

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» для образовательных организаций Калининградской области

*А. Р. Курмашева, методист кафедры гуманитарных дисциплин
Калининградского областного института развития образования*

Ввиду того, что в 2020 году наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне, Президент Российской Федерации подписал Указ (№ 327 от 08.07.2019 года) «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы». Бесспорно, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся – одна из основных задач современного образовательного процесса.

Наиболее широко осветить тематику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в образовательных организациях позволяет внеурочная деятельность. В связи с этим Калининградский областной институт развития образования разработал методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» для образовательных организаций Калининградской области.

Цель внеурочных мероприятий: формирование патриотизма, воспитание российской идентичности школьников, воспитание чувства гордости за свою Родину и ее Вооруженные Силы, за наш народ и героические страницы истории России, в том числе на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

Основные содержательные направления внеурочной деятельности:

1. О решающем вкладе советского народа в победу над фашизмом и милитаризмом во Второй мировой и Великой Отечественной войне.
2. Роль Восточно-Прусской стратегической наступательной операции в Великой Отечественной войне.
3. Мой город (мой район, мое село) в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Вклад моей семьи (моих близких родственников) в Победу в Великой Отечественной войне.

Предлагаем **в начальной школе** урок посвятить памяти маленьких героев большой войны, их мужеству и патриотизму.

В основной школе обучающимся предлагается выполнить комплекс познавательных и практических заданий, исследовательских работ с опорой на краеведческий материал, на семейные архивы школьников (фотографии, письма с фронта и т. д.).

Актуальным для основной школы будет проведение интегрированного урока с опорой на знания учащихся по истории Отечества, литературе и другим предметам, который дает возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с обучающимися событий и итогов Великой Отечественной войны.

Формами работы в основной школе могут быть:

- викторины, конкурсы, блицтурниры, способствующие актуализации знаний о Великой Отечественной и Второй мировой войнах, о Победе над фашизмом, о подвигах защитников нашей страны;
- выпуск школьной стенной печати в том числе с использованием ИКТ-технологий: боевой листок, классная стенгазета посвященные подвигу наших земляков во время Великой Отечественной войны;
- квесты;
- создание виртуальных экскурсий по местам боевой славы;
- сообщения учащихся с использованием мемуарной литературы;

- поездки и экскурсии по памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной на территории Калининградской области;

- выполнение исследовательского проекта.

Для учащихся **старшей ступени обучения** будет актуальным урок-дискуссия об итогах и уроках Второй мировой войны.

Возможна организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, представителями воинских частей.

Формами актуализации темы для подростков могут быть:

- организация выставок, тематических экспозиций художественно-публицистических изданий, посвященных героическим событиям истории и выдающимся личностям нашего Отечества;

- проведение тематических митингов и школьных акций;

- «круглые столы» по темам: «Великая Отечественная война глазами молодежи», «Уроки Великой Отечественной войны», «Великая Отечественная война. Наследие и наследники»;

- диспуты на темы: «Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм»?»;

Примерный перечень мероприятий патриотической направленности, приуроченных к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория
1.	Уроки мужества и классные часы: - «Они сражались за Родину» - «Дети войны» - «День снятия блокады Ленинграда» и т.д.	февраль–май 2020 г.	1-11 классы
2.	Фотовыставка - «Лица Победы» (фотографии военных лет из семейного архива)	февраль–май 2020 г.	1-11 классы
3.	Информационные часы «Памятные даты военной истории России» (календарь памятных дат https://wdco.ru/mFQHo)	январь–май 2020 г.	1-11 классы
4.	Организация и проведение экскурсий (Музеи боевой славы военных частей, Историко-художественный музей и т.д.)	февраль–май 2020 г.	6-11 классы
5.	Выставка детских рисунков «Спасибо за мир»	февраль–май 2020 г.	1-5 классы
6.	Дискуссионные кинопоказы художественных фильмов из цикла «Великая Отечественная война»	февраль–май 2020 г.	9-11 классы
7.	Конкурс видеороликов «О той войне, о той Победе»	февраль–май 2020 г.	8-11 классы
8.	Создание виртуального музея «Сохраним память о Великой Отечественной войне»	февраль–май 2020 г.	9-11 классы
9.	Акция «Бумажная гвоздика»	апрель–май 2020 г.	1-4 классы

10.	Фестиваль – конкурс патриотической песни	апрель–май 2020 г.	5-11 классы
11.	Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла «Нам не помнить об этом нельзя...»	апрель–май 2020 г.	1-11 классы

Список рекомендованной литературы и фильмов

Список документальной и художественной литературы для 5-7 классов:

1. Данкова Р. Е. «Час мужества» – М.: 2010 г. – 192 с.
2. Алексеев С. П. «Рассказы о Великой Отечественной войне». – М.: Издательский центр «Искательпресс», 2017. – 64 с.
3. Астафьев В. П. «Где-то гремит война». – М.: Издательский центр «Мартин», 2017. – 416 с.
4. Богомолов В. О. «Иван. Зося». – М.: Издательский центр «Детская литература», 1958. – 150 с.
5. Катаев В. П. «Сын полка». – М.: Издательский центр «Детская литература», 1981. – 200 с.
6. Миксон И. Л. «Жила, была». – М.: Издательский центр «Детская литература», 1991. – 223 с.
7. Гальцов В. И. «Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны». – К.: Издательство «Калининградское книжное издательство», 1966. – 538 с.

Список документальной и художественной литературы для 8-11 классов:

1. Абатуров В. В. «1941. На Западном направлении». – М.: Издательский центр «Эксмо», 2007. – 444 с.
2. Андронников Н. Г. «Великая Отечественная. Действующая армия, 1941-1945 гг.» – М.: 2005. – 663 с.
3. Штурм Кенигсберга, сост. К. Н. Медведев – К.: Издательство «Калининградское книжное издательство», 1966. – 254 с.
4. Бакланов Г. Я. «Навеки-девятнадцатилетние» – М.: Издательство «Советский писатель», 1980. – 208 с.
5. Гальцова С. П. «Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининградской области в воспоминаниях и документах – Калининград, 2003 – 333 с.
6. Григоренко П. Г. «...И крепость пала». – Калининград, 1989 – 215 с.
7. Ионов Д. В. «Это было в сорок пятом». – Калининград, 2002 – 152 с.
8. Ефремов Л. А. «Очерки по истории Кранца: К юбилею города», – Калининград, 2002– 132 с.
9. Костенков А. Г. «Славен их путь боевой» – Калининград, 1987 – 151 с.

Список документальных фильмов:

1. «Обыкновенный фашизм» 1965 г.– СССР
2. «Разгром немецких войск под Москвой» 1942 г. – СССР, США
3. «Штурм Кёнигсберга» 1945 г. СССР
4. «Великая война» 2013 г. Москва

Список художественных фильмов:

1. «Баллада о солдате» 1959 г.– СССР

2. «Судьба человека» 1959 г. – СССР
3. «А зори здесь тихие» 1972 г. – СССР
4. «Офицеры» 1971 г. – СССР
5. «Иди и смотри» 1985 г. – СССР