

«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

08.02.2018

г. Калининград

№ 028 - ОД

О проведении областных конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года», «Воспитатель года»

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1023, выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области, на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 26.01.2018 г. № 62/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областные конкурсы профессионального образования «Учитель года», «Воспитатель года» (далее – Конкурсы) с 10 февраля по 01 мая 2018 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурсов (Приложения №1, 2).
3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение №3).
4. Центру непрерывного образования (А.В. Исаева) организовать работу по проведению Конкурсов.
5. Бухгалтерии (Т.Ю.Луковкина) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2016 годы, Подпрограмма II, задача 5, основное мероприятие 3 «Организация мероприятий (в том числе конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, конференций), направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): _____

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1. Цели Конкурса

1.1 Конкурс проводится в целях:

- поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных, государственных, негосударственных общеобразовательных организаций.

2.2. Стаж педагогической работы должен быть не менее 3-х лет.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – этап образовательной организации;

II – муниципальный этап;

III – областной этап.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 победителей – не более одного в номинацию).

3.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе Конкурса.

3.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 30 марта 2018 года.

3.6. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образования (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- анкета (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

Ссылка на примеры фоторабот: http://nikfoto.ru/blog?theme_sort=11.

3.7. Прием документов и материалов на областной этап осуществляется в электронном виде в формате Word не позднее 3 апреля 2018 года по e-mail: teacherhouse@mail.ru с пометкой «Учитель года». Заявка и анкета участника присылаются в формате Word, а также в сканированном виде с печатью и подписью направляющей организации. Согласие на обработку персональных данных – в сканированном виде с подписью участника. Материалы заочного этапа оформляются в соответствии с требованиями, указанными в п.4.4. настоящего Положения. Бумажный вариант конкурсных материалов передаётся

в Оргкомитет на установочном семинаре, о дате и месте проведения которого будет сообщено дополнительно.

4. Проведение областного этапа Конкурса

4.1. Областной этап проводится 19-21 апреля 2018 года по следующим номинациям:*

- «Планета детства» (для учителей начальных классов);
- «Естественнонаучная» (для учителей физики, химии, биологии, географии, математики, информатики);
- «Гуманитарная» (для учителей русского языка, литературы, обществознания, истории, МХК);
- «Лингвистическая» (для учителей иностранных языков);
- «Учитель здоровья» (для учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ)
- «Педагог специального образования» (для учителей-дефектологов, педагогов-психологов).

*Окончательный перечень номинаций будет определён оргкомитетом после получения заявок.

4.2. Областной этап проводится в 2 тура.

4.3. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

4.4. Заочный этап включает следующие конкурсные испытания:

- «Интернет–ресурс»;
- Эссе «Я – учитель»

4.4.1 «Интернет–ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), с целью демонстрации использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, экспертиза методического портфолио участников конкурса, представленного на Интернет-ресурсе. Участники Конкурса не позднее 10 апреля 2018 года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
- безопасность и комфортность;
- виртуальной образовательной среды;
- эффективность обратной связи;
- актуальность информации;
- оригинальность и адекватность дизайна.

4.4.2. Эссе «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла и приоритетов педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, методические особенности своей работы.

Формат: авторская письменная творческая работа конкурсанта объёмом до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см, которая направляется в оргкомитет в электронном виде в формате Word 97-2003.

Критерии оценивания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность, обоснование актуальности,
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;
- оригинальность изложения.

4.5. Очный этап состоит из 2 туров.

4.6. В ходе первого очного тура проводится 3 конкурсных мероприятия:

- Методический семинар;
- Педагогический проект;
- Урок (Открытое занятие).

4.6.1. Конкурсное испытание «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат: методический семинар (регламент – 15 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

4.6.2. «Педагогический проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: создание актуального для региона педагогического проекта проектными группами, состоящими из участников 2-х конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», с учётом преемственности дошкольного и общего образования.

Регламент работы: 2 часа 00 минут – работа над созданием проекта; представление и защита образовательного проекта – 15 минут, в т.ч. 10 минут – представление проекта, 5 минут – ответы на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- аналитические способности,
- коммуникационная и языковая культура,
- актуальность и реалистичность предлагаемых решений,
- результативность,
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.6.3. «Урок» (для участников в номинации «Педагог специального образования» – Открытое занятие).

Формат: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в условиях планирования, проведения и анализа, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяются участниками Конкурса. Количественный состав соответствует списочному составу класса образовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

Тему и форму открытого занятия, а также возраст детей, участник Конкурса в номинации «Педагог специального образования» определяет самостоятельно.

До начала конкурсного мероприятия участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность, методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

4.7. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного этапа и первого тура очного этапа определяются 10 финалистов – участников второго тура.

Кроме того в номинациях «Учитель здоровья», «Педагог специального образования» для участия во втором туре определяется по 2 участника.

Участники, не вошедшие в число финалистов, принимают участие в Мастер-классах.

4.8. В рамках второго тура проводится 2 конкурсных испытания:

4.8.1. Мастер-класс для десятки финалистов.

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, представление своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность;
- социальная значимость;
- общая и языковая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.8.2. «Социальный проект» для участников Конкурса в номинациях «Учитель здоровья», «Педагог специального образования».

Цель: выявление у финалистов способностей к анализу существующих проблем, определения задач и нахождения реальных путей их решения.

Формат конкурсного испытания: создание объединённой командой участников актуального для региона социального проекта, направленного на формирование ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепления нравственного и физического здоровья детей и молодёжи.

Регламент работы: 2 часа 00 минут – работа над созданием проекта; представление и защита образовательного проекта – 15 минут, в т.ч. 10 минут – представление проекта, 5 минут – ответы на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- аналитические способности,
- коммуникационная и языковая культура,
- актуальность и реалистичность предлагаемых решений,
- результативность,
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.8.3. Дискуссионная площадка (для всех участников финала).

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат: открытая дискуссия, в ходе которой участники Конкурса обсуждают с членами жюри, родителями, представителями общественности актуальные вопросы развития региональной системы образования.

Критерии оценивания:

- общая культура и языковая культура, эрудиция;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- глубина и содержательность предложенных решений;
- умение предъявить свою позицию.

4.9. По результатам второго тура определяется победитель областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и 7 лауреатов.

4.10. Победитель Конкурса направляется для участия во Всероссийском конкурсе «Учитель года России - 2018».

4.11 Лауреаты Конкурса в номинациях «Учитель здоровья» и «Педагог специального образования» рекомендуются для участия в соответствующих Всероссийских конкурсах.

5. Жюри областного этапа Конкурса

5.1. На каждый тур областного этапа Конкурса избирается жюри.

5.2. Членами жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, учащиеся старших классов.

5.3. Жюри Конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует темы заданий, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

6.2. Девиз Конкурса: «В подвижничестве учителя – будущее России!».

7. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса

7.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

7.2. Финалисты получают памятные дипломы участника финала Конкурса.

7.3. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, памятные сувениры «Янтарный пеликан», серебряные значки с символикой Конкурса, денежную премию в размере 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.4. Победитель конкурса получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный пеликан», золотой значок с символикой Конкурса, денежную премию в размере 100000 (сто тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.5. Решением жюри, в т.ч. родительского жюри, для участников Конкурса, показавших особые достижения, учреждается специальный приз.

7.6. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам Конкурса «Учитель года».

За дополнительной информацией обращаться по телефону:

21-74-16 – Исаева Алла Владимировна – директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования

З А Я В К А

_____ (наименование направляющей организации)
просит включить в список участников областного этапа конкурса «Учитель
года»

_____,
(фамилия, имя, отчество участника полностью)

_____,
(должность, место работы)
победителя муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Для проведения учебного занятия по _____
(указать предмет)
просим предоставить _____ (указать класс).

Руководитель муниципального органа
управления образованием
/Подпись/

**Анкета участника областного этапа конкурса
«Учитель года»**

Муниципальное образование	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	

Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	
Звания (укажите название и год получения награды)	
Участие в конкурсе на денежную поддержку лучших учителей в рамках ПНПО (год участия, результат)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
1. Жизненное и педагогическое кредо	
2. Ваше заветное желание?	
3. Ваши кумиры в профессии?	
4. Победитель конкурса «Учитель года» – это.... (продолжите фразу).	
5. Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

г. Калининград

«_____» _____ 201__ г.

Я, _____,

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место учебы, класс, данные свидетельства о рождении (документа, удостоверяющего личность (паспорта)), номер контактного телефона, данные о состоянии здоровья для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в _____ уч.г., а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением олимпиады, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в сети Интернет (в том числе сканированной копии олимпиадной работы в случае признания меня (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) победителем или призером олимпиады), размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области или его представитель вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора олимпиады.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

«_____» _____ 201__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года»

Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

1. Цели и задачи Конкурса

1.1 Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях;
- формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образования;
- утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.2 Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на Конкурс обязательно.

2.3. Победители областного этапа Конкурса в течение пяти следующих лет участия в конкурсе не принимают.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

3.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

3.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, действующий на основании положения о муниципальном этапе Конкурса.

В положении о муниципальном этапе оговариваются формы проведения Конкурса, порядок представления документов для участия, награждение победителей.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется один участник – победитель Конкурса на муниципальном этапе (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 победителей – не более одного в номинацию).

3.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя областного оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе конкурса.

3.5. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образования (далее – Заявители) следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- анкета (Приложение № 2);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- цветная фотография (портретное фото) в электронном виде.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

Ссылка на примеры фоторабот: http://nikfoto.ru/blog?theme_sort=11 .

3.6. Прием документов и материалов на областной этап осуществляется в электронном виде не позднее 3 апреля 2018 года по e-mail: teacherhouse@mail.ru с пометкой «Воспитатель года». Заявка и анкета участника присылаются в формате Word, а также в сканированном виде с печатью и подписью направляющей организации. Согласие на обработку персональных данных – в сканированном виде с подписью участника. Материалы заочного этапа оформляются в соответствии с требованиями, указанными в п.4.4. настоящего Положения. Бумажный вариант конкурсных материалов передаётся в Оргкомитет на установочном семинаре, о дате и месте проведения которого будет сообщено дополнительно.

4. Проведение областного этапа Конкурса

4.1. Областной этап Конкурса проводится в период с 19 по 21 апреля 2018 года по следующим номинациям:

- «Педагог – исследователь» - воспитатели, старшие воспитатели;
- «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «Мастерство и вдохновение» - воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования;
- «На ступеньках успеха» - учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи;
- «Сила и здоровье» - воспитатели, старшие воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагоги - организаторы валеологической деятельности.

В случае если в какой-либо номинации заявлено менее 5 участников организаторы оставляют за собой право объединять номинации.

4.2. Областной этап проводится в 2 тура.

4.3. Первый тур состоит из заочного и очного этапов.

К участию в первом туре допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

4.4. Заочный этап состоит из следующих конкурсных мероприятий:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- Эссе «Я-педагог».

4.4.1. «Интернет-портфолио».

Формат: страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Участники Конкурса не позднее 10 апреля 2018 года размещают на личном интернет-ресурсе учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов, соответствующая современным требованиям;
- оригинальность и практическая значимость авторских материалов;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации.

4.4.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- соответствие ФГОС дошкольного образования.

4.4.3. Эссе «Я - педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и

подходы к образованию, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии;
- широта и масштабность кругозора;
- индивидуальность;
- уровень профессионального мышления;
- уровень изложения и художественный стиль.

4.5. Очный этап состоит из 2 туров.

4.6. В ходе первого тура проводится 3 конкурсных мероприятия:

- «Публичное выступление»;
- «Педагогический проект»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.6.1. «Публичное выступление».

Формат: обсуждение в ходе публичного выступления проблем и перспектив дошкольного образования через призму собственного педагогического опыта конкурсанта. Публичное выступление раскрывает ведущие методические и практические основы педагогической деятельности конкурсанта, инновационность современных методик и технологий, ведущих форм организации образовательной деятельности. Перечень тем для публичных выступлений сообщаются конкурсантам на установочном семинаре. Конкретная тема для каждого конкурсанта определяется в порядке жеребьевки за 15 минут до выступления.

Регламент: 10 минут (7 минут – выступление участника, до 3 минут – вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему;
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция.

4.6.2. «Педагогический проект».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: создание актуального для региона педагогического проекта проектными группами, состоящими из участников 2-х конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», с учётом преемственности дошкольного и общего образования.

Регламент работы: 2 часа 00 минут – работа над созданием проекта; представление и защита образовательного проекта – 15 минут, в т.ч. 10 минут – представление проекта, 5 минут – ответы на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- аналитические способности,
- коммуникационная и языковая культура,
- актуальность и реалистичность предложенных решений,
- результативность,
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.6.3. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат: Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий, заявленных в заочном туре и в ходе Публичного выступления.

Тему и форму педагогического мероприятия с детьми, возраст детей участник Конкурса определяет самостоятельно.

До начала конкурсного задания участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Регламент: до 30 минут, в т.ч. проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого мероприятия;
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- учет и поддержка активности и инициативности детей;
- творческая способность педагога;
- общая культура, культура общения;
- глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности.

4.7. Во второй тур выходят 5 победителей – по одному представителю из каждой номинации, набравших максимальное количество баллов.

4.8. Второй тур состоит из следующих конкурсных мероприятий:

- «Мастер-класс»;
- «Дискуссионная площадка».

4.8.1. «Мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых и демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 20 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- общая культура;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.8.2. «Дискуссионная площадка». В ходе открытой дискуссии финалисты Конкурса обсуждают актуальные проблемы развития образования с членами жюри, родителями, представителями общественности.

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- умение вести дискуссию;
- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- видение перспектив развития образования;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений
- глубина и содержательность суждений;
- умение предъявить свою позицию.

4.9. По результатам второго тура определяется победитель областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» и 3 лауреата. Имена победителя и лауреатов конкурса объявляются на общей торжественной церемонии закрытия конкурсов профессионального мастерства.

5. Жюри областного этапа конкурса

5.1. На каждый тур конкурса избирается Жюри. Его состав, порядок и система работы и т.п. утверждаются оргкомитетом конкурса.

5.2. Членами Жюри могут быть представители исполнительной и законодательной власти, представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, общественных организаций, деятели культуры, искусства и науки, представители родительской общественности.

5.3. Жюри конкурса оценивает качество проведения мероприятий; формулирует задания, позволяющие раскрыть профессиональные достижения и творческие способности конкурсантов.

5.4. В ходе Конкурса формируется состав родительского жюри, имеющего право учреждать специальные дипломы лучшим участникам.

6. Символика конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является аистенок, появившийся на свет. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех уровнях (этапах) конкурса.

6.2. Девиз конкурса: «Воспитай любя!».

7. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса

7.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы министерства образования Калининградской области.

7.2. Финалисты получают памятные дипломы участника финала.

7.3. Лауреаты Конкурса получают дипломы Лауреата, памятные сувениры «Янтарный аист», серебряные значки с символикой Конкурса, денежную премию на сумму 20000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

7.4. Победитель Конкурса получает памятный диплом, памятный сувенир «Янтарный аист», золотой значок с символикой Конкурса денежную премию в размере 60000 (шестьдесят тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации

7.5. Решением жюри, в т.ч. родительского жюри, для участников Конкурса, показавших особые достижения, учреждается специальный приз.

7.6. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года».

За дополнительной информацией обращаться по телефону:

21-74-16 – Исаева Алла Владимировна – директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования

З А Я В К А

(наименование направляющей организации)
просит включить в список участников областного этапа конкурса
профессионального мастерства педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года»

(фамилия, имя, отчество участника полностью)

(должность, место работы)
победителя муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»
Предполагаемая номинация _____.

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

Анкета участника областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»

(фотопортрет 4×6 см)

(фамилия)
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсное задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.)	
5. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми».	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг.	
<i>Хобби</i>	
8. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
9. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДООУ	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	

11. Приложения.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 201__ г.

Я, _____,
_____ серия _____ № _____ выдан _____,
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____,
(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», на обработку моих персональных данных:**

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место учебы, класс, данные свидетельства о рождении (документа, удостоверяющего личность (паспорта)), номер контактного телефона, данные о состоянии здоровья для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе подготовки и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Калининградской области в _____ уч.г., а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением олимпиады, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в сети Интернет (в том числе сканированной копии олимпиадной работы в случае признания меня (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) победителем или призером олимпиады), размещение коллективного (индивидуального) фото- (видео) моего изображения (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области или его представитель вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (для совершеннолетних), моего сына, моей дочери (для несовершеннолетних) (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора олимпиады.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 201__ г.

**Состав оргкомитета
областных конкурсов профессионального мастерства
«Учитель года», «Воспитатель года»**

№п/п	ФИО	Должность
Председатель оргкомитета:		
1.	Трусенева Светлана Сергеевна	Министр образования Калининградской области
Заместитель председателя оргкомитета:		
2.	Короткевич Маргарита Игоревна	Первый заместитель министра образования
Члены оргкомитета:		
3.	Позднякова Ирина Николаевна	Начальник отдела модернизации образования министерства образования Калининградской области
4.	Нестер Олеся Витальевна	Ведущий консультант отдела модернизации образования Министерства образования Калининградской области
5.	Нерубенко Татьяна Владимировна	Консультант отдела модернизации образования Министерства образования Калининградской области
6.	Менячихина Наталья Витальевна	Начальник управления образования муниципального образования «Зеленоградский городской округ»
7.	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор Калининградского областного Института развития образования
8.	Исаева Алла Владимировна	Директор Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
9.	Фалалеева Виктория Витальевна	Главный специалист Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
10.	Кеверик Елена Анатольевна	Методист Калининградского областного Института развития образования