

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

1. Общие положения

1) Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс).

2) Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

2. Цели Конкурса

- 1) Конкурс проводится в целях:
- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
 - повышения престижа учительской профессии;
 - распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

1) Участниками Конкурса могут быть учителя общеобразовательных организаций; педагоги ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, имеющие пять лет педагогического стажа на момент проведения Конкурса (т.е. начавшие педагогическую деятельность не позднее 23 марта 2015 года)

2) К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3) К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в течение последних пяти лет (с 23 марта 2015 года).

4) В отношении призеров и победителей муниципальных этапов Конкурса не соответствующих указанным критериям, Организационный комитет Конкурса вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием.

5) Участниками Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» могут быть учителя общеобразовательных организаций, педагоги ведущие общеобразовательные дисциплины учреждений среднего профессионального образования, имеющие опыт работы классным руководителем не менее пяти

лет на момент проведения Конкурса (т.е. назначенные классными руководителями не позднее 23 марта 2015 года).

6) Участниками Конкурса в номинации «Педагог-психолог (дефектолог)» могут быть педагоги-психологи, дефектологи общеобразовательных организаций, педагоги-психологи, работающие в учреждениях среднего профессионального образования, педагоги-психологи, дефектологи центров психолого-педагогической помощи, имеющие опыт работы педагогом-психологом, дефектологом не менее пяти на момент проведения Конкурса (т.е. начавшие свою деятельность в качестве педагогов-психологов не позднее 23 марта 2015 года).

7) В отношении участников не соответствующих указанным в п. 6 требованиям к трудовому стажу, Организационный комитет Конкурса вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием.

4. Организация и проведение Конкурса

1) Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

2) Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

– посредством самовыдвижения;

– выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3) Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

4) На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

5) Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса «Учитель года», городской округ «Город Калининград» может представить 3 (трех) участников.

6) Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными министерству образования Калининградской области.

7) В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса,

соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

8) Дополнительно к участникам областного этапа Конкурса, обозначенным в подпунктах 3.1-3.4 настоящего Положения, муниципалитеты направляют своих представителей в номинации Конкурса «"Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)», но не более одного в каждую номинацию.

9) Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 15 марта 2020 года.

10) Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

11) Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» заполняется по форме согласно Приложению 3; Заявка на участие в областном этапе Конкурса в номинации «Педагог-психолог (дефектолог)» заполняется по форме согласно Приложению 4.

12) Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 23 марта по 06 апреля 2020 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на Установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

1) Областной этап Конкурса проводится в период с 01 апреля по 30 мая 2020 года.

2) Областной этап Конкурса проводится в три этапа: I (подготовительный) этап; II этап; III этап. Сводный план проведения Конкурса представлен в Приложении 5.

3) К участию в I (подготовительном) и II этапах допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов, а также участники, указанные в подпункте 4.8 настоящего Положения.

4) I (подготовительный) этап Конкурса, для участников, обозначенных в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения включает съемку конкурсантом видеовизитки на тему «Я–учитель», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно. Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия в следующих этапах Конкурса. Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки или направив ссылку по адресу электронной почты umc.koiro@gmail.com не позднее 06.04.2020 г. Включительно.

Оргкомитет Конкурса размещает видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса.

5) Для участников в номинации «"Классным" быть классно!» I (подготовительный) этап Конкурса включает подготовку конкурсного задания: видеовизитки «Я – классный руководитель», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно. Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия в следующих этапах Конкурса. Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки или направив ссылку по адресу электронной почты umc.koiro@gmail.com с пометкой в «Видеовизитка в номинацию «"Классным" быть классно!»» не позднее 06.04.2020 г. включительно.

Оргкомитет Конкурса размещает видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса.

6) Для участников в номинации «Педагог-психолог (дефектолог)» I (подготовительный) этап Конкурса включает подготовку конкурсного задания: видеовизитки «Я – педагог-психолог (дефектолог)», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно. Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия в следующих этапах Конкурса. Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки или направив ссылку по адресу электронной почты umc.koiro@gmail.com с пометкой «Видеовизитка в номинацию «Педагог-психолог (дефектолог)» не позднее 06.04.2020 г. включительно.

Оргкомитет Конкурса размещает видеовизитки участников в открытом доступе, на сайте Конкурса.

7) I (подготовительный) этап Конкурса включает также Установочные встречи (дистанционно) с участниками Конкурса, обозначенными в подпунктах 4.5-4.8 настоящего Положения.

8) Формат Установочных встреч: вебинары с участниками. На Установочных встречах Оргкомитет конкурса, совместно с Жюри конкурса знакомит участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

9) II этап Конкурса для участников Конкурса, обозначенных в подпунктах 4.5-4.8 настоящего Положения включает:

- Эссе.

10) Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы. Цель: демонстрация понимания конкурсантами смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

11) Критерии оценивания конкурсного задания – «Эссе» представлены в Приложении 6.

12) II этап Конкурса для участников, указанных в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения включает также:

- Видеообъяснение темы урока;
- Просмотр и письменный анализ видеообъяснения темы урока участников конкурса «Педагогический дебют».

13) Видеообъяснение темы урока. Формат: видеозапись фрагмента объяснения конкретной темы урока, в соответствии с календарно – тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Видеообъяснение темы урока проводится конкурсантами самостоятельно, без участия обучающихся. В ходе видеообъяснения темы конкурсантам необходимо продемонстрировать знание предмета, владение современными образовательными технологиями, направленными на формирование навыков и компетенций XXI века, творческий потенциал, самостоятельность. Регламент – до 10 минут.

14) Вместе с видеообъяснением темы урока участники Конкурса, указанные в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения, составляют письменный план проведения урока, в котором указаны цели и примерное содержание урока. Объем документа: до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

15) Отснятое видеообъяснение и план урока конкурсант самостоятельно архивирует в один архив и загружает архив на Гугл или Яндекс –диск и направляет в Оргкомитет конкурса ссылку на файл по адресу umc.koiro@gmail.com, предварительно открыв umc.koiro@gmail.com доступ к архиву с видео и планом урока с возможностью скачивания.

16) Минимальные технические требования к видеообъяснению темы урока представлены в Приложении 7.

17) Видеообъяснения тем уроков конкурсантов оценивает Жюри конкурса, формируемое организационным комитетом. Список членов Жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех отснятых конкурсантами видеообъяснений тем уроков.

18) Критерии оценивания видеообъяснения темы урока представлены в Приложении 8.

19) Письменный анализ видеообъяснений тем уроков участников конкурса «Педагогический дебют» проводится конкурсантами, указанными в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения дистанционно по заданным Оргкомитетом параметрам. Рабочий лист анализа видеообъяснений тем уроков участников конкурса «Педагогический дебют» представлены в Приложении 9.

20) Оценивание анализа видеообъяснений тем уроков участников конкурса «Педагогический дебют» осуществляют члены Жюри Конкурса. Критерии оценивания анализа видеообъяснений тем уроков представлены в Приложении 10.

21) В рамках II этапа Конкурса участники в номинации «"Классным" быть классно!» записывают также:

- Видеообращение воспитательной направленности

22) Формат: Видеообращение воспитательной направленности. Видеообращение воспитательной направленности проводится конкурсантом самостоятельно, без участия обучающихся, родителей, педагогов. Категорию слушателей конкурсант выбирает самостоятельно. На видеозаписи конкурсантам необходимо продемонстрировать профессиональные компетенции в области владения современными педагогическими технологиями, творческий потенциал, самостоятельность. Тематика видеообращения определяется конкурсантами самостоятельно, но должна исходить из приоритетных направлений федеральной и региональной политики в области образования и воспитания. Регламент – до 10 минут.

23) Вместе с видеообращением воспитательной направленности участники Конкурса в номинации «"Классным" быть классно!» составляют письменный план-конспект видеообращения воспитательной направленности. Объем документа до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

24) Отснятое видеообращение воспитательной направленности и план проведения конкурсант самостоятельно архивирует в один архив, загружает архив на Гугл или Яндекс –диск и направляет в Оргкомитет конкурса ссылку на файл с видео и планом по адресу umc.koiro@gmail.com, предварительно

открыв umc.koiro@gmail.com доступ к архиву с видео и планом видеообращения воспитательной направленности с возможностью скачивания.

25) Минимальные технические требования к видеообращению воспитательной направленности представлены в Приложении 11.

26) Оценивание видеообращения воспитательной направленности осуществляют члены Жюри Конкурса. Критерии оценивания видеообращения воспитательной направленности представлены в Приложении 12.

27) В рамках II этапа Конкурса участники в номинации «Педагог-психолог (дефектолог)» записывают также:

- Видеоконсультацию для родителей.

28) Формат: видеоконсультация для родителей, в ходе которой конкурсанты раскрывают свои профессиональные компетенции в области планирования, проведения и анализа мероприятия с родителями, а также проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Тематика видеоконсультации для родителей определяется конкурсантами самостоятельно, но должна исходить из приоритетных направлений федеральной и региональной политики в области образования. Регламент – до 10 минут.

29) Вместе с видеоконсультацией для родителей участники Конкурса в номинации «Педагог-психолог (дефектолог)» составляют план проведения видеоконсультации для родителей. Объем документа: до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

30) Отснятую видеоконсультацию для родителей и план проведения конкурсант самостоятельно архивирует в один архив и загружает архив на Гугл или Яндекс –диск и направляет в Оргкомитет конкурса ссылку на файл с видео и планом проведения видеоконсультации для родителей по адресу umc.koiro@gmail.com, предварительно открыв umc.koiro@gmail.com доступ к файлу с видео и планом с возможностью скачивания.

31) Минимальные технические требования к видеоконсультации для родителей представлены в Приложении 13.

32) Оценивание видеоконсультации для родителей осуществляют члены Жюри Конкурса. Критерии оценивания видеоконсультации для родителей представлены в Приложении 14.

33) Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсное задание «Эссе» и «Видеообъяснений»/«Видеоконсультаций».

34) Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, обозначенных в подпунктах 4.5-4.7 настоящего положения определяются пять лауреатов Конкурса.

35) Участники Конкурса в номинациях «"Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)» рейтингуются отдельно от остальных участников Конкурса, внутри своих номинаций. Путем выстраивания общего рейтинга всех участников номинации определяются по три лауреата в каждой номинации.

36) В III этапе Конкурса принимают участие пять лауреатов из числа участников, обозначенных в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения, а также по три лауреата из числа участников номинаций «"Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)».

37) Лауреаты конкурса, обозначенные в подпунктах 4.5-4.7 настоящего Положения, совместно с лауреатами конкурса «Педагогический дебют» принимают участие в телевизионном проекте "Педагогические дебаты».

38) Телевизионный проект «Педагогические дебаты».

Проводится в формате записи телевизионной передачи. Цель: демонстрация участниками Конкурса умений ясно и логично формулировать свою точку зрения, подкреплять аргументы фактами, участвовать в дискуссии, работать в команде. Дебаты – особая форма дискуссии. Суть дебатов заключается в том, что участники выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенной темы, пытаясь убедить жюри в своей правоте.

39) «Педагогические дебаты» оцениваются жюри и зрителями в студии, путем голосования за лучшего дебатёра.

Критерии оценивания:

- объем и глубина владения информацией по теме;
- качество публичных выступлений, культура речи;
- убедительность и логичность аргументации.

40) В результате проведения «Педагогических дебатов» определяется победитель конкурса «Учитель года».

41) Лауреаты Конкурса в номинациях «"Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог» в III этапе Конкурса представляют:

- Мастер-класс для педагогов.

42) Мастер-класс для педагогов. Цель: демонстрация личного профессионального опыта, эффективных методических приемов.

43) Критерии оценивания «Мастер-класса для педагогов» представлены в Приложении 15.

44) Мастер-класс для педагогов оценивает жюри конкурса.

45) В результате проведения «Мастер-класса для педагогов» определяются по одному победителю в номинациях «"Классным" быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)».

46) В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса¹

¹ Приз, подарок является доходом, полученным в натуральной форме. Согласно пункту 28 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций или индивидуальных предпринимателей, не облагается налогом на доходы

6.1. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

1) Участники областного этапа Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

2) Лауреаты Конкурса «Учитель года» получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.

3) Победители в номинациях «"Классным"» быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)» получают дипломы Победителя, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.

4) Лауреаты в номинациях «"Классным"» быть классно!» и «Педагог-психолог (дефектолог)» получают дипломы Лауреатов и сертификат на получение ценного подарка на сумму 10000 (десять тысяч) рублей

5) Победитель конкурса «Учитель года» получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный пеликан», золотой значок с символикой Конкурса, сертификат на получение ценного подарка на сумму 100000 (сто тысяч) рублей.

7. Тезаурус Конкурса

1) В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус Приложение 16.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года» в номинацию:

- «"Классным" быть классно!»;

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
«Учитель года» в номинацию:

- «Педагог-психолог»;

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

Тема занятия с обучающимися: _____

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

Сводный план проведения этапов Конкурса

Даты	Учитель года	Номинация «"Классным" быть классно!»	Номинация «Педагог-психолог»
	I (подготовительный) этап		
23.03 – 06.04.2020 г.	Прием заявок		
08.04.2020 г.	Установочный вебинар		
10.04.2020 г.	Установочная встреча		
	II этап		
10.04 – 25.04.2020 г.	Видеообъяснение темы урока	Видеообращение воспитательной направленности	Видеоконсультация для родителей -
	Анализ видеообъяснения темы урока участников конкурса «Педагогический дебют»		
Май 2020 г.	Эссе	Эссе	Эссе
	III этап		
Май 2020 г.	Телевизионный проект «Педагогические дебаты»	Мастер-класс для педагогов	Мастер-класс для педагогов

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Эссе» участников конкурса
профессионального мастерства «Учитель года» в 2020 году.

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность. <i>Речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Обоснование актуальности. <i>Широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы общества.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
4	Аргументированность позиции. <i>Четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений, умение формулировать проблемы и пути их решения.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Рефлексивность. <i>Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Оригинальность изложения. <i>Художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность и целостность текста.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
	Итого	10

И

Минимальные технические требования к видеообъяснению тем уроков
участников конкурса профессионального мастерства
«Учитель года» в 2020 году.

Видеоролик:

1. Продолжительность: до 10 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4 или mov;
4. Размер файла до 2 Гб.
5. Файл с видеороликом и планом проведения урока (формат Word) архивируется.
5. Название архива должно содержать (ФИО участника_ название конкурса или номинации)
6. Архив с материалами предварительно размещается на google disk или Яндекс.Диск
7. В Оргкомитет высылается ссылка на архив.

Критерии оценивания видеообъяснения темы урока участников конкурса
профессионального мастерства «Учитель года» в 2020 году.

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям; возрастным особенностям обучающихся.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Метапредметность, наглядность, практическая значимость. <i>Наличие практических задач, кейсов и пр. направленных на формирование навыков и компетенций XXI в.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества учителя. <i>Языковая и речевая грамотность. Креативность, способность к творчеству, импровизации. Педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся*. <i>Вовлеченность и поддержание интереса учащихся. Осуществление обратной связи. * Оценивается на основании представленного плана урока</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок. Описание фактической ошибки:</i>	- 2
Итого		10

Рабочий лист анализа видеообъяснения тем уроков участников конкурса
профессионального мастерства «Педагогический дебют» в Калининградской
области в 2020 году

Дайте свою оценку видеообъяснения тем урока по каждому из критериев (критерий проявляется в полной мере – 2, критерий проявляется частично – 1, критерий не выражен). Оценку необходимо аргументировать несколькими развернутыми предложениями (от 1 до 3).

Педагогическое мастерство:

Метапредметность, наглядность, практическая значимость:

Личностные и профессиональные качества учителя:

Ценностно-смысловое поле:

Критерии оценивания анализа участниками областного этапа конкурсов
«Учитель года» видеообъяснений тем уроков участников конкурса
«Педагогический дебют»
в Калининградской области в 2020 году

№	Критерии	Кол-во баллов
1	Соответствие анализа установленным параметрам	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Грамотность письменной речи	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется в полной мере	1
	Критерий не выражен	0
3	Качество проведенного анализа	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется в полной мере	1
	Критерий не выражен	0
Итого		6

Минимальные технические требования к видеообращению воспитательной
направленности участников конкурса профессионального мастерства «Учитель
года»
(номинация «Классным быть классно!»)

Видеоролик:

1. Продолжительность: до 10 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4 или mov;
4. Размер файла до 2 Гб.
5. Файл с видеороликом и планом проведения образовательного события (формат Word) архивируется.
6. Название архива должно содержать (ФИО участника_ название конкурса или номинации)
7. Архив с материалами предварительно размещается на google disk или Яндекс.Диск
8. В Оргкомитет высылается ссылка на архив.

**Критерии оценивания видеообращения воспитательной направленности
участников областного этапа конкурса «Учитель года»
в Калининградской области в 2020 году
Номинация «"Классным" быть классно!»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным в рамках образовательного события целям.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Практическая значимость мероприятия. <i>Соответствие целей и задач мероприятия возможностям, интересам и потребностям выбранной категории участников</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Профессиональная культура классного руководителя. <i>Языковая и речевая грамотность.</i> <i>Коммуникативная культура, эрудиция.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Психологический климат. <i>Вовлеченность и поддержание интереса аудитории.</i> <i>Поддержание комфортной психологической атмосферы.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых классным руководителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого		10

Минимальные технические требования к видеоконсультации для родителей
участников областного этапа конкурса «Учитель года»
в Калининградской области в 2020 году
Номинация «Педагог-психолог (дефектолог)»

Видеоролик:

1. Продолжительность: до 10 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4 или mov;
4. Размер файла до 2 Гб.
5. Файл с видеороликом и планом проведения видеоконсультации для родителей (формат Word) архивируется.
6. Название архива должно содержать (ФИО участника_ название конкурса или номинации)
7. Архив с материалами предварительно размещается на google disk или Яндекс.Диск
8. В Оргкомитет высылается ссылка на архив.

Критерии оценивания видеоконсультации для родителей
участников областного конкурса профессионального мастерства
«Учитель года» в Калининградской области в 2020 году
Номинация «Педагог-психолог (дефектолог)».

№	Критерии	Количество баллов
1	Научность и актуальность: <i>соответствие содержания консультации современным психологическим теориям и подходам; соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам; обозначение места темы в образовательном процессе и ее связь с запросом родительского сообщества</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: <i>соответствие содержания консультации заявленной теме и поставленной цели; встреча носит разъясняющий, просветительский характер; учет возрастных особенностей взрослой аудитории</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Грамотность изложения: <i>грамотность устной речи; эрудиция; соблюдение этических норм; педагогическая и коммуникативная культура</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Психологический климат видеоконсультации: <i>создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды: <i>содержание консультации направлено на психологическую поддержку родителей для выхода из трудных жизненных ситуаций</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого		10

Критерии оценивания «Мастер –класса для педагогов» участников областного
конкурса профессионального мастерства
«Учитель года» в Калининградской области в 2020 году.
Номинации «Классным быть классно!», «Педагог-психолог (дефектолог)».

№	Критерии	Количество баллов
1	Актуальность и значимость выбора темы	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Степень раскрытия заявленной темы	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Методическая ценность	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Общая культура и эрудиция	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого		10

Тезаурус

1. Дебаты – педагогическая технология, представляющая собой особую форму дискуссии, которая проводится по определенным правилам.

2. Метапредметный урок – это урок, целью которого является формирование метапредметных и универсальных учебных действий с учетом реальных потребностей и интересов учащихся в общении и познании, а также ориентация на тесную связь обучения с непосредственными жизненными потребностями, интересами и социокультурным опытом учащихся.

3. Навыки и компетенции XXI века – ключевые навыки и компетенции, определяющие грамотность человека в постиндустриальную эпоху, такие как:

- критическое мышление: способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон;
- креативность: способность и качество работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи;
- коммуникация и кооперация: умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать.

4. Видеообращение воспитательной направленности – яркое, лично-ориентированное, лично-значимое выступление, последствием которого должно стать повышение мотивации к дальнейшей самостоятельной познавательной деятельности (исследование, поиск, развитие и.т.д.).

5. Мастер-класс - это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

1. Общие положения

1) Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» (далее – Конкурс).

2) Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

2. Цели Конкурса

- 1) Конкурс проводится в целях:
- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
 - повышения престижа учительской профессии;
 - распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

1) В областном этапе Конкурса могут принять участие учителя общеобразовательных организаций; педагоги ведущие общеобразовательные дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования. Возраст участников до 30 лет включительно.

2) К участию в Конкурсе допускаются кандидаты, имеющие на момент проведения Конкурса стаж педагогической работы до пяти лет включительно (т.е. устроившиеся на работу в образовательные организации не ранее 23 марта 2015 года).

3) К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, ставшие лауреатами и победителями областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов в течение последних пяти лет (с 23 марта 2015 года).

4) В отношении призеров и победителей муниципальных этапов Конкурса, не соответствующих указанным критериям, Организационный комитет Конкурса вправе принять индивидуальное решение на основании официальных обращений муниципальных органов управления образованием.

4. Организация и проведение Конкурса

- 1) Устанавливаются следующие этапы Конкурса:
- I – муниципальный этап;

II – областной этап.

2) Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3) Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса молодых педагогов (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 участника, но не более одного в номинацию).

Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными министерству образования Калининградской области, но не более одного участника в любую из номинаций.

4) В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

5) Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 15 марта 2020 года.

6) Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;

- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

7) Прием заявок на областной этап осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 23 марта по 06 апреля 2020 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на Установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

1) Областной этап Конкурса проводится в период с 23 марта по 30 мая 2020 года.

2) Областной этап Конкурса проводится в три этапа: I (подготовительный) этап; II этап; III этап. Сводный план проведения Конкурса представлен в Приложении 3.

3) К участию в I (подготовительном) и II этапах допускаются все участники Конкурса, обозначенные в подпунктах 4.3-4.4 настоящего положения.

4) I (подготовительный) этап Конкурса включает съемку конкурсанта видеотрейлера (до 2 минут) в формате «lifehack» на тему «Советы молодого учителя» и написание эссе «10 предложений о себе». Видеотрейлер и эссе не подлежат оцениванию и являются допуском для участия в очном этапе Конкурса. Организаторы Конкурса оставляют за собой право направить видеотрейлер участника на доработку в случае некачественной съемки. Снятый видеотрейлер конкурсант самостоятельно размещает на своей странице в «Instagram», «Фейсбук» или в «ВКонтакте», прикрепив ссылку на видео при заполнении заявки.

5) Эссе «10 предложений о себе» конкурсанты пишут при заполнении электронной формы заявки на участие в Конкурсе.

6) Оргкомитет Конкурса размещает видеотрейлеры участников в открытом доступе на сайте Конкурсов.

7) I (подготовительный) этап Конкурса включает также Установочную встречу. Формат установочной встречи – вебинар с участниками. На Установочной встрече Оргкомитет конкурса, совместно с Жюри конкурса знакомит участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

8) II этап Конкурса включает:

- Эссе.

9) Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы. Цель: демонстрация

понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

10) Критерии оценивания конкурсного задания – «Эссе» представлены в Приложении 4.

11) II этап Конкурса включает также:

- Видеообъяснение темы урока.

12) Видеообъяснение темы урока. Формат: видеозапись фрагмента объяснения конкретной темы урока, в соответствии с календарно – тематическим планированием на момент проведение Конкурса. Видеообъяснение темы урока проводится конкурсантом самостоятельно, без участия обучающихся. В ходе видеообъяснения темы конкурсантам необходимо продемонстрировать знание предмета, владение современными образовательными технологиями, направленными на формирование навыков и компетенций XXI века, творческий потенциал, самостоятельность. Регламент – до 10 минут.

13) Вместе с видеообъяснением темы урока участники Конкурса, направляют в Оргкомитет конкурса план проведения урока (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание урока. Объем документа до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

14) Отснятое видеообъяснение и план урока конкурсант в архивированном виде самостоятельно загружает на Гугл или Яндекс –диск и направляет в Оргкомитет конкурса ссылку на архив с видео и планом по адресу umc.koiro@gmail.com, предварительно открыв umc.koiro@gmail.com доступ к архиву с видео и планом с возможностью скачивания.

15) Минимальные технические требования к видеообъяснению темы урока представлены в Приложении 5.

16) Видеообъяснения тем уроков конкурсантов оценивает Жюри конкурса, формируемое организационным комитетом. Список членов Жюри публикуется на сайте Конкурса после получения всех отснятых конкурсантами видеообъяснений тем уроков.

17) Критерии оценивания видеообъяснения темы урока представлены в Приложении 6.

18) Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсное задание – «Эссе» и «Видеообъяснение».

19) Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, определяются пять лауреатов Конкурса.

20) В III этапе Конкурса принимают участие пять лауреатов.

21) Лауреаты конкурса «Педагогический дебют» совместно с лауреатами конкурса «Учитель года» принимают участие в телевизионном проекте "Педагогические дебаты».

22) Телевизионный проект «Педагогические дебаты».

Проводится в формате записи телевизионной передачи. Цель: демонстрация участниками Конкурса умений ясно и логично формулировать свою точку зрения, подкреплять аргументы фактами, участвовать в дискуссии, работать в команде. Дебаты – особая форма дискуссии. Суть дебатов заключается в том, что участники выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенной темы, пытаясь убедить жюри в своей правоте.

23) «Педагогические дебаты» оцениваются жюри и зрителями в студии, путем голосования за лучшего дебатёра.

Критерии оценивания:

- объем и глубина владения информацией по теме;
- качество публичных выступлений, культура речи;
- убедительность и логичность аргументации.

24) В результате проведения «Педагогических дебатов» определяется победитель конкурса «Педагогический дебют».

25) В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса «Педагогический дебют»²

1) участники областного этапа Конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

2) Лауреаты областного этапа Конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 10000 (десять тысяч) рублей.

3) Победитель областного этапа профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» получает памятный диплом, сертификат на получение ценного подарка на сумму 25000 (двадцать пять тысяч) рублей.

² Приз, подарок является доходом, полученным в натуральной форме. Согласно пункту 28 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций или индивидуальных предпринимателей, не облагается налогом на доходы физических лиц, если их стоимость не превышает 4000 рублей. Граждане, получившие призы, подарки, если их стоимость превышает 4000 рублей обязаны заполнить и подать налоговую декларацию (3-НДФЛ).

7. Тезаурус Конкурса

1) В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус, представленный в Приложении 7.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Калининград

« _____ » _____ 202__ г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 202__ г.

Сводный план проведения этапов Конкурса

Даты	Название мероприятия
I (подготовительный) этап	
23.03 – 06.04.2020 г.	Прием заявок
08.04.2020 г.	Установочный вебинар
10.04.2020 г.	Установочная встреча
II этап	
10.04 – 25.04.2020 г.	Видеообъяснение темы урока
Май 2020 г.	Эссе
III этап	
Май 2020 г.	Телевизионный проект «Педагогические дебаты»;

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Эссе» участников конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2020 году.

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность. <i>Речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Обоснование актуальности. <i>Широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы общества.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
4	Аргументированность позиции. <i>Четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений, умение формулировать проблемы и пути их решения.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Рефлексивность. <i>Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Оригинальность изложения. <i>Художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность и целостность текста.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
	Итого	10

Минимальные технические требования к видеообъяснению тем уроков
участников конкурса профессионального мастерства
«Педагогический дебют» в 2020 году.

Видеоролик:

1. Продолжительность: до 10 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4 или mov;
4. Размер файла до 2 Гб.
5. Файл с видеороликом и планом проведения урока (формат Word) архивируется.
5. Название архива должно содержать (ФИО участника_ название конкурса или номинации)
6. Архив с материалами предварительно размещается на google disk или Яндекс.Диск
7. В Оргкомитет высылается ссылка на архив.

Критерии оценивания видеообъяснения темы урока участников конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2020 году.

№	Критерии	Количество баллов
1	Педагогическое мастерство. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям; возрастным особенностям обучающихся.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Метапредметность, наглядность, практическая значимость. <i>Наличие практических задач, кейсов и пр. направленных на формирование навыков и компетенций XXI в.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Личностные и профессиональные качества учителя. <i>Языковая и речевая грамотность. Креативность, способность к творчеству, импровизации. Педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества обучающихся*. <i>Вовлеченность и поддержание интереса учащихся. Осуществление обратной связи. * Оценивается на основании представленного плана урока</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых учителем ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i>	- 2
	Описание фактической ошибки:	
Итого		10

Тезаурус

1. Дебаты – педагогическая технология, представляющая собой особую форму дискуссии, которая проводится по определенным правилам.

2. Лайфхак (от англ. Life hack) - набор приемов для упрощения достижения поставленных целей при помощи разных полезных советов и «хитростей». Лайфхакинг является набором полезных и как правило, коротких советов, позволяющих с меньшими затратами и/или более быстро решать различные задачи. К примеру: как увидеть проблему под разными углами; как быстрее выполнить больше сложных задач; как вести диалог в различных конфликтных ситуациях; как не волноваться перед публикой.

3. Навыки и компетенции XXI века – ключевые навыки и компетенции, определяющие грамотность человека в постиндустриальную эпоху, такие как:

- критическое мышление: способность решать возникшие трудности и проблемы через возможность подходить к решению с разных сторон;
- креативность: способность и качество работать с информацией, нестандартно мыслить и генерировать идеи;
- коммуникация и кооперация: умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года»

1. Общие положения

1) Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс).

2) Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

2. Цели Конкурса

1) Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;

- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования.

2) Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде; презентация и диссеминация инновационных педагогических практик в сфере дошкольного образования;

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

1) Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2) Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

3) Победители и лауреаты областного этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в Конкурсе не принимают.

4. Организация и проведение Конкурса

1) Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

2) Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;

- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3) Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается Оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который может представить 3 победителей – не более одного в номинацию).

4) В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя Председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

5) Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием (далее – Заявители) следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

6) Прием заявок на областной этап Конкурса осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo-gl.ru/66xU> в период с 23 марта по 6 апреля 2020 года. Заявка, фотография и согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС передаются в Оргкомитет на Установочной встрече.

5. Проведение областного этапа Конкурса

1) Областной этап Конкурса проводится в период с 06 апреля по 30 мая 2020 года.

2) Областной этап Конкурса проводится в три этапа: I (подготовительный) этап; II этап; III этап. Сводный план проведения Конкурса представлен в Приложении 3.

3) К участию в I (подготовительном) и II этапах допускаются все участники Конкурса, обозначенные в подпунктах 4.3-4.4. настоящего положения.

4) I (подготовительный) этап Конкурса включает съемку конкурсантом видеовизитки на тему «Я-педагог дошкольной образовательной организации», продолжительностью до 3 минут.

Сюжетная линия, сценарный план видеовизитки определяется конкурсантом самостоятельно. Видеовизитка не подлежит оцениванию и является допуском для участия в следующих этапах Конкурса. Отснятую видеовизитку конкурсант самостоятельно загружает на YouTube, прикрепив ссылку на видеоролик при оформлении заявки или направив ссылку по адресу электронной почты umc.koiro@gmail.com не позднее 06.04.2020 г. включительно.

Оргкомитет Конкурса размещает видеовизитки участников в открытом доступе на сайте Конкурса.

5) I (подготовительный) этап Конкурса включает также Установочную встречу (дистанционно) с участниками Конкурса.

6) Формат Установочной встречи: вебинар с участниками. На Установочной встрече Оргкомитет конкурса, совместно с Жюри конкурса знакомит участников с конкурсными заданиями и критериями оценивания.

7) II этап конкурса включает:

- Эссе.

8) Формат: рукописное эссе на заданную тему. Тема эссе объявляется участникам непосредственно перед написанием работы. Цель: демонстрация понимания конкурсантами смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Время написания эссе в аудитории – два астрономических часа (120 минут).

Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается. Для проведения процедуры оценивания каждая конкурсная работа шифруется.

9) Критерии оценивания конкурсного задания – «Эссе» представлены в Приложении 4.

10) II этап Конкурса включает также:

- Видеоконсультацию для родителей.

11) Формат: видеоконсультация для родителей, в ходе которой конкурсанты раскрывают свои профессиональные компетенции в области планирования, проведения и анализа мероприятия с родителями, а также проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации. Тематика видеоконсультации для родителей определяется конкурсантами самостоятельно, но должна исходить из приоритетных направлений федеральной и региональной политики в области образования. Регламент – до 10 минут.

12) Вместе с видеоконсультацией для родителей участники Конкурса составляют письменный план-конспект проведения видеоконсультации для родителей (далее план-конспект). Объем документа до 6000 знаков (до 3 страниц формата А4).

13) Отснятую видеоконсультацию для родителей и план-конспект конкурсант самостоятельно архивирует в один архив и загружает файл на Гугл или Яндекс – диск и направляет в Оргкомитет конкурса ссылку на архив с видео и планом-конспектом по адресу umc.koiro@gmail.com, предварительно открыв umc.koiro@gmail.com доступ к архиву с возможностью скачивания.

14) Минимальные технические требования к видеоконсультации для родителей представлены в Приложении 5.

15) Оценивание видеоконсультации для родителей осуществляют члены Жюри Конкурса. Критерии оценивания видеоконсультации для родителей представлены в Приложении 6.

16) Итоговая оценка каждого конкурсанта формируется путем сложения баллов за конкурсное задание – «Эссе» и «Видеоконсультация».

17) Путем выстраивания общего рейтинга всех конкурсантов, определяется три лауреата Конкурса.

18) В III этапе Конкурса принимают участие три лауреата конкурса.

19) Лауреаты Конкурса в III этапе Конкурса представляют:

- Мастер-класс для педагогов.

20) Мастер-класс для педагогов. Цель: демонстрация личного профессионального опыта, эффективных методических приемов.

21) Критерии оценивания «Мастер-класса для педагогов» представлены в Приложении 7.

22) Мастер-класс для педагогов оценивает жюри конкурса.

23) В результате проведения «Мастер-класса для педагогов» определяется победитель Конкурса.

24) В случае невозможности выявить победителя по итогам проведения II и III этапов Конкурса Оргкомитет оставляет за собой право проведения дополнительных конкурсных испытаний.

6. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса «Воспитатель года»³

1) участники областного этапа Конкурса «Воспитатель года» получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

2) Лауреаты Конкурса «Воспитатель года» получают дипломы Лауреата, сертификат на получение ценного подарка на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей.

3) Победитель конкурса «Воспитатель года» получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный аист», золотой значок с символикой Конкурса, сертификат на получение ценного подарка на сумму 60000 (шестьдесят тысяч) рублей.

6. Тезаурус Конкурса

1) В целях обеспечения единого терминологического поля Конкурса составлен тезаурус (Приложение 8).

³ Приз, подарок является доходом, полученным в натуральной форме. Согласно пункту 28 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций или индивидуальных предпринимателей, не облагается налогом на доходы физических лиц, если их стоимость не превышает 4000 рублей. Граждане, получившие призы, подарки, если их стоимость превышает 4000 рублей обязаны заполнить и подать налоговую декларацию (3-НДФЛ).

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)

(стаж педагогической работы)

(квалификационная категория)

(возраст)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
г. Калининград «_____» _____ 2020 г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (когда и кем)
зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса «Воспитатель года» в 2020 году, а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

«_____» _____ 2020г. _____

Сводный план проведения этапов Конкурса

Даты	Название мероприятия
I (подготовительный) этап	
23.03 – 06.04.2020 г.	Прием заявок
08.04.2020 г.	Установочный вебинар
10.04.2020 г.	Установочная встреча
II этап	
10.04 – 25.04.2020 г.	Видеоконсультация для родителей
Май 2020 г.	Эссе
III этап	
Май 2020 г.	Мастер-класс для педагогов

Критерии оценивания конкурсного мероприятия «Эссе» участников областного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году.

№п/п	Критерии	Количество баллов
1	Языковая грамотность. <i>Речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная грамотность</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Обоснование актуальности. <i>Широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы общества.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам.</i>	
4	Аргументированность позиции. <i>Четкость аргументов, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщений, умение формулировать проблемы и пути их решения.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Рефлексивность. <i>Понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию и воспитанию.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Оригинальность изложения. <i>Художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность и целостность текста.</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
	Итого	10

Минимальные технические требования к видеоконсультации для родителей
участников областного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2020 году.

Видеоролик:

1. Продолжительность: до 10 минут;
2. Разрешение: Full HD (1920×1080);
3. Формат видео файла: mp4 или mov;
4. Размер файла до 2 Гб.
5. Файл с видеороликом и планом проведения урока (формат Word) архивируется.
5. Название архива должно содержать (ФИО участника_ название конкурса или номинации)
6. Архив с материалами предварительно размещается на google disk или Яндекс.Диск
7. В Оргкомитет высылается ссылка на архив.

Критерии оценивания видеоконсультации для родителей
участников областного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в Калининградской области в 2020 году

№	Критерии	Количество баллов
1	Научность и актуальность: <i>соответствие содержания консультации современным психологическим теориям и подходам; соответствие транслируемых ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам; обозначение места темы в образовательном процессе и ее связь с запросом родительского сообщества</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Методическая грамотность: <i>соответствие содержания консультации заявленной теме и поставленной цели; встреча носит разъясняющий, просветительский характер; учет возрастных особенностей взрослой аудитории</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Грамотность изложения: <i>грамотность устной речи; эрудиция; соблюдение этических норм; педагогическая и коммуникативная культура</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Психологический климат видеоконсультации: <i>создание условий для вовлеченности и поддержания интереса участников, осуществления обратной связи в течение встречи, поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
5	Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды: <i>содержание консультации направлено на психологическую поддержку родителей для выхода из трудных жизненных ситуаций</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1

	Критерий не выражен	0
6	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	- 2
Итого		10

**Критерии оценивания конкурсного задания «Мастер-класс для педагогов»
участников областного этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

№	Критерии	Количество баллов
1	Методическая компетентность. <i>Соответствие выбранных форм, методов, технологий работы поставленным целям, возрастным особенностям детей дошкольного возраста и их индивидуальным особенностям</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
2	Эффективность применяемых методов. <i>Соответствие поставленной цели образовательным, развивающим и воспитательным задачам; эффективность применяемых методов, форм и приемов работы; организация совместной деятельности детей между собой и детей и педагога; рациональное использование времени</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
3	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. <i>Интеграция пяти образовательных областей; игровая деятельность как ведущий механизм развития; разнообразие используемых видов деятельности; соответствие образовательной среды поставленным целям и планируемым результатам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
4	Личностные и профессиональные качества педагога. <i>Языковая и речевая грамотность; креативность, способность к творчеству, импровизации; педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0

5	Создание условий для активной деятельности, поддержка самостоятельности и творчества воспитанников. <i>Вовлеченность и поддержание детского интереса и инициативы; осуществление обратной связи в ходе образовательной ситуации; поддержание комфортной психологической атмосферы</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
6	Контакт с каждым воспитанником и обеспечение обратной связи. <i>Формы и методы установления контакта со всеми воспитанниками; создание условий для рефлексивной деятельности детей; учет обратной связи от воспитанников</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
7	Ценностно-смысловое поле. <i>Соответствие транслируемых педагогом ценностей общенациональным и общечеловеческим установкам</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
8	Умение транслировать свой опыт работы. <i>Представляемая практика может быть использована другими педагогами; значимость для системы образования</i>	
	Критерий проявляется в полной мере	2
	Критерий проявляется частично	1
	Критерий не выражен	0
9	Понижающий критерий (необязательный) <i>Наличие фактических ошибок.</i> Описание фактической ошибки:	-2

Тезаурус

1. Мастер-класс – это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Состав Организационного комитета областного этапа конкурсов
профессионального мастерства
«Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

1. Трусенева Светлана Сергеевна – министр образования Калининградской области Председатель жюри.
2. Короткевич Маргарита Игоревна – первый заместитель министра образования Калининградской области, к.п.н.
3. Зорькина Лилия Алексеевна – ректор Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
4. Исаева Алла Владимировна – начальник отдела детского творчества и дополнительного образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
5. Смирнов Дмитрий Сергеевич – проректор по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
6. Ивлева Ирена Валдовна – начальник центра профессионального мастерства Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
7. Скабицкая Юлия Александровна – начальник УМЦ Управления образованием Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
8. Андреянов Сергей Александрович – специалист по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
9. Фалалеева Виктория Витальевна – главный специалист по УМР Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
10. Терешева Ольга Владимировна – старший методист кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
11. Стрильчук Вероника Петровна – специалист по УМР кафедры педагогики и психологии Государственного автономного учреждения

Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

12. Жариков Денис Сергеевич – руководитель УМЦ духовно-нравственного образования и воспитания Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»