. Зорькиной
от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.
Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

**Состав оргкомитета областных конкурсов профессионального
мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»**

№п/п	ФИО	Должность
Председатель оргкомитета:		
1.	Трусенева Светлана Сергеевна	Министр образования Калининградской области
Заместитель председателя оргкомитета:		
2.	Короткевич Маргарита Игоревна	Первый заместитель министра образования
Члены оргкомитета:		
3.	Андрюхина Ирина Юрьевна	Начальник отдела модернизации образования министерства образования Калининградской области
4.	Забродина Тамара Зелимхановна	Консультант отдела модернизации образования министерства образования Калининградской области
5.	Петухова Татьяна Михайловна	Председатель Комитета по образованию муниципального образования «Городской округ «Город Калининград»
6.	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор Калининградского областного Института развития образования
7.	Исаева Алла Владимировна	Директор Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
8.	Герасименко Валентина Ивановна	Старший методист кафедры педагогики и психологии Калининградского областного Института развития образования
9.	Фалалеева Виктория Витальевна	Главный специалист Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
10.	Титова Ольга Николаевна	Председатель Калининградской областной организации Общероссийского профсоюза образования