

Приложение 3
к письму Министерства образования
Калининградской области
от _____ №_____

**Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2021 году
в Калининградской области**
(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Калининградской области в 2021 году.

Целью данного отчета является:

- представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Калининградской области;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

В данном отчете представлены статистические данные о результатах ГИА-9 в Калининградской области и методический анализ типичных затруднений выпускников региона на ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика, а также изложены рекомендации по совершенствованию преподавания предметов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2021 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 16.03.2021 г. №104/306 "Об особенностях проведения ГИА-9 в 2021 году" были утверждены следующие основные особенности:

- для получения аттестата, обучающимся необходимо сдать экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим предметам в 2021 году не проводились;
- обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды для получения аттестата, по своему желанию могут сдать только один обязательный экзамен (русский язык или математику)

в форме ОГЭ или ГВЭ. Выбор экзамена и формы осуществлялось выпускниками не позднее чем за две недели до соответствующего экзамена;

- участники ГИА-9, зарегистрированные ранее, автоматически были перенесены на новые даты экзаменов, в соответствии с единым расписанием экзаменов;
- в случае, если участник не планировал изменений в форме прохождения экзаменов и в перечне сдаваемых предметов, подавать новое заявление о регистрации на экзамены ГИА-9 не требовалось.

Второе. Участники ГИА-9 для сдачи экзаменов по русскому языку и математике распределялись на два дня.

Третье. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, как и в 2020 году, проходила в сложных эпидемиологических условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- генеральная уборка ППЭ с применением дезинфицирующих средств;
- вакцинация специалистов, привлекаемых для работы на ППЭ;
- организация «входного фильтра»: термометрия на входе в ППЭ и обработка рук антисептическими средствами, соблюдение дистанции;
- обеспечение участников ГИА-9 и специалистов ППЭ масками, перчатками;
- распределение участников ГИА-9 не более 9 человек в каждой аудитории;
- обработка компьютеров и гарнитур к ним дезинфицирующими средствами.

Аналитические отчеты, подготовленные методистами Калининградского областного института развития образования, имеют унифицированную структуру, определенную ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений». Опора на единую структуру, регламентированную федеральными правилами, гарантирует уход от противоречивых способов использования анализа результатов ОГЭ, перенасыщающих процедуру итоговой аттестации смыслами, избыточными по отношению к основной функции экзамена – подтверждению освоения выпускником программы основного общего образования и оценке уровня его знаний, предваряющей переход на следующий уровень образования.

Обращаем внимание, что предложения, подготовленные методистами для дорожной карты по развитию региональной системы образования, публикуются в сборнике отдельным документом, могут быть скорректированы по результатам обсуждений с педагогическим сообществом региона.

Информация, которая содержится в упомянутых отчетах, наряду с аналитикой результатов других оценочных/мониторинговых процедур, проводимых на разных уровнях системы образования (национальные, региональные, внутришкольные), должна помочь в процессе определения сильных и слабых сторон учебного процесса в образовательной организации, а также послужить основой для планирования – от определения стратегии школы, до корректировки индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Отчет подготовлен для использован в работе:

- сотрудниками министерства образования Калининградской области и муниципальных органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

При проведении анализа использовались данные региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА-9).

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования в 2021 году
в Калининградской области
(наименование субъекта Российской Федерации)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участники ГИА-9 с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

Глава 1. Основные результаты ГИА-9 в регионе

1.1. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2021 году (далее – шкала РОН)

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Суммарные первичные баллы							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0-14	0-14	15-22	15-22	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	23-28, из них не менее 4 баллов за грамотно сть (по критерия м ГК1 - ГК4)	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4)	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотн ость (по критери ям ГК1 - ГК4)
2.	Математика	0-7	0-5	8-14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	6-14, не менее 2 баллов получен о за выполне ние заданий по геометр ии	15-21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	15-21, не менее 2 баллов получено за выполне ние заданий по геометри и	22-31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	22-31, не менее 2 баллов получен о за выполне ние заданий по геометр ии

Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН

Государственной экзаменационной комиссией Калининградской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, перехода на дистанционное обучение в 2019–2020 и 2020-2021 учебных годах было принято решение об изменении минимального количества первичных баллов и перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по математике (протокол ГЭК от 07.06.2021 года №15).

Минимальное количество первичных баллов по математике , подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального

¹ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 19.02.2021 г. №05-20 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2021 году».

² Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

государственного образовательного стандарта основного общего образования – 6 первичных баллов, набравших в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что их них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.

Шкала перевода первичных баллов по русскому языку в пятибалльную систему оценивания не изменялась и использовалась в соответствии с рекомендациями Рособрнадзором.

Приказом Министерства образования Калининградской области «О внесении изменений в приказ Министерства образования Калининградской области от 15 марта 2021 года № 228/1» от 07.06.2021 года были утверждены минимальные первичные баллы по русскому языку и математике.

1.2. Результаты ОГЭ в 2021 году в субъекте Российской Федерации

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году приняли участие 10161 выпускников. Из них в форме ОГЭ – 9553 человек. В форме ГВЭ – 607 человек и один человек участвовал в ГВЭ и ОГЭ.

В таблице 2 представлено количество участников ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике и результаты экзаменов в 2021 году.

Таблица 2
2021 год

№ п/п	Экзамен	Всего участни ков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	9540	29	12	0,13	2582	27,06	4119	43,18	2827	29,63
2.	ГВЭ по русскому языку	417	387	0	0,00	72	17,27	218	52,28	127	30,46
3.	ОГЭ по математике	9527	26	34	0,36	5931	62,25	3833	29,74	729	7,65
4.	ГВЭ по математике	227	200	1	0,44	98	43,17	104	45,81	24	10,57

2019 год

№ п/п	Предмет	Всего участни ков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.	ОГЭ по русскому языку	8990	28	22	0,24	2267	25,22	3522	39,18	3179	35,36
6.	ГВЭ по русскому языку	728	617	0	0,00	140	19,23	413	56,73	175	24,04

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

⁴ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Предмет	Всего участни ков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.	ОГЭ по математике	9040	29	71	0,79	3714	41,08	3893	43,06	1362	15,07
8.	ГВЭ по математике	726	617	0	0,00	421	57,99	252	34,71	53	7,30

2018 год

№ п/п	Предмет	Всего участни ков	Участн иков с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	ОГЭ по русскому языку	8773	29	48	0,55	2527	28,80	3508	39,99	2690	30,66
10.	ГВЭ по русскому языку	645	583	0	0,00	121	18,76	372	57,67	152	23,57
11.	ОГЭ по математике	8779	25	192	2,19	3265	37,19	4005	45,62	1317	15,00
12.	ГВЭ по математике	647	584	0	0,00	326	50,39	279	43,12	42	6,49

При сравнении результатов за 2018, 2019 и 2021 годы наблюдается увеличение численности участников экзаменов в форме ОГЭ и уменьшение численности участников экзаменов в форме ГВЭ. Положительная динамика по численности и доле выпускников, не преодолевающих минимальный порог и получающие неудовлетворительную отметку «2» на экзаменах по русскому языку и математике.

В 2021 году 72,81 % выпускников на экзамене по русскому языку в форме ОГЭ получили «4» и «5». В 2019 году эта доля равнялась 73,54%, в 2018 году – 70,33%, что говорит о хорошей подготовке выпускников не зависимо от того, что довольно значимая часть учебного времени проводилась дистанционно.

Сравнивая результативность экзамена по математике в форме ОГЭ, наоборот, имеет отрицательную динамику: 2021 год – 37,39 %, 2019 год – 58,13 %, 2018 год – 60,62 %. В 2021 году впервые при переводе первичных баллов в отметку учитывалось обязательное получение не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии. А также существенно повлияло на результаты экзамена по математике преподавание предмета дистанционно в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

1.3. Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ основного общего образования по каждому учебному предмету

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия

⁵ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК / другие пособия
1.	Русский язык	Быстрова Е.А., Кибирова Л.В. и др. / Под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 5-9 классы. ООО «Русское слово-учебник».	7 %
2.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). 5 класс. АО «Издательство "Просвещение"». Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях). 6 класс. АО «Издательство "Просвещение"». Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. АО «Издательство "Просвещение"». Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8-9 классы. АО «Издательство "Просвещение"».	34 %
3.	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5-9 классы. ООО «Дрофа».	26 %
4.	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 6-9 классы. АО «Издательство "Просвещение"».	11 %
5.	Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А., Митюрев С.Н., Савчук Л.О. и др. / Под ред. Шмелева А.Д. Русский язык. 5-9 классы. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ».	22 %
6.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. Издательство "ВЕНТАНА-ГРАФ".	80 %
7.	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. Алгебра. Издательство "Просвещение".	15 %
8.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. Издательство "Просвещение".	5 %
9.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. Издательство "Просвещение".	40 %
10.	Геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. Издательство "ВЕНТАНА-ГРАФ".	60 %

Корректировки в выборе УМК не запланированы.

Глава 2.

Приложение	1.	Методический	анализ	результатов	ОГЭ
по учебному предмету русский язык.					
Приложение	2.	Методический	анализ	результатов	ОГЭ
по учебному предмету математика.					

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ГИА-9

по предметам русский язык и математика

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – КОИРО).

	<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ГИА-9 по предмету⁶</i>	<i>ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Принадлежность специалиста к региональной ПК по предмету (при наличии)</i>
1.	Русский язык	Демидова Ольга Владимировна, методист кафедры гуманитарных дисциплин КОИРО	Председатель региональной предметной комиссии по русскому языку
2.	Математика	Бородулина Наталья Алексеевна, методист кафедры естественно-математических дисциплин КОИРО	Председатель региональной предметной комиссии по русскому языку

⁶ По каждому учебному предмету