

Положение о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования и направлен на повышение роли дополнительного образования детей в интеллектуальном и творческом развитии, профессиональном становлении, распространение опыта инновационной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования Калининградской области.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения значимости и престижа профессии педагога дополнительного детей, профессионального и общественного признания статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования.
- Привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств, тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного и дополнительного образования.

В Конкурсе также могут принимать участие индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. Стаж педагогической работы – не менее 5 лет на момент проведения Конкурса.

3.3. Возраст участников не ограничивается.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап – **10 октября – 10 ноября 2018 года** - проведение Конкурса в муниципальных образованиях;

II этап – **11 – 24 ноября 2018 года** - областной этап, в т.ч. **11-21 ноября** – заочный этап, **22-24 ноября** – очный

III этап – **25 ноября – 01 декабря 2018 года** – подведение итогов и награждение победителей.

4.2. Для участия в областном этапе Конкурса до 10 ноября в Центр непрерывного образования Калининградского областного института развития образования (Калининград, ул. Пушкина, 10) подаётся заявка (Приложение №1), заверенная подписью и печатью руководителя муниципального органа управления образованием, с приложением выписки из протокола муниципальной конкурсной комиссии, а также конкурсные материалы участника:

– дополнительная общеобразовательная программа в 1 экземпляре с приложением электронной версии в формате Microsoft Word;

– презентация программно-методического комплекса реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, включающую:

краткую аннотацию программы с описанием цели, задач, ожидаемых результатов, форм и методов обучения, описания основных тем и разделов (до 4-слайдов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 слайдов);

динамику результативности реализации программы, представленную в таблицах или графиках за последние 3 года;

– фотография участника в цифровом виде в формате JPG;

– видеоматериалы «Визитная карточка участника в формате avi или wmv, продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание.

– согласия на обработку персональных данных (Приложения №2,3).

4.3. В случае выхода в число победителей в 10-дневный срок участники Конкурса предоставляют:

– ксерокопию паспорта;

– ИНН;

– СНИЛС;

– сведения о банковских реквизитах.

4.4. От каждого муниципального образования направляется не более

одного участника – победителя муниципального этапа Конкурса в любую номинацию (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет по одному участнику в каждую номинацию).

В случае если победитель муниципального этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место на муниципальном этапе.

Муниципальным образованиям по заявлению руководителя может быть предоставлено право участия в областном этапе Конкурса более одного участника в случае официального отказа на участие других муниципальных образований.

4.5. Конкурс предполагает участие самовыдвиженцев.

Участники-самовыдвиженцы в срок до 01 ноября представляют в оргкомитет комплект материалов, включающий:

дополнительную общеобразовательную программу с приложением электронной версии в формате Microsoft Word;
анкету участника;
видеоролик «Визитная карточка»;
цветную фотографию;
авторское эссе на тему «Значимость дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы) для целостного развития детей» объемом до 5000 знаков).

Отбор участников-самовыдвиженцев осуществляется в период с 01 ноября до 10 ноября 2018 года.

4.6. Для решения оперативных вопросов, связанных с организацией и проведением Конкурса, создаётся областной Оргкомитет.

Оргкомитет определяет:

- порядок, форму, место проведения областного этапа Конкурса;
- процедуру проведения областного этапа Конкурса;
- критерии оценивания конкурсных заданий
- решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

4.7. Состав жюри областного этапа конкурса и порядок его работы определяется приказом Министерства образования Калининградской области.

4.8. Расходы, связанные с проведением областного этапа (проживание, питание участников Конкурса и членов жюри, проведение церемоний открытия, закрытия Конкурса с участием представителей муниципальных образований области), берёт на себя Министерство образования Калининградской области за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Развитие образования».

4.9. Расходы, связанные с проведением муниципальных этапов, направлением участников на областной этап Конкурса, несут муниципальные органы управления образованием.

5. Содержание Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ:

- *Художественная-1 (вокал, хореография, театр);*
- *Художественная-2 (изобразительное, декоративно-прикладное, техническое творчество);*
- *Техническая;*
- *Естественнонаучная, Туристско-краеведческая;*
- *Физкультурно-спортивная;*
- *Социально-педагогическая.*

В случае, если в какой-либо из номинаций заявлено менее 3 участников, Оргкомитет оставляет за собой право объединения номинаций.

5.2. В отдельную номинацию вычлняются педагоги, работающие по дополнительным предпрофессиональным программам.

5.3. Областной этап Конкурса проводится в 2 тура.

5.4. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

5.5. Заочный этап включает в себя 2 конкурсных испытания:

- Представление дополнительной общеобразовательной программы
- Видеоролик «Визитная карточка»

5.5.1. Представление дополнительной общеобразовательной программы

Критерии оценивания:

- актуальность, новизна, преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации, и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

5.5.2. Видеоролик «Визитная карточка»

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение определять педагогические задачи;
- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;

- умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- знание и применение принципов и приемов презентации;

- умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5.6. Очный этап включает в себя следующие разделы:

- Презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»
- Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

5.6.1. Презентация «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»

Регламент – 10 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценки:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- самобытность и оригинальность выступления.

5.6.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой»

Продолжительность занятия – 30 минут (для дошкольников и младших школьников – 20 минут). Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

Основная цель занятия – пробудить у детей интерес к своей образовательной программе, увлечь их тем видом деятельности, который представляет конкурсант, создать атмосферу творческого единения педагога и учащихся, включить детей в сотрудничество и поиск новых знаний.

Занятие проводится на незнакомой аудитории, количество и возраст детей определяется самим конкурсантом в соответствии с образовательной программой и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», но не менее 10 чел.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и

высокую интенсивность деятельности участников занятия;

- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включать каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

5.7. По итогам I тура участники, набравшие наибольшее количество баллов (по 2 представителя от каждой номинации), принимают участие во II туре.

5.8. Второй тур проводится очно и включает в себя следующие разделы:

- Педагогический проект;
- Конкурс – импровизация (эссе на заданную тему);
- Дискуссионная площадка (Педсовет).

5.8.1. «Педагогический проект».

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из конкурсантов в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Работа над проектом ведётся в течение 2,5 часов, представление и защита образовательного проекта проходит в течение 20 минут и 10 минут отводится на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- актуальность и реалистичность решений,
- логика и аргументированность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

5.8.2. Конкурс – импровизация (эссе на заданную тему)

Тема конкурса сообщается непосредственно перед началом, на подготовку даётся 45 мин., на выступление конкурсанта — 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания:

- ясность, чёткость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;

- творчество и оригинальность.

5.8.3. Круглый стол с участием министра образования Калининградской области.

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности актуальные вопросы развития региональной системы образования.

Критерии оценивания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути её решения;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение предьявить свою позицию.

6. Жюри областного этапа Конкурса

6.1. На каждый тур областного этапа Конкурса избирается жюри.

6.2. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, учащиеся старших классов.

6.3. Состав утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

6.4. Жюри Конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует темы заданий, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

7. Подведение итогов

7.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участника.

7.2. Финалисты получают памятные дипломы участника финала Конкурса.

7.3. Победителю в каждой номинации присваивается звание Лауреата с вручением соответствующего диплома, памятного сувенира «Янтарное сердце», серебряного значка с символикой Конкурса, денежной премии на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.4. Победителю Конкурса, набравшему наибольшее количество баллов, присваивается звание Победителя с вручением соответствующего диплома, памятного сувенира «Янтарное сердце», золотого значка с

символикой Конкурса, денежной премии в размере 60000 (шестьдесят тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.5. По решению жюри учреждаются специальные призы с вручением соответствующих дипломов, памятных подарков. Также могут быть учреждены призы отдельных ведомств, предприятий и организаций, физических лиц.

7.6. Лауреаты и Победитель Конкурса рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

За дополнительной информацией обращаться по телефонам:

63-14-02 – Исаева Алла Владимировна – директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования;

**Заявка на участие
в областном конкурсе профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Номинация _____

1. Сведения о конкурсанте

1.1. Ф.И.О. (полностью) _____

1.2. Дата рождения _____

1.3. Место работы, должность _____

1.4. Адрес места работы, телефон _____

1.5. Домашний адрес, телефон _____

1.6. Сведения об образовании _____

1.7. Стаж работы _____

1.8. Квалификационная категория _____

1.9. Государственные и отраслевые награды _____

1.10. Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) _____

1.11. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____

2. Необходимое оборудование для участия в очном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц):

2.1. Самопрезентация _____

2.2. Открытое занятие _____

3. Возраст и количество детей для проведения открытого занятия

Подпись руководителя
муниципального органа
управления образованием

Приложение № 2
к положению о конкурсе
«Сердце отдаю детям»
Калининградской области

Министру образования Калининградской области
С.С. Труseneвой

_____ (фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,

_____ (фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____

_____ (адрес субъекта персональных данных)

_____ (наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

_____ (сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11.

Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

_____ / _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Приложение № 3
к положению о конкурсе
«Сердце отдаю детям»
Калининградской области

Ректору Калининградского областного института
развития образования
Л.А. Зорькиной

(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

**Состав оргкомитета областного этапа конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

| №п/п | ФИО | Должность |
|--|-------------------------------|--|
| Председатель оргкомитета: | | |
| 1. | Трусенева Светлана Сергеевна | Временно исполняющая обязанности Министра образования Калининградской области |
| Заместитель председателя оргкомитета: | | |
| 2. | Короткевич Маргарита Игоревна | Первый заместитель министра образования |
| Члены оргкомитета: | | |
| 3. | Барковская Лариса Юрьевна | Начальник отдела специального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания министерства образования Калининградской области |
| 4. | Петухова Татьяна Михайловна | Председатель Комитета по образованию муниципального образования «Городской округ «Город Калининград» |
| 5. | Зорькина Лилия Алексеевна | Ректор Калининградского областного Института развития образования |
| 6. | Исаева Алла Владимировна | Директор Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования |
| 7. | Фалалеева Виктория Витальевна | Главный специалист Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования |