

«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

21.02.2019

г. Калининград

№ 036 - ОД

О проведении областного конкурса молодых педагогов

В целях реализации государственной программы Калининградской области «Развитие образования», утвержденной Правительством Калининградской области от 31 декабря 2013 года №1023, выявления творчески работающих педагогов, повышения социального статуса работников образования, усиления их государственной и общественной поддержки, а также распространения опыта инновационной педагогической деятельности в сфере образования Калининградской области, на основании приказа Министерства образования Калининградской области от 26.01.2018 г. № 62/1, согласно плана министерства образования Калининградской области на 2019 года

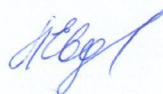
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс молодых педагогов (далее – Конкурс) с 21 февраля по 20 апреля 2019 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса (Приложение №1).
 - 2.2. Состав оргкомитета (Приложение №2).
3. Центру непрерывного образования (А. В. Исаевой) организовать работу по проведению Конкурсов.
4. Бухгалтерии (Т. Ю. Луковкиной) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы

Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, Подпрограмма II, задача 5, основное мероприятие 3 «Организация мероприятий (в том числе конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, конференций), направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Д. С. Смирнова.

И.о. ректора



Л. А. Евдокимова

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): _____

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного конкурса молодых педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса молодых педагогов (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования Калининградской области, Калининградским областным институтом развития образования.

2. Цели Конкурса

2.1 Конкурс проводится в целях:

- выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогических работников;
- повышения престижа учительской профессии;
- распространения опыта инновационной педагогической деятельности.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учителя муниципальных, государственных, негосударственных общеобразовательных организаций, возраст которых не превышает 30 лет.

3.2. Стаж педагогической работы должен быть не более 5 лет.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I – муниципальный этап;

II – областной этап.

4.2. Выдвижение кандидатов на муниципальный этап может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- выдвижением любым лицом, группой лиц или организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

Каждая образовательная организация, участвующая в Конкурсе, самостоятельно принимает процедуру выбора своих представителей на муниципальный этап Конкурса.

Представители образовательных организаций и самовыдвиженцы участвуют в Конкурсе на муниципальном этапе.

4.3. Организаторами Конкурса на муниципальном этапе могут выступать соответствующие администрации, органы управления образованием, методические службы, творческие ассоциации и т.д.

На муниципальном этапе создается оргкомитет, разрабатывающий положение о проведении муниципального этапа и определяющий формы проведения муниципального этапа Конкурса.

Для участия в областном этапе Конкурса от каждого муниципального образования направляется по одному участнику из числа победителей конкурса молодых педагогов (исключение – городской округ «Город Калининград», который представляет 3 участника, но не более одного в номинацию).

Отдельно выдвигаются участники организациями, подведомственными министерству образования Калининградской области, но не более одного участника в любую из номинаций.

4.4. В случае если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в областном этапе Конкурса, соответствующий оргкомитет, обосновав в письме на имя председателя регионального оргкомитета сложившуюся ситуацию, вправе направить на областной этап участника, занявшего второе или третье место в муниципальном этапе.

4.5. Муниципальный этап Конкурса проводится в срок до 15 марта 2019 года.

4.6. Для участия в областном этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием (далее – Заявители) предоставляют следующие документы и материалы:

- заявка (Приложение № 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение №2);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса;
- ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС участника;
- портретное фото участника в деловом стиле.

Требования к фотографии:

- деловой портрет (студийное фото) с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG;
- внешний вид – деловая одежда;
- поза – небольшой разворот корпуса (плеч), руки опущены или перед собой (но не за спиной и не у лица!), легкая улыбка, спокойное выражение лица;
- фон – светлый, одного тона;
- в кадре не допускается присутствие каких-либо предметов и других людей.

Ссылка на примеры фоторабот: http://nikfoto.ru/blog?theme_sort=11.

4.7. Прием заявок на областной этап осуществляется в электронном виде по ссылке <https://goo.gl/b9hnTk> в период с 15 по 20 марта 2019 года. Заявка и Согласие на обработку персональных данных в сканированном виде прикрепляются к гугл-форме. Ксерокопии паспорта, ИНН, СНИЛС предаются в оргкомитет на установочном семинаре. Материалы заочного этапа оформляются в соответствии с требованиями, указанными в п.4.6 настоящего Положения. Бумажный вариант конкурсных материалов передаётся в Оргкомитет на установочном семинаре.

5. Проведение областного этапа Конкурса

5.1. Областной этап проводится в период с 08 по 20 апреля 2019 года по следующим номинациям:*

- «Планета детства» (для учителей начальных классов);
- «Естественнонаучная» (для учителей физики, химии, биологии, географии, математики, информатики);
- «Гуманитарная» (для учителей русского языка, литературы, обществознания, истории, МХК, ОРКСЭ);
- «Лингвистическая» (для учителей иностранных языков);
- «Учитель здоровья» (для учителей физической культуры, преподавателей ОБЖ).

*Окончательный перечень номинаций будет определён оргкомитетом после получения заявок.

5.2. Областной этап проводится в два этапа: очный и заочный. Календарный план проведения Конкурса представлен в Приложении № 3.

5.3. К участию в заочном этапе допускаются все участники Конкурса – победители муниципальных этапов.

5.4. Заочный этап состоит из следующих конкурсных заданий:

- Видеофрагмент в формате life hack «Советы молодого учителя»;
- Презентация (эссе) - «10 предложений о себе».

5.4.1. Видеоролик в формате life hack, до 2 минут. Общая тематика «Советы молодого учителя».

Лайфхак (от англ. Life hack) - набор приемов для упрощения достижения поставленных целей при помощи разных полезных советов и «хитростей». Лайфхакинг является набором полезных и как правило, коротких советов, позволяющих с меньшими затратами и/или более быстро решать различные задачи. К примеру: как увидеть проблему под разными углами; как быстрее выполнить больше сложных задач; как вести диалог в различных конфликтных ситуациях; как не волноваться перед публикой.

Видеосъемка ролика в формате life hack производится конкурсантами самостоятельно. Готовый видеоролик необходимо предоставить в Оргкомитет на установочном семинаре.

После получения положительного заключения от жюри Конкурса, Организаторы мероприятия размещают видеоролики участников в открытом доступе на сайте Конкурса.

Критерии оценивания:

- оригинальность идеи (креативность, гибкость мышления);
- позитивный характер;
- направленность на решение конкретной педагогической ситуации;
- эстетичность.

5.4.2. Презентация (эссе) «10 предложений о себе».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла и приоритетов педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, методические особенности своей работы.

Формат: авторская письменная творческая работа конкурсанта объёмом не более 10 предложений; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см, которая направляется в оргкомитет в электронном виде в формате Word 97-2003.

Критерии оценивания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность, обоснование актуальности;
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- оригинальность и грамотность изложения.

Задания заочной части не оцениваются, представляются для информирования общественности о конкурсante и его педагогической деятельности.

5.5. Очный этап состоит из двух этапов.

5.6. Первый очный этап включает инвариантную и вариативную части.

5.7. В рамках инвариантной части конкурсанты проводят:

- урок.

Оценка выполнения конкурсных заданий инвариантной части проводится по номинациям предметным жюри в количестве 5 человек.

5.7.1. Урок

Формат: урок по предмету (регламент – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), в ходе которого конкурсанты раскрывают свой профессиональный опыт в условиях планирования, проведения и анализа, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Список возможных тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием на момент проведения Конкурса. Возрастной состав учебной группы определяются участниками Конкурса. Количественный состав – не более 16 человек.

До начала конкурсного мероприятия участники передают членам Жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия. Объем текста плана – до 6 000 знаков (до 3 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- ценностные ориентиры;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- рефлексивность и оценивание.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов.

Максимальная сумма баллов – 30

Урок, как и каждый из этапов конкурса, является открытым, организаторы оставляют за собой право приглашать для участия родителей, студентов, педагогическую общественность.

5.8. Вариативная часть Конкурса состоит из одного из следующих конкурсных заданий на выбор участника:

- Телевизионный проект «Профессиональный разговор».
- Педагогические дебаты.
- TED-лекция для педагогических работников/родителей.
- TED-лекция для студентов.

Оценка выполнения конкурсных заданий вариативной части проводится путем выстраивания рейтинга общественными экспертами из числа педагогов, родителей, учащихся, студентов, участвующих в мероприятии.

5.8.1. Участие в телевизионном проекте «Профессиональный разговор» (Решение педагогической ситуации в команде).

Проводится в формате записи телевизионной передачи на ГТРК «Калининград».

Цель: демонстрация участниками Конкурса психолого-педагогических знаний, умения принимать грамотные педагогические решения.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- оригинальность и глубина суждений;
- умение работать в команде;
- общая культура и профессиональная эрудиция.

По итогам данного конкурсного задания определяется 3 финалиста.

5.8.2. Педагогические дебаты.

Особая форма дискуссии, которая проводится по определенным правилам (Приложение №4). Суть дебатов заключается в том, что две команды (по три человека в каждой) выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенной темы, пытаясь убедить жюри в своей правоте.

Тема сообщается участникам за два дня до проведения дебатов. Каждый участник готовит свой кейс (позиция, определение понятий, аргументы, факты) утверждения и отрицания по поводу заявленной темы. Жеребьевка участников по командам и определение позиции команды: утверждение или отрицание, проходит за один час до начала мероприятия.

Цель: демонстрация участниками конкурса умений ясно и логично формулировать свою точку зрения, подкреплять аргументы фактами, участвовать в дискуссии, работать в команде.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- Объем и глубина владения информацией по теме;
- Качество публичных выступлений, культура речи;
- Командное взаимодействие (распределение ролей);
- Убедительность и логичность аргументации.

По итогам данного конкурсного задания определяется 2 финалиста.

5.8.3. Выступление в формате TED-лекции

Цель: демонстрация педагогами культуры публичных выступлений, владения инновационными формами подачи материала.

Форма: публичная лекция на избранную конкурсантом тему, связанную с его профессиональной деятельностью. Время выступления – до 10 минут.

- умение донести идеи широкому кругу слушателей, креативность;
- умение заинтересовать слушателей;
- культура публичного выступления;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- общая культура и эрудиция.

По итогам данного конкурсного задания определяется 2 финалиста.

5.9. Из числа финалистов определяется 5 лауреатов. При определении лауреатов учитываются результаты заочного и первого очного туров.

5.10. Лауреаты принимают участие в конкурсном мероприятии второго очного тура – открытый круглый стол «Учитель будущего» с участием министра образования Калининградской области, в результате которого определяется победитель конкурса молодых педагогов.

Победитель конкурса молодых педагогов рекомендуется для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

6. Награждение победителя, лауреатов и участников областного этапа Конкурса

6.1. Участники областного этапа Конкурса получают дипломы Министерства образования Калининградской области.

6.2. Лауреаты Конкурса молодых педагогов получают дипломы Лауреата, денежную премию в размере 10000 (десять тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

6.3. Победитель конкурса молодых педагогов получает памятный диплом, денежную премию в размере 25000 (двадцать пять тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

6.4. Решением жюри, в т.ч. общественного жюри, для участников Конкурса, показавших особые достижения, учреждается специальный приз.

6.5. Спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю и лауреатам Конкурса.

За дополнительной информацией обращаться по телефону:

21-74-16 – Исаева Алла Владимировна – директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования

З А Я В К А

_____ (наименование направляющей организации)

Просим включить в список участников областного этапа конкурса
молодых педагогов

_____ (фамилия, имя, отчество участника полностью)

_____ (должность, место работы)

_____ (стаж педагогической работы)

_____ (квалификационная категория)

_____ (возраст)

Для проведения учебного занятия по

_____ (указать предмет)
просим предоставить _____.

_____ (указать класс)

Руководитель муниципального органа
управления образованием

/Подпись/

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

г. Калининград

« _____ » _____ 201__ г.

Я,

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(когда и кем)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

настоящим выражаю свое согласие **Министерству образования Калининградской области, государственному автономному учреждению Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»**, на обработку моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, гражданство, место жительства (регистрации), место работы, данные документа, удостоверяющего личность (паспорта), номер контактного телефона, требующиеся в процессе подготовки и проведения областного этапа конкурса молодых педагогов в 2019 году, а также последующих мероприятий, сопряженных с проведением конкурса, путем сбора, хранения, уточнения (обновления, изменения), использования, распространения (в том числе передачу), публикацию в СМИ, сети Интернет, размещение коллективного (индивидуального) фото(видео) моего изображения на информационных ресурсах и печатной продукции вышеуказанных организаций, уничтожение, а также осуществление любых иных действий с моими личными персональными данными с учетом федерального законодательства.

Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по своей воле и в своих интересах.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, Министерство образования Калининградской области, Институт развития образования вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая персональные данные) таким третьим лицам, их агентам и иным уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании настоящего согласия.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных, я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством моего письменного заявления, которое может быть направлено в адрес организатора конкурса.

Я проинформирован(а), что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках исполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

« _____ » _____ 201__ г.

Календарный план проведения этапов Конкурса

Дата	Название мероприятия	Место проведения
Заочный этап Конкурса		
До 29.03.2019 г.	Запись видеоролика в формате life hack «Советы молодого учителя»	Определяется конкурсантами самостоятельно
До 29.03.2019 г.	Эссе «10 предложений о себе»	-
Подготовительный этап Конкурса		
29-30 марта 2019 г.	Установочный семинар (очный) в г. Черняховске	ГБУ КО ПОО Педагогический колледж г. Черняховска; МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска
Первый очный тур Конкурса (Инвариантная часть)		
8-10 апреля 2019 г.	Проведение урока	По согласованию
Первый очный тур Конкурса (Вариативная часть)		
В период с 12 по 18 апреля Точная дата будет объявлена на установочном семинаре	Телевизионный проект «Профессиональный разговор»	По согласованию
В период с 12 по 18 апреля Точная дата будет объявлена на установочном семинаре	Педагогические дебаты	По согласованию
В период с 12 по 18 апреля Точная дата будет объявлена на установочном семинаре	TED-лекция для педагогических работников/родителей. TED-лекция для студентов.	По согласованию
Второй очный тур Конкурса		
18-20 апреля Дата будет объявлена на установочном семинаре	Открытый круглый стол «Учитель будущего» с участием министра образования Калининградской области	По согласованию

Правила проведения и порядок организации конкурсного этапа «Дебаты»

Порядок выступления спикеров*	Время	Роли спикеров
У1	3 минуты	Представляет команду, показывает актуальность темы, дает определения ключевым понятиям темы, кратко представляет все аргументы команды
О3 → У1	2 минуты	О3 задает перекрестные вопросы У1
О1	3 минуты	Принимает определения утверждающей команды, за исключением случаев, когда определения У1 являются некорректными. Спор по определениям не допускается, однако оспаривать их можно! Опровергает аргументы У1 и выдвигает все возможные аргументы отрицающей команды.
У3→О1	2 минуты	У3 задает прекрасные вопросы О1
У2	3 минуты	Опровергает аргументы О1, восстанавливает аргументы утверждающей команды, представляет доказательства, поддерживающие утверждающую линию. Новые аргументы не приводятся.
О1→У2	2 минуты	О1 задает вопросы У2
О2	3 минуты	Опровергает аргументы утверждающей команды, усиливает отрицающую линию и представляет доказательства в ее поддержку. Новые аргументы не приводятся.
У1→О2	2 минуты	У1 задает вопросы О2
У3	3 минуты	Выявляет области столкновения команд, делает сравнительный анализ позиций сторон и объясняет, почему аргументы утверждающей команды более убедительны.
О3	3 минуты	Выявляет области столкновения команд, делает сравнительный анализ позиций сторон и объясняет, почему аргументы отрицающей команды более убедительны.

*Условные обозначения:

- У1 – игрок № 1 команды утверждения;
- У2- игрок № 2 команды утверждения;
- У3 – игрок № 3 команды утверждения;
- О1 – игрок № 1 команды отрицания;
- О2 – игрок № 2 команды отрицания;
- О3 – игрок № 3 команды отрицания.

**Состав оргкомитета
областного конкурса молодых педагогов**

№п/п	ФИО	Должность
Председатель оргкомитета:		
1.	Трусенева Светлана Сергеевна	Министр образования Калининградской области
Заместитель председателя оргкомитета:		
2.	Короткевич Маргарита Игоревна	Первый заместитель министра образования
Члены оргкомитета:		
3.	Позднякова Ирина Николаевна	Начальник отдела модернизации образования министерства образования Калининградской области
4.	Петухова Татьяна Михайловна	Председатель Комитета по образованию муниципального образования «Городской округ «Город Калининград»
5.	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Института развития образования»
6.	Бударина Анна Олеговна	Директор института образования БФУ им. И.Канта
7.	Гозман Татьяна Марковна	Директор ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»
8.	Смирнов Дмитрий Сергеевич	Проректор по учебно-методической работе Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Института развития образования»
9.	Исаева Алла Владимировна	Директор Центра непрерывного образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Института развития образования»
10.	Фалалеева Виктория Витальевна	Главный специалист Центра непрерывного образования Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Института развития образования»