

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

07.02.2017 года № 130/7

г. Калининград

О проведении областных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям»

В целях выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 10 февраля по 01 сентября 2017 года областные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурсы).

2. Утвердить:

2.1. Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (Приложение № 1).

2.2. Положение об областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение № 2).

2.3. Состав оргкомитета Конкурса (Приложение №3).

3. Государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Л.А.Зорькиной) организовать работу по проведению Конкурсов.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования М.И. Короткевич.

Временно исполняющая обязанности
министра образования
Калининградской области

С.С. Трусенева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1.Цели Конкурса

1.1 Конкурс проводится в целях:

- поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных, государственных, негосударственных общеобразовательных организаций.

2.2. Стаж педагогической работы должен быть не менее 3-х лет.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательной организации;

II – муниципальный этап;

III – областной этап.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 победителей – не более одного в номинацию).

3.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

3.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 01 марта 2017 года.

3.6. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образования (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- анкета (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3,4);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- портретное фото участника в деловом стиле (в цифровом виде в формате JPG).

3.7. Прием документов и материалов на областной этап осуществляется в электронном виде не позднее 5 марта 2017 года по e-mail: teacherhouse@mail.ru с пометкой «Учитель года». Бумажный вариант передаётся в Оргкомитет на установочном семинаре.

4. Проведение областного этапа Конкурса

4.1. Областной этап проводится 16-18 марта 2017 года по следующим номинациям:*

- «Планета детства» (для учителей начальных классов);
- «Естественнонаучная» (для учителей физики, химии, биологии, географии, математики, информатики);
- «Гуманитарная» (для учителей русского языка, литературы, обществознания, истории, МХК);
- «Лингвистическая» (для учителей иностранных языков);
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» (для учителей, ведущих предметы духовно-нравственного цикла, ИЗО, технологии, музыки);
- «Учитель здоровья» (для педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, учителей физической культуры, валеологов, преподавателей ОБЖ).

*Окончательный перечень номинаций будет определён оргкомитетом после получения заявок.

4.2. Областной этап проводится в 2 тура.

4.3. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

4.4. Заочный этап «Методическое портфолио» включает следующие конкурсные испытания:

- «Интернет–ресурс»;
- Эссе «Я – учитель»

4.4.1 «Интернет–ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), с целью демонстрации использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, экспертиза методического портфолио участников конкурса, представленного на Интернет-ресурсе. Участники Конкурса не позднее 15 марта 2017 года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность;
- виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

4.4.2. Эссе «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла и приоритетов педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, методические особенности своей работы.

Формат: авторская письменная творческая работа конкурсанта объёмом до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см, которая направляется в оргкомитет в электронном виде в формате Word 97-2003.

Критерии оценивания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность, обоснование актуальности,
- ценностные ориентиры;

- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

4.5. Очный этап состоит из 2 туров.

4.6. В ходе первого очного тура проводится 3 конкурсных мероприятия:

- Методический семинар;
- Педагогический проект;
- Урок.

4.6.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат: методический семинар (регламент – 15 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

4.6.2. «Педагогический проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: создание актуального для региона педагогического проекта проектными группами, состоящими из участников

2-х конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям»*, с учётом интеграции общего и дополнительного образования. Регламент работы: 2 часа 30 минут – работа над созданием проекта; представление и защита образовательного проекта – 15 минут, в т.ч. 10 минут – представление проекта, 5 минут – ответы на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- исследовательская деятельность,
- коммуникационная и языковая культура,
- актуальность и реалистичность решений,
- результативность,
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.6.3. «Урок».

Формат: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в условиях планирования, проведения и анализа, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяются участниками Конкурса. Количественный состав соответствует списочному составу класса образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

До начала конкурсного мероприятия участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность, методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

4.7. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного этапа и первого тура очного этапа определяются 10 финалистов – участников второго тура. По результатам первого тура определяется лауреат Конкурса в номинациях «Учитель здоровья».

4.8. Во второй тур выходят 10 участников, набравших максимальное количество баллов.

Участники, не вошедшие в число финалистов, принимают участие в Мастер-классах.

4.9. В рамках второго тура проводится 2 конкурсных испытания:

4.9.1. Мастер-класс (регламент: выступление конкурсанта — до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника — до 5 мин.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, представление своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- социальная значимость;
- общая и языковая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.9.2. Дискуссионная площадка.

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности актуальные вопросы развития региональной системы образования.

Критерии оценивания:

- общая культура и языковая культура, эрудиция;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- глубина и содержательность предложенных решений;
- умение предьявить свою позицию.

4.10. По результатам второго тура определяется победитель областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и 5 лауреатов.

4.11. Во Всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» может принять участие педагогический работник, победивший одновременно в конкурсном отборе на денежное поощрение лучших учителей в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования на 2013 – 2020 годы» и в областном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

5. Жюри областного этапа Конкурса

5.1. На каждый тур областного этапа Конкурса избирается жюри.

5.2. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, учащиеся старших классов.

5.3. Жюри Конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует темы заданий, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

6.2. Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России!».

7. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса

7.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

7.2. Финалисты получают памятные дипломы участника финала Конкурса.

7.3. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, памятные сувениры «Янтарный пеликан», серебряные значки с символикой Конкурса, денежную премию в размере 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.4. Победитель конкурса получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный пеликан», золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 100000 (сто тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.5. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам Конкурса «Учитель года».

За дополнительной информацией обращаться по телефонам:

63-14-02 – Исаева Алла Владимировна – директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования; Махова Тамара Борисовна – заместитель директора Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования.

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)
просит включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель
года»

_____,
(фамилия, имя, отчество участника полностью)

_____,
(должность, место работы)
победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Для проведения учебного занятия по _____
(указать предмет)
просим предоставить _____ (указать класс).

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

Анкета участника областного этапа конкурса «Учитель года»

Муниципальное образование	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	

Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)		
Международные награды (укажите название и год получения награды)		
Общественные награды (укажите название и год получения награды)		
Звания (укажите название и год получения награды)		
Участие в конкурсе на денежную поддержку лучших учителей в рамках ПНПО (год участия, результат)		
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)		
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)		
Семейное положение		
Дети (укажите имя и возраст детей)		
Хобби		
Спорт, которым увлекаетесь		
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?		
Рабочий адрес		
Домашний адрес		
Рабочий телефон		
Домашний телефон		
Мобильный телефон		
Факс		
Рабочая электронная почта		
Личная электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
Адрес школьного сайта в Интернете		
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)		
ИНН		
Страховое свидетельство пенсионного фонда		
1.	Жизненное и педагогическое кредо	
2.	Ваше заветное желание?	
3.	Ваши кумиры в профессии?	
4.	Победитель конкурса «Учитель года» – это.... (продолжите фразу).	
5.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

Временно исполняющей обязанности
Министра образования Калининградской области
С.С.Трусеновой

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11.

1. Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

. Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Ректору Калининградского областного института
развития образования

Л.А. Зорькиной

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

1. Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

. Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Положение о проведении областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Общие положения

Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования и направлен на повышение роли дополнительного образования детей в интеллектуальном и творческом развитии, профессиональном становлении, распространение опыта инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования Калининградской области.

1. Цели и задачи конкурса

1.1. Конкурс проводится в целях создания механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования;
- обновление содержания воспитания и дополнительного образования;
- выявление инновационных форм, методов, средств и технологий дополнительного образования детей, направленных на их интеллектуальное и творческое развитие;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- развитие творческой инициативы педагогов дополнительного образования;
- распространение лучшего педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;
- повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогов дополнительного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного и дополнительного образования (в т.ч. Дома, Дворцы, Центры, Станции, Спортивные школы, находящиеся в ведомственном подчинении органов управления образованием). Участие

педагогических работников детских школ искусств, должность которых – педагог дополнительного образования, рассматривается в отдельном порядке при условии реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Стаж педагогической работы – не менее 5 лет на момент проведения Конкурса.

2.3. Победители областного конкурса прошлых лет участие в Конкурсе не принимают.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – **10 февраля – 01 марта 2017 года** - проведение Конкурса в муниципальных образованиях;

II этап – **16 –18 марта 2017 года** - областной этап.

3.2. От каждого муниципального образования направляется не более одного участника – победителя муниципального этапа Конкурса в любую из номинаций (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет по одному участнику в каждую номинацию).

В случае если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место на муниципальном этапе.

Муниципальным образованиям по заявлению руководителя может быть предоставлено право участия в областном этапе Конкурса более одного участника в случае официального отказа на участие других муниципальных образований.

3.3. Для участия в областном этапе Конкурса в Центр непрерывного образования Калининградского областного института развития образования (Калининград, ул. Половца, 2) подаётся заявка (Приложение №1), заверенная подписью и печатью руководителя муниципального органа управления образованием, с приложением выписки из протокола муниципальной конкурсной комиссии, а также конкурсные материалы участника:

- дополнительная общеобразовательная программа в 1 экземпляре с приложением электронной версии в формате Microsoft Word;
- ссылка на интернет-ресурс конкурсанта;
- портретное фото участника в деловом стиле (в цифровом виде в формате JPG);
- согласия на обработку персональных данных (Приложения №2,3).

3.4. Прием документов и материалов на областной этап осуществляется в электронном виде не позднее 5 марта 2017 года по e-mail: teacherhouse@mail.ru с пометкой «Сердце отдаю детям». Бумажный вариант передаётся в Оргкомитет на установочном семинаре.

3.5. Для решения оперативных вопросов, связанных с организацией и проведением Конкурса, создаётся областной Оргкомитет.

Оргкомитет определяет:

- порядок, форму, место проведения областного этапа Конкурса;

- процедуру проведения областного этапа Конкурса;
- критерии оценивания конкурсных заданий
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

3.6. Состав жюри областного этапа конкурса и порядок его работы определяется приказом Министерства образования Калининградской области.

3.7. Расходы, связанные с проведением областного этапа (проживание, питание участников Конкурса и членов жюри, проведение церемоний открытия, закрытия Конкурса с участием представителей муниципальных образований области, организация культурной программы), а также участие во Всероссийском конкурсе (оплата проезда, проживания, питания) берёт на себя Министерство образования Калининградской области за счёт средств государственной программы Калининградской области «Развитие образования».

3.8. Расходы, связанные с проведением муниципальных этапов, направлением участников на областной этап Конкурса, несут муниципальные органы управления образованием.

4. Содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям* в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ:

- «Художественная» (вокал, хореография, театр);
- «Изобразительная, декоративно-прикладная»;
- «Техническая»;
- «Естественнонаучная, туристско-краеведческая»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-педагогическая».

*Окончательный перечень номинаций будет определён оргкомитетом после получения заявок.

В случае если в какой-либо из номинаций заявлено менее 3 участников, Оргкомитет оставляет за собой право объединения номинаций.

4.2. Областной этап Конкурса проводится в 2 тура.

4.3. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

4.4. Заочный этап включает в себя представление дополнительной общеобразовательной программы.

4.4.1. Представление дополнительной общеобразовательной программы.

Участники Конкурса не позднее 05 марта представляют дополнительную общеобразовательную программу, заверенную печатью и подписью руководителя образовательной организации, 1 экземпляре, а также электронную версию в формате Microsoft Word на CD-носителе.

Критерии оценивания:

- актуальность, новизна, преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации, и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное);

- возможность использования программы другими педагогами.

4.5. Очный этап включает в себя следующие разделы:

- Самопрезентация «Моё педагогическое кредо».

- «Педагогический проект».

- Открытое занятие.

- Защита дополнительной общеобразовательной программы.

4.5.1. Самопрезентация «Моё педагогическое кредо».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры публичного выступления, своей миссии в профессии.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участника, в котором конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, приоритеты в педагогической деятельности, смысл и понимание своей роли в профессии, миссии дополнительного образования. Регламент – 10 минут,

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, приоритеты в педагогической деятельности, отношение к детям, коллегам, профессии;

- общая и профессиональная эрудиция;

- культура публичного выступления;

- самобытность и оригинальность выступления.

4.5.2. «Педагогический проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: создание актуального для региона педагогического проекта проектными группами, состоящими из участников 2-х конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям»*, с учётом интеграции общего и дополнительного образования. Регламент работы: 2 часа 30 минут – работа над созданием проекта; представление и защита образовательного проекта – 15 минут, в т.ч. 10 минут – представление проекта, 5 минут – ответы на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- исследовательская деятельность,

- коммуникационная и языковая культура,

- актуальность и реалистичность решений,
- результативность,
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.5.3. Открытое занятие «Введение в образовательную программу».

Цель занятия – пробудить у детей интерес к своей образовательной программе, увлечь их тем видом деятельности, который представляет конкурсант, создать атмосферу творческого единения педагога и учащихся, включить детей в сотрудничество и поиск новых знаний.

Формат конкурсного испытания: занятие с группой учащихся по введению в образовательную программу проводится на незнакомой аудитории, количество и возраст детей определяется самим конкурсантом в соответствии с образовательной программой и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41, но не менее 10 чел. Расходные и раздаточные материалы для открытого занятия готовятся конкурсантом самостоятельно.

Продолжительность занятия – 30 минут (для дошкольников и младших школьников – 20 минут). Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включать каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

4.5.4. Защита дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа).

Цель: раскрытие конкурсантом ведущей идеи его дополнительной общеобразовательной программы.

Формат конкурсного испытания: защита Программы проводится сразу после окончания конкурсного занятия с учащимися и является краткой аннотацией к Программе с использованием наглядности. Защиту необходимо рассматривать с позиции педагогической значимости и авторского замысла Программы. Во время защиты конкурсант должен раскрыть ведущую идею Программы, её педагогическую целесообразность, содержание, формы и методы реализации, особое внимание следует обратить на результативность Программы.

Регламент – 15 мин., в т.ч. на представление – 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценки:

- раскрытие основной идеи программы, обоснованность форм и методов её реализации;
- аргументированность, логичность представления содержания программы, её результативности;
- обеспечение выступления наглядностью;
- общая культура, культура речи, подачи материала;
- содержательность ответов на вопросы.

4.6. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного этапа и первого тура очного этапа определяются 10 финалистов – участников второго тура.

4.7. Во второй тур выходят 10 участников, набравших максимальное количество баллов.

Участники, не вошедшие в число финалистов, присутствуют на конкурсных мероприятиях второго тура.

4.8. Второй тур проводится очно и включает в себя следующие разделы:

- Конкурс – импровизация.
- Дискуссионная площадка.

4.8.1. Конкурс – импровизация.

Цель: демонстрация конкурсантом индивидуальных творческих возможностей, умения нестандартно мыслить.

Формат: творческое выступление на заданную тему. Тема конкурса сообщается непосредственно перед началом, на подготовку даётся 40 мин., на выступление конкурсанта — 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания:

- ясность, чёткость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- творчество и оригинальность.

4.8.2. Дискуссионная площадка.

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности актуальные вопросы развития региональной системы образования.

Критерии оценивания:

- общая культура и языковая культура, эрудиция;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- глубина и содержательность предложенных решений;
- умение предъявить свою позицию.

5. Жюри областного этапа Конкурса

5.1. На каждый тур областного этапа Конкурса избирается жюри.

5.2. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, учащиеся старших классов.

5.3. Жюри Конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует темы заданий, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

6. Подведение итогов

6.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участника.

6.2. Финалисты получают памятные дипломы участника финала Конкурса.

6.3. Победителю в каждой номинации присваивается звание Лауреата с вручением соответствующего диплома, памятного сувенира «Янтарное сердце», серебряного значка с символикой Конкурса, денежной премии на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

6.4. Победителю Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание Победителя с вручением соответствующего диплома, памятного сувенира «Янтарное сердце», золотого значка с символикой Конкурса, денежной премии в размере 60000 (шестьдесят тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

6.5. По решению жюри учреждаются специальные призы с вручением соответствующих дипломов, памятных подарков. Также могут быть учреждены призы отдельных ведомств, предприятий и организаций, физических лиц.

6.6. Лауреаты и Победитель Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

За дополнительной информацией обращаться по телефонам:

63-14-02 – Исаева Алла Владимировна – директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования;
Махова Тамара Борисовна – заместитель директора Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования.

**Заявка на участие
в областном конкурсе педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

Номинация _____

1. Сведения о конкурсанте _____

1.1. Ф.И.О. (полностью) _____

1.2. Дата рождения _____

1.3. Место работы, должность _____

1.4. Адрес места работы, телефон _____

1.5. Домашний адрес, телефон _____

1.6. Сведения об образовании _____

1.7. Стаж работы _____

1.8. Квалификационная категория _____

1.9. Государственные и отраслевые награды _____

1.10. Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) _____

1.11. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____

2. Необходимое оборудование для участия в очном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц):

2.1. Самопрезентация _____

2.2. Защита образовательной программы _____

2.3 Открытое занятие _____

3. Возраст и количество детей для проведения открытого занятия _____

4. Интернет-ресурс _____

Подпись руководителя
муниципального органа
управления образованием

ВРИО Министра образования
Калининградской области
С.С. Трусеновой

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию
Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11.

1. Фамилия, имя, отчество.
Паспортные данные.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
Адрес по прописке.
- . Пол.
Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.
Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

_____/_____

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Ректору
Калининградского областного
института развития образования
Л.А. Зорькиной

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

1. Фамилия, имя, отчество.
Паспортные данные.
2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).
Адрес по прописке.
- . Пол.
Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.
Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

_____/ _____
(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

**Состав оргкомитета областных конкурсов профессионального
мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям»**

№п/п	ФИО	Должность
Председатель оргкомитета:		
1.	Трусенева Светлана Сергеевна	Временно исполняющая обязанности министра образования Калининградской области
Заместитель председателя оргкомитета:		
2.	Короткевич Маргарита Игоревна	Первый заместитель министра образования
Члены оргкомитета:		
3.	Шляпина Марина Ивановна	Начальник отдела модернизации образования министерства образования Калининградской области
4.	Барковская Лариса Юрьевна	Начальник отдела специального, дополнительного, физкультурно- спортивного образования и воспитания министерства образования Калининградской области
5.	Петухова Татьяна Михайловна	Председатель Комитета по образованию муниципального образования «Городской округ «Город Калининград»
6.	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор Калининградского областного Института развития образования
7.	Исаева Алла Владимировна	Директор Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
8.	Махова Тамара Борисовна	Заместитель директора Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
9.	Фалалеева Виктория Витальевна	Главный специалист Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
10.	Титова Ольга Николаевна	Председатель Калининградской областной организации Общероссийского профсоюза образования
11.	Глыбина Татьяна Андреевна	Директор МАОУ гимназия № 22 города Калининграда