

## ПРОГРАММА

### Августовской педагогической конференции работников системы образования Пионерского городского округа

«Русский язык как основа гражданской и культурной идентичности»

**Участники конференции:** руководители и педагоги образовательных организаций Пионерского городского округа, работники отдела образования, представители общественных организаций, родители и учащиеся.

**Цель конференции:** диссеминация успешных педагогических практик и определение перспектив развития муниципальной системы образования на 2017/2018 учебный год.

**29 августа 2017 г. (вторник)**

**Место проведения:** МБОУ СОШ г.Пионерский, ул. Флотская, 20.

- 09.00 – 10.00 Регистрация участников конференции (кофе – пауза)
- 09.30 – 13.30 Работа выставки «Презентация образовательных достижений учреждений образования Пионерского городского округа за 2016-2017 учебный год»
- 10.00-12.00 – пленарное заседание

**Тема пленарного заседания:** «Русский язык как основа гражданской и культурной идентичности»

10.00 - 10.50 – приветственное слово, награждение педагогов, концертная программа.

10.50 -11.05 приветственное слово:

Ефремова Т.В., ведущего консультанта отдела специального, дополнительного, физкультурно-спортивного образования и воспитания министерства образования Калининградской области.

11.05 -11.25 выступление:

Носовой Е.Ф., начальник отдела по образования и здравоохранению «Система управления качеством образования в (анализ образовательных достижений в 2016-2017 году и приоритетные задачи на будущий учебный год)».

11.25 -11.45 выступление:

Сидоренко Л.С., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы «Русский язык как основа гражданской и культурной идентичности».

- 11.45 - 12.15 – перерыв на обед.

**Работа секций:**

**29.08** с 12.20 до 14.30. **Место проведения:** МБОУ СОШ г.Пионерского, ул. Флотская, д.20.

Наименование мероприятия	Тема выступления
--------------------------	------------------

<p><b>Секция 1</b> «Русский язык и функциональная грамотность как основа гражданской идентичности»  <b>Модератор:</b> Сидоренко Л.С.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование различных ресурсов при подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе». Дегтяренко О.Н.</li> <li>2. «Система работы по повышению грамотности при подготовке к ЕГЭ по русскому языку». Форманенко Т.И.</li> <li>3. «Воспитательный потенциал уроков русского языка в начальной школе». Бутусова Т.А.</li> <li>4. «Роль библиотеки в обеспечении качества обучения на ступени начального общего образования. Из опыта работы». Филатова Н.В., Федорова Н.А.</li> </ol>
<p><b>Секция 2</b> «Управление качеством образования в современной школе»  <b>Модератор:</b> Банбан Я.М.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Управление качеством образования на ступени начального общего образования в 2016 – 2017 учебном году». Мокроусова Т.Р.</li> <li>2. «Управление качеством лингвистического образования на примере достижений учащихся МБОУ СОШ г. Пионерского». Банбан Я.М., Селунская В.Ю.</li> <li>3. «Организация подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку через дистанционное обучение». Гусарова Е.Ф.</li> <li>4. «Учебные достижения учащихся по технологии и приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год». Петров А.А.</li> </ol>
<p><b>Секция 3</b> «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом»  <b>Модератор:</b> Большакова Е.А.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Преподавание математики в условиях ФГОС». Федорова И.П.</li> <li>2. «Повышение качества физико-математического образования: проблемы и перспективы». Большакова Е.А.</li> <li>3. «Интерактивная образовательная платформа Учи.ру как современный образовательный инструмент обучения математике». Николаева С.В.</li> <li>4. «Учебный сетевой интернет - проект "Мой янтарный край! Моя калининградская область!"». Шварц Ю.Н.</li> <li>5. «Формирование коммуникативной компетенции учащихся средствами УМК "Rainbow English"». Чередниченко Н.В., Коваль Н.В.</li> </ol>

<p><b>Секция 4</b> «Реализация ФГОС для детей с ОВЗ (создание условий, апробация адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическое сопровождение)»  <b>Модератор:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся в свете реализации ФГОС для детей с ОВЗ». Тюхтикова О.Г.</li> <li>2. «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Из опыта работы». Мищенко Т.А.</li> <li>3. «Интерактивные дидактические игры и упражнения в работе с детьми с ОВЗ». Узорникова Р.А.</li> <li>4. «Возможности использования наборов «Дары Фребеля» в коммуникативном развитии дошкольников». Соколова Л.В., Шушук А.Н.</li> </ol>
<p><b>Секция 5</b> «Ранняя профессиональная ориентация и содействие профессиональному самоопределению школьников»  <b>Модератор:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через ТИКО- и ЛЕГО-конструирование. Формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования». Лесникова Е.В.</li> <li>2. «Ранняя профессиональная ориентация и содействие профессиональному самоопределению школьников». Редникова Т.П.</li> <li>3. Кадетское движение – основа профессионального самоопределения. Скубилов В.М.</li> </ol>
<p><b>Секция 6</b> «Создание условий для развития речи дошкольников как предпосылки функциональной грамотности»  <b>Модератор:</b> Чеховская В.И.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Использование техник нетрадиционного рисования в развитии речи дошкольников». Торосян Н.В.</li> <li>2. «Квест-игра как эффективная педагогическая технология в области развития речи». Харитоновна О.В.</li> <li>3. «Коммуникативные игры в музыкальном и социальном развитии дошкольников». Сидорова М.В.</li> <li>4. «Экологические игры как способ развития и воспитания дошкольников». Кострова Л.В.</li> </ol>
<p><b>Секция 7</b> «Взаимодействие семьи и образовательных организаций в вопросах воспитания подрастающего поколения»  <b>Модератор:</b> Рамхен А.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Нетрадиционные способы работы с родителями в ДОУ». Иванец Г.С.</li> <li>2. «Практика привлечения родительского сообщества к реализации современных оздоровительных технологий». Белова Т.А., Крестьянникова А.П.</li> <li>3. «Совершенствование профессионального мастерства педагогов через оценку и развитие профессиональных и личностных качеств необходимых для педагогической деятельности». Игонина И.А., Коркунова Е.С.</li> </ol>

	4. «Лепбук как современная образовательная технология и способ взаимодействия с семьями обучающихся». Гижица Н.Я., Кулагина И.А.
--	--