

Итоги обсуждения проекта Концепции преподавания обществознания  
в рамках регионального методического семинара руководителей районных методических  
объединений учителей истории и обществознания

«Переход на новые концепции преподавания истории и обществознания: вызовы и  
решения»

(22.08.2016)

В программу Педагогического марафона Калининградской области включена  
дискуссионная площадка «Обсуждение проекта Концепции преподавания обществознания  
в Российской Федерации».

Участники обсуждения:

**Ильина Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент  
Калининградского областного института развития образования, председатель  
Калининградского регионального отделения Российской ассоциации учителей истории и  
обществознания, заместитель директора по научно-методической работе ЧОУ  
Калининградский экономический лицей «Ганзейская ладья».

**Победина Наталия Львовна**, методист МАУ «Методический центр» г.  
Калининграда, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда;

**Смирнов Дмитрий Сергеевич**, методист Калининградского областного института  
развития образования, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 28 г.  
Калининграда;

**Котельников Геннадий Александрович**, руководитель методического объединения  
учителей истории и обществознания Гвардейского района, учитель истории и  
обществознания МБОУ СОШ пос. Борское;

**Чернятьева Надежда Сергеевна**, руководитель методического объединения  
учителей истории и обществознания Неманского района, учитель истории и  
обществознания МАОУ СОШ № 1 г. Немана;

**Сыроваткина Валентина Владимировна**, руководитель методического  
объединения учителей истории и обществознания Озерского района, учитель истории и  
обществознания МАОУ СОШ им. Д. Тарасова г. Озерска;

**Висконтене Ольга Викторовна**, руководитель методического объединения учителей  
истории и обществознания Полесского района, учитель истории и обществознания МАОУ  
СОШ г. Полесска;

**Шульженко Виктория Васильевна**, руководитель методического объединения  
учителей истории и обществознания Багратионовского района, учитель истории и  
обществознания МБОУ СОШ г. Багратионовска;

**Цыганкова Алевтина Олеговна**, руководитель методического объединения учителей истории и обществознания Гусевского района, учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 1 г. Гусева;

Учителя истории и обществознания образовательных организаций Калининградской области (всего 68 человек), включая участников заочного обсуждения.

В результате обсуждения сформулированы следующие замечания и предложения:

1) Поддержать создание единой для всей страны Концепции преподавания обществознания как документа, в котором должны быть максимально полно отражены запросы социума и современные тенденции в развитии обществоведческого образования; поддержать расширение практической составляющей предмета «Обществознание»;

2) Обратить внимание на уникальный характер учебного предмета «Обществознание», включающего основы целого ряда общественных наук; отразить его специфику в соответствующем статусе;

3) Обеспечить соответствие новой предметной концепции другим нормативно-правовым документам, в том числе Федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования;

4) Сохранить концентрическую систему преподавания курса «Обществознание», как наиболее оптимальную, учитывающую возрастные познавательные и психологические возможности учащихся и способствующей успешному прохождению государственной итоговой аттестации;

5) Предложить увеличение количества учебных часов обществознания в неделю до двух в 6-9 классах, с включением обществознания как обязательного учебного предмета во всех профилях старшей школы (от одного часа на базовом уровне и не менее трех часов в неделю на углубленном уровне);

6) Поддержать создание ограниченного числа линеек учебников по обществознанию (по аналогии с предметом «История»);

7) Предложить сохранение преподавания предмета обществознание в 5-6 классах в качестве пропедевтического курса, имеющего важное воспитательное значение;

8) Обратить внимание на сложность синхронизации предмета «Обществознание» с предметами «География», «История», «Литература»;

9) Предложить проведение масштабных курсов повышения квалификации учителей обществознания в сфере подготовки к реализации Концепции (включая работу с родителями и с детьми с особыми образовательными потребностями); расширить деятельность предметной ассоциации учителей обществознания и права.