

«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

08.09.2017

г. Калининград

№ 393 - ОД

О проведении областного конкурса молодых педагогов

В целях повышения мотивации молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебной и воспитательной деятельности, непрерывному профессиональному развитию, а также выявления и поддержки молодых педагогов, в рамках государственного задания на 2017 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областной конкурс молодых педагогов (далее – Конкурс) с 10 сентября по 05 октября 2017 г.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение №2).
4. Центру непрерывного образования (А.В. Исаева) организовать работу по проведению Конкурса.
5. Бухгалтерии (Т.Ю.Луковкина) оплатить расходы по организации и проведению Конкурса за счёт средств Государственной программы Калининградской области «Развитие образования» на 2014-2016 годы, Подпрограмма II, задача 5, основное мероприятие 3 «Организация мероприятий (в том числе конкурсов профессионального мастерства, профессиональных праздников, конференций), направленных на повышение престижа профессии педагога, выявление и поддержку лучших педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

Л.А. Зорькина

Исполнитель (подпись, расшифровка подписи): _____

В дело № _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса молодых педагогов (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Калининградским областным институтом развития образования совместно с министерством образования Калининградской области, при участии Калининградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования (далее – Организаторы).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников региональной системы образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- совершенствование методического уровня молодых педагогов/ управленческих умений молодых руководителей, развитие их профессиональной компетентности;
- мотивация молодых педагогов и руководителей к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе и управлении современной школы;
- поиск и распространение актуальных и перспективных педагогических методик и технологий;
- формирование профессионального сообщества молодых педагогических работников;
- повышение авторитета и престижа педагогической профессии.

3. Порядок выдвижения участников Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-наставник».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие: педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (далее – Образовательные организации), в т.ч.:

- в номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования»: педагогические работники образовательных организаций, в возрасте до 35 лет, педагогический стаж которых по состоянию на 01 сентября 2017 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники образовательных организаций, сопровождающие участников Конкурса в

номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования», без требований к возрасту и стажу работы.

3.3. Выдвижение конкурсантов проводится:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и др.);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением, профессиональным союзом и др.);
- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- посредством самовыдвижения.

3.4. От каждого муниципального образования допускается к участию в Конкурсе по одной кандидатура в номинацию «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования» и в номинацию «Педагог-наставник». От городского округа «Город Калининград» на Конкурс представляется не более трёх кандидатур в каждую номинацию.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 сентября по 05 октября 2017 года.

4.2. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап – заочный – с 10 по 28 сентября;

II этап – очный – с 29 по 30 сентября 2017 года.

4.3. Для участия в Конкурсе участники не позднее 21 сентября 2017 года предоставляют в Оргкомитет следующие материалы:

- заявку участника (приложение № 1, на электронном носителе и в печатной форме);
- представление Заявителя (приложение № 2, на электронном носителе и в печатной форме);
- фотография – портретная студийная фотография с разрешением HD (1280 x 720), (300 dpi), в цифровом виде в формате JPG.*

*Пример портретного делового фото: [http://nikfoto.ru/blog?theme_sort=11.](http://nikfoto.ru/blog?theme_sort=11;);

4.4. Все материалы направляются по адресу: г.Калининград, ул. Пушкина, д. 10, электронная почта: teacherhouse@mail.ru.

4.5. Заочный этап Конкурса (только для участников номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования»).

4.5.2. Интернет-ресурс.

Формат: представление участниками номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования» личного интернет-сайта или собственной страницы на школьном интернет-сайте, в социальных сетях, на которых размещены:

1. Обязательные материалы

1.1. Информационные материалы для учеников с учётом дифференциации (материалы для одаренного ученика, проявляющего стойкий интерес к изучению предмета, материалы для ученика, нуждающегося в

дополнительной проработке пройденного материала, либо пропустившего данный урок);

1.2. Авторские методические материалы;

1.3. Реализация обратной связи (форум, гостевая книга, опрос, контактная информация и т.д.).

2. Дополнительные материалы:

2.1. Материалы, отражающие инновационный опыт образовательной и воспитательной деятельности, педагогические приоритеты конкурсанта.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества образовательной и воспитательной деятельности педагога.

Критерии оценивания интернет-ресурса:

1. Концептуальность и эргономичность:

- соответствие типа ресурса его содержанию;
- целостность и взаимосвязанность составных частей контента;
- позиционность и адресность;
- доступность и простота использования;
- обеспечение обратной связи.

2. Содержательность:

- актуальность контента;
- его информационность, инновационность и оригинальность;
- авторский характер опубликованных материалов;
- отражение опыта использования ИКТ в преподавании учебной дисциплины.

3. Практическая значимость:

- актуальность использования (в образовательной организации, регионе и т.п. участника конкурса);
- возможность использования широким кругом преподавателей и учащихся.

4.5.2. Эссе «Я – педагог» (размещается на интернет-ресурсе педагога).

Формат: авторская творческая работа конкурсанта, раскрывающая мотивы выбора учительской профессии, отражающая собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показывающая видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Эссе (объём до 6 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см).

Критерии оценивания:

- языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность, обоснование актуальности,
- ценностные ориентиры;
- аргументированность позиции;
- умение формулировать проблемы и видеть пути решения;
- рефлексивность;

– оригинальность изложения.

4.6. Материалы, представленные на заочный этап, проходят обязательную проверку на уникальность с помощью системы «Антиплагиат». Уникальность материалов должна быть не ниже 85%.

4.7. Очный этап Конкурса проводится в два тура: «Педагогическое призвание» и «Педагогическое лидерство».

4.8. В первом туре «Педагогическое призвание» участники номинаций «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования» совместно с участниками номинации «Педагог-наставник» выполняют следующие конкурсные задания:

4.8.1. Учебное занятие (Молодые учителя тему урока выбирают в соответствии с календарно-тематическим планированием; участники из числа молодых педагогов дополнительного образования проводят занятие в соответствии с направленностью своей дополнительной общеобразовательной программы).

Цель: демонстрация участниками конкурса собственного профессионального опыта планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности.

Формат: учебное занятие с детьми, которое проводит молодой педагог. Участники в номинации «Педагог-наставник» присутствуют на учебном занятии в качестве экспертов с проведением последующего анализа.

Регламент: 45 минут, включая 15 минут для анализа и ответов на вопросы членов жюри Конкурса. Анализ учебного занятия проводят совместно молодой педагог и его наставник.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина и оригинальность раскрытия учебной темы;
- применение современных образовательных технологий, обеспечивающих деятельностный и развивающий характер учебной работы школьников;

- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;

- ценность учебного занятия для формирования универсальных учебных действий и ключевых компетентностей учащихся;

- аналитическая и рефлексивная культура.

4.8.2. «Педагогический проект» для участников номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования».

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат: создание актуального для региона педагогического проекта с учётом интеграции общего и дополнительного образования. Регламент работы: 2 часа 30 минут – работа над созданием проекта; представление и защита

образовательного проекта – 15 минут, в т.ч. 10 минут – представление проекта, 5 минут – ответы на вопросы экспертов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- исследовательская деятельность,
- коммуникационная и языковая культура,
- актуальность и реалистичность решений,
- результативность,
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

4.8.3. «Педагогический совет» для участников номинации «Педагог-наставник».

Цель: демонстрация педагогами опыта работы в сфере наставничества, выявление эффективных методик работы с молодыми педагогами.

Формат: Круглый стол по обсуждению эффективных методик работы с молодыми педагогами в режиме Круглого стола с возможностью представления собственного опыта работы в течение 3 минут.

Критерии оценивания:

- содержание работы (ведущие педагогические идеи, методические приёмы, профессионализм);
- оригинальность представленных идей;
- способность нестандартно, творчески организовывать процесс наставнической поддержки;
- профессионально-личностные качества выступающего (аргументированность, педагогическая эрудиция, эмоциональность, логичность и последовательность выступления, культура речи).

4.9. По итогам конкурсных заданий первого тура «Педагогическое призвание» отбираются 10 участников, которые допускаются к следующему туру «Педагогическое лидерство».

4.10. В туре «Педагогическое лидерство» участники выполняют следующие задания:

4.10.1. Решение педагогической ситуации.

Цель: демонстрация молодыми учителями, молодыми педагогами дополнительного образования психолого-педагогических знаний, умения принимать грамотные педагогические решения.

Формат: разбор конкретных педагогических ситуаций.

Регламент: 30 минут, в т.ч. 20 минут на подготовку, 10 минут - на представление и защиту.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- оригинальность и глубина суждений;
- умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение импровизировать, проявлять креативность;
- общая культура и эрудиция.

В выполнении данного конкурсного задания принимают участие молодые учителями, молодые педагоги дополнительного образования. Педагоги-наставники принимают участие в качестве экспертов.

Критерии оценки работы экспертов (педагогов-наставников):

- глубина, точность суждений;
- компетентность;
- общая культура и эрудиция;
- педагогический такт.

4.10.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»:

Цель: демонстрация профессиональной и гражданской позиции.

Форма: публичная дискуссия в течение 40 минут с возможностью представления собственного мнения конкурсантов по обсуждаемой теме.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых личных идей;
- культура публичного выступления;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение представить свою позицию;
- общая культура и эрудиция.

5. Оргкомитет и Жюри Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Министерства образования Калининградской области. Оргкомитет решает вопросы, связанные с организацией и проведением всех этапов Конкурса.

5.2. Жюри Конкурса утверждается приказом Министерства образования Калининградской области.

Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу и оценку конкурсных материалов, направляемых на заочный этап Конкурса;
- оценивает участие конкурсантов в очном этапе Конкурса, принимает решение о победителях в номинациях, определяет абсолютного победителя Конкурса, а также обладателей специальных дипломов.

5.3. В состав жюри входят победители и призёры областных конкурсов Молодых педагогов прошлых лет, представители органов Государственной власти Калининградской области, общественных организаций, Общероссийского Профсоюза образования, деятели образования, науки, культуры, родители.

5.4. Первый тур «Педагогическое призвание» регионального этапа Конкурса оценивает «Номинационное жюри», второй тур «Педагогическое лидерство»

- «Большое жюри».

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают диплом участника.

6.2. Для победителей устанавливаются I, II, III место с вручением соответствующих дипломов.

6.3. Победителям в номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования» вручается денежная премия. Размер денежной премии: I место – 35 000 (тридцать пять тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации, II место – 20 000 (двадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации, III место – 15000 (пятнадцать тысяч) рублей с учётом налогов и сборов, установленных законодательством Российской Федерации.

6.4. Оргкомитет и жюри Конкурса могут учреждать специальные призы участникам Конкурса.

6.5. Для участников в номинации «Педагог-наставник» устанавливаются специальные призы от Калининградской областной организации Общероссийского Профсоюза образования.

6.6. Награждение победителей Конкурса состоится в рамках торжественного мероприятия, посвящённого Дню учителя.

6.7. Победители конкурса в номинации «Молодой учитель, молодой педагог дополнительного образования» рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют».

За дополнительной информацией обращаться по т. 21-74-16, Исаева Алла Владимировна, директор Центра непрерывного образования Калининградского областного института развития образования

ЗАЯВКА
на участие в областном конкурсе молодых педагогов

1	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2	Номинация	
3	Форма проведения и наименование открытого мероприятия	
4	Дата рождения конкурсанта	
5	Паспортные данные	
6	ИНН участника	
7	СНИЛС	
8	Адрес проживания	
9	Домашний, мобильный телефон конкурсанта, электронная почта	
10	Место работы, должность	
11	Адрес места работы, телефон	
12	Стаж общий/педагогический	
13	Сведения об образовании	
14	Квалификационная категория, год присвоения	
15	Адрес Интернет-ресурса	
16	Необходимое оборудование для проведения учебных занятий	
17	Предпочтительный возраст, количество (не менее 15), пол детей для проведения учебных занятий	
18	Педагогическое кредо	
19	Дополнительные сведения о конкурсанте (по желанию)	

Руководитель муниципального
органа управления образованием

/подпись/

М.П.

Представление Заявителя
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в областном конкурсе молодых педагогов в номинации _____.

Краткая
характеристика _____

Руководитель организации

Подпись

М.П.

Дата _____

Приложение №3
к положению об областном
конкурсе молодых педагогов

Временно исполняющей обязанности
Министра образования Калининградской области
С.С.Трусеновой

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется Министерством образования Калининградской области, расположенным по адресу: 236022, г. Калининград, пер. Желябова, д. 11.

1. Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

. Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /
(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

Приложение №4
к положению об областном
конкурсе молодых педагогов

Ректору Калининградского областного института
развития образования

Л.А. Зорькиной

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Согласие на сбор, хранение и обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

проживающая (ий) по адресу: _____
(адрес субъекта персональных данных)

(наименование, серия и номер основного документа, удостоверяющего личность)

(сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю согласие на сбор, хранение на защищенном сервере, передачу с использованием шифрованного канала связи до сервера моих персональных данных, а также на их обработку: сортировку, архивирование, обезличивание, публикацию

Обработка осуществляется государственным автономным учреждением Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», расположенным по адресу: 236016, г. Калининград, ул. Томская, д. 19.

1. Фамилия, имя, отчество.

Паспортные данные.

2. Дата рождения (ДД.ММ.ГГГГ).

Адрес по прописке.

. Пол.

Личные достижения, присвоенные награды.

Одновременно даю согласие на публикацию моих фотографических изображений.

Данное согласие может быть отозвано мною в любой момент по письменному моему заявлению.

Подпись _____ / _____ /

(фамилия, имя, отчество)

Дата _____

**Состав оргкомитета
областного конкурса молодых педагогов**

№п/п	ФИО	Должность
Председатель оргкомитета:		
1.	Трусенева Светлана Сергеевна	Временно исполняющая обязанности министра образования Калининградской области
Заместитель председателя оргкомитета:		
2.	Короткевич Маргарита Игоревна	Первый заместитель министра образования
Члены оргкомитета:		
3.	Шляпина Марина Ивановна	Начальник отдела модернизации образования министерства образования Калининградской области
4.	Петухова Татьяна Михайловна	Председатель Комитета по образованию муниципального образования «Городской округ «Город Калининград»
5.	Зорькина Лилия Алексеевна	Ректор Калининградского областного Института развития образования
6.	Исаева Алла Владимировна	Директор Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
7.	Фалалеева Виктория Витальевна	Главный специалист Центра непрерывного образования Калининградского областного Института развития образования
8.	Титова Ольга Николаевна	Председатель Калининградской областной организации Общероссийского профсоюза образования